

VERIFICACIÓN PROPUESTA METODOLÓGICA GCB

Criterios mínimos a evaluar en la propuesta metodológica

Criterios de evaluación:

Puntaje máximo 44 puntos

1. El factor a evaluar cumple con cada uno de los elementos solicitados, y cumple con criterios de claridad en la redacción, coherencia de las ideas, indicadores medibles. (4)
2. El factor a evaluar cumple con algunos elementos solicitados, y cumple con criterios de claridad en la redacción, coherencia de las ideas, indicadores medibles. (3)
3. El factor a evaluar presenta solamente algunos elementos solicitados, pero falla en los criterios de claridad en la redacción, coherencia de las ideas, indicadores medibles. (2)
3. El factor a evaluar no presenta los elementos solicitados, falla en los criterios de claridad en la redacción, coherencia de las ideas, y no presenta indicadores medibles. (1)

Factor	1	2	3	4	Observaciones y sugerencia profesional
La lectura de la propuesta debe permitir la identificación clara de las estrategias y la vocación sobre la que se desarrollarán las actividades con los niños, las niñas y adolescentes participantes.					
La propuesta analiza claramente las problemáticas que afectan los NNA en el territorio y de qué manera se abordarían con las actividades propuestas, considerando el modelo de enfoque diferencial del ICBF.					
La propuesta presenta claramente los objetivos generales y específicos.					
El objetivo de la propuesta es coherente con las competencias o habilidades a desarrollar en los participantes.					
La propuesta incluye indicadores puntuales que se relacionan con cada objetivo de la propuesta metodológica para autoevaluar el cumplimiento de su gestión. 4 si el 100% de objetivos tienen un indicador relacionado, 3 si el 60%, 2 si el 40% y 1 si menos del 40%					

Factor	1	2	3	4	Observaciones y sugerencia profesional
En la propuesta se describen las actividades prácticas o vivenciales de acuerdo a las estrategias o vocaciones propuestas, mediante las que se abordarán los módulos de formación de forma integrada.					
La propuesta describe claramente el contenido y principales referencias de lecturas, videos o materiales que se utilizarían para el desarrollo de los encuentros vivenciales.					
Se definen claramente los instrumentos para evidenciar la participación activa de los niños, las niñas y adolescentes en el desarrollo de las actividades descritas en la propuesta.					
La propuesta explica cómo la metodología utilizada promueve la formulación de preguntas, la curiosidad, la creatividad por los niños, las niñas y adolescentes participantes.					
Se desarrollan actividades en donde se recrea o representa la vida de los niños, las niñas y adolescentes participantes. (Cartografía social) con el fin de reconocer el contexto y las potencialidades y riesgos para el reconocimiento y goce de sus derechos. Mínimo 4 actividades.					
Se encuentran acciones claras que busquen la intervención en espacios públicos y significativos de la vida barrial o comunitaria para el reconocimiento de la titularidad de los derechos de los NNA y la garantía y protección de los mismos. (Promoción y ejercicio de la participación significativa en los espacios sociales de sus entornos colectivos). Mínimo 4 acciones.					
Se definen las actividades a realizar en el componente de articulación institucional.					
Se Incluyen las actividades del componente de dinamización de redes.					

