

ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ No. 1	
Hora: 9:00 am	Fecha: 23/07/2015
Lugar:	Salón CREA, Municipio Cáqueza
Dependencia que Convoca:	ICBF, C.Z Cáqueza
Proceso:	Gestión para la Atención Integral a la Primera Infancia
Objetivo:	Realizar la Mesa Publica temas de Primera Infancia y Bienestarina
<p>Agenda:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Saludo Coordinadora (E) 2. Presentación Bienestarina 3. Presentación Entidades Administradoras de Servicio(EAS): <ul style="list-style-type: none"> • Fundación Acepta el Cambio para una Vida Nueva • Asociación de padres de Familia y Usuarios Amor fraternal • Caja de Compensación Familiar Cafam • Caja de Subsidio Familiar Colsubsidio • Asociación Hogares Luz y Vida • Asociación de Padres de Familia y Usuarios Pequeños Gigantes • Asociación Educativa San Ignacio de Oyola • Fundación de Investigación Agroambiental 4. Presentación Corporación Escuela Galán, Programa Generaciones con Bienestar. 5. Receso 6. Espacio para preguntas 7. Compromisos y evaluación del evento. <p>Desarrollo:</p> <p>1. <u>Saludo Coordinadora (E)</u> La Dra. Florelia Ines Gracia Palencia, coordinadora Encargada , da la bienvenida a los participantes, agradece la asistencia y puntual participación, exalta la importancia de este espacio y</p> <p>2. <u>Presentación Bienestarina</u> OBJETIVOS</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Rendir Informe sobre la Bienestarina como alimento de alto valor nutricional entregado a través de los diferentes programas del ICBF a través de contratistas, operadores, asociaciones y personal responsable de los puntos de entrega y a través de convenios. ➤ Realizar control social, con la participación de la comunidad y entes de Control, donde se analizan las entregas, cantidades, oportunidad y calidad de la Bienestarina MÁS, distribuida por el concesionario. ➤ Resolver inquietudes o dudas sobre su almacenamiento, distribución y preparación entre otros. <p>La Bienestarina MÁS es un Complemento Alimentario de Alto Valor Nutricional.</p>	

Producido y distribuido por el ICBF desde el año 1976 a la población vulnerable del país, a través de sus programas.

Es una mezcla de origen vegetal adicionada con leche en polvo entera, con vitaminas, ácidos grasos (omega 3,6,9) y minerales aminoquelados (como hierro y zinc) que aportan una mejor absorción de nutrientes. Actualmente se produce en las plantas de Sabanagrande (Atlántico) y Cartago (Valle del Cauca).

CÓMO CONSUMIR LA BIENESTARINA MÁS

Debe ser consumida por los beneficiarios, como parte de una alimentación balanceada y mantener hábitos de vida saludables.

La Bienestarina Más puede utilizarse en preparaciones como: coladas, sorbetes de frutas, sopas, tortas, natillas, flanes, galletas y hojuelas, entre otras, con un bajo costo y excelente valor nutricional.

BENEFICIOS DEL CONSUMO DE BIENESTARINA MÁS

Aumenta la Cantidad de **Calcio y Fósforo**, contribuye a la formación de huesos y dientes

Contiene **Zinc**, Mejor desarrollo y aumento de defensas contra enfermedades.

Aumenta la **Vitamina A**, Mejora la visión, la salud de huesos y piel

Contiene **Hierro** mejora la absorción para evitar **anemias**.

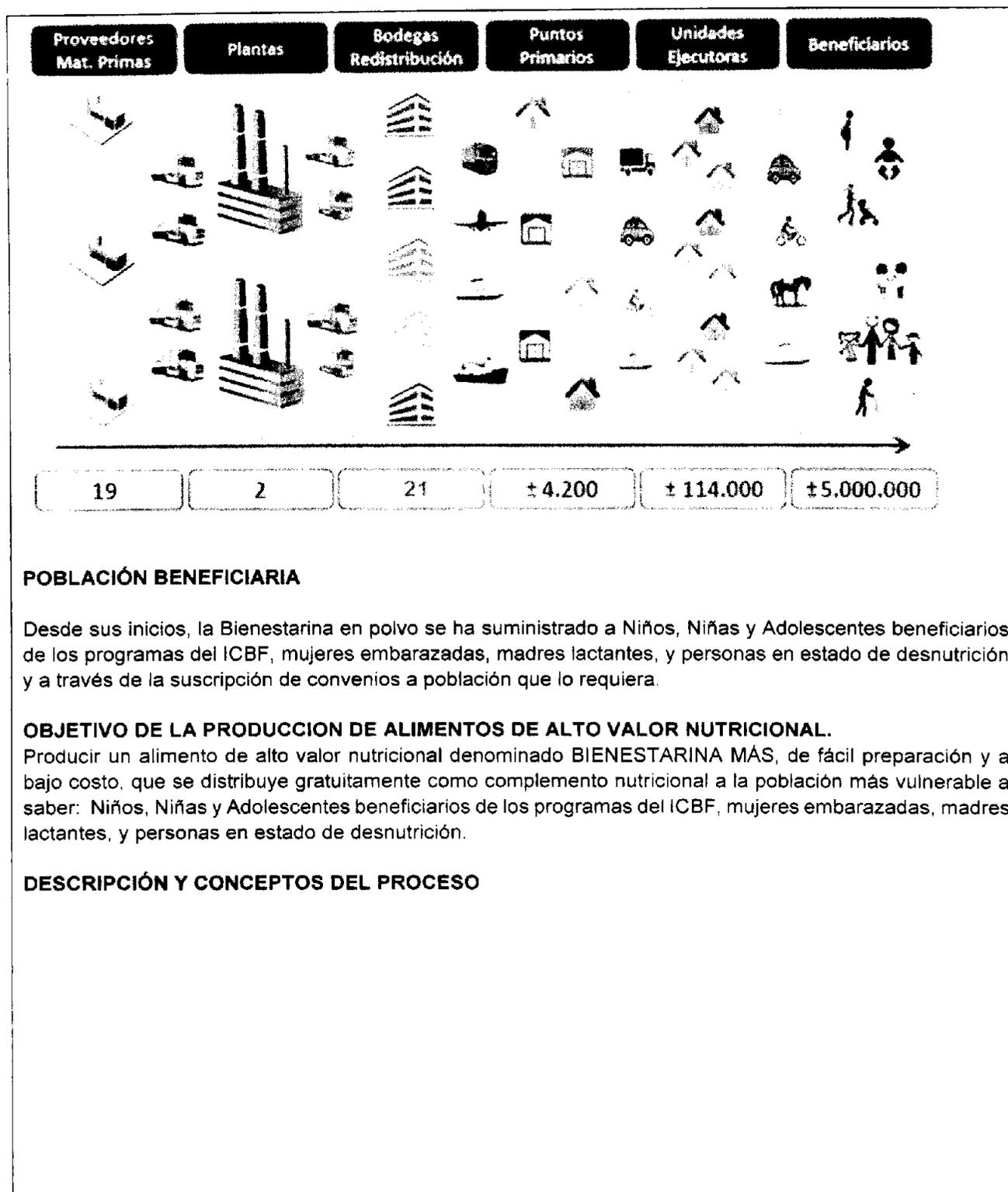
Incorpora ácidos grasos (**Omega 3**) Mejor desarrollo cerebral, de la visión y mejor salud cardiovascular



OBJETIVO DE LA PRODUCCION DE ALIMENTOS DE ALTO VALOR NUTRICIONAL

Producir un alimento de alto valor nutricional denominado BIENESTARINA MÁS, de fácil preparación y a bajo costo, que se distribuye gratuitamente como complemento nutricional a la población más vulnerable a saber: Niños, Niñas y Adolescentes beneficiarios de los programas del ICBF, mujeres embarazadas, madres lactantes, y personas en estado de desnutrición.

PROCESO LOGÍSTICO DE PRODUCCIÓN Y DISTRIBUCIÓN DE BIENESTARINA



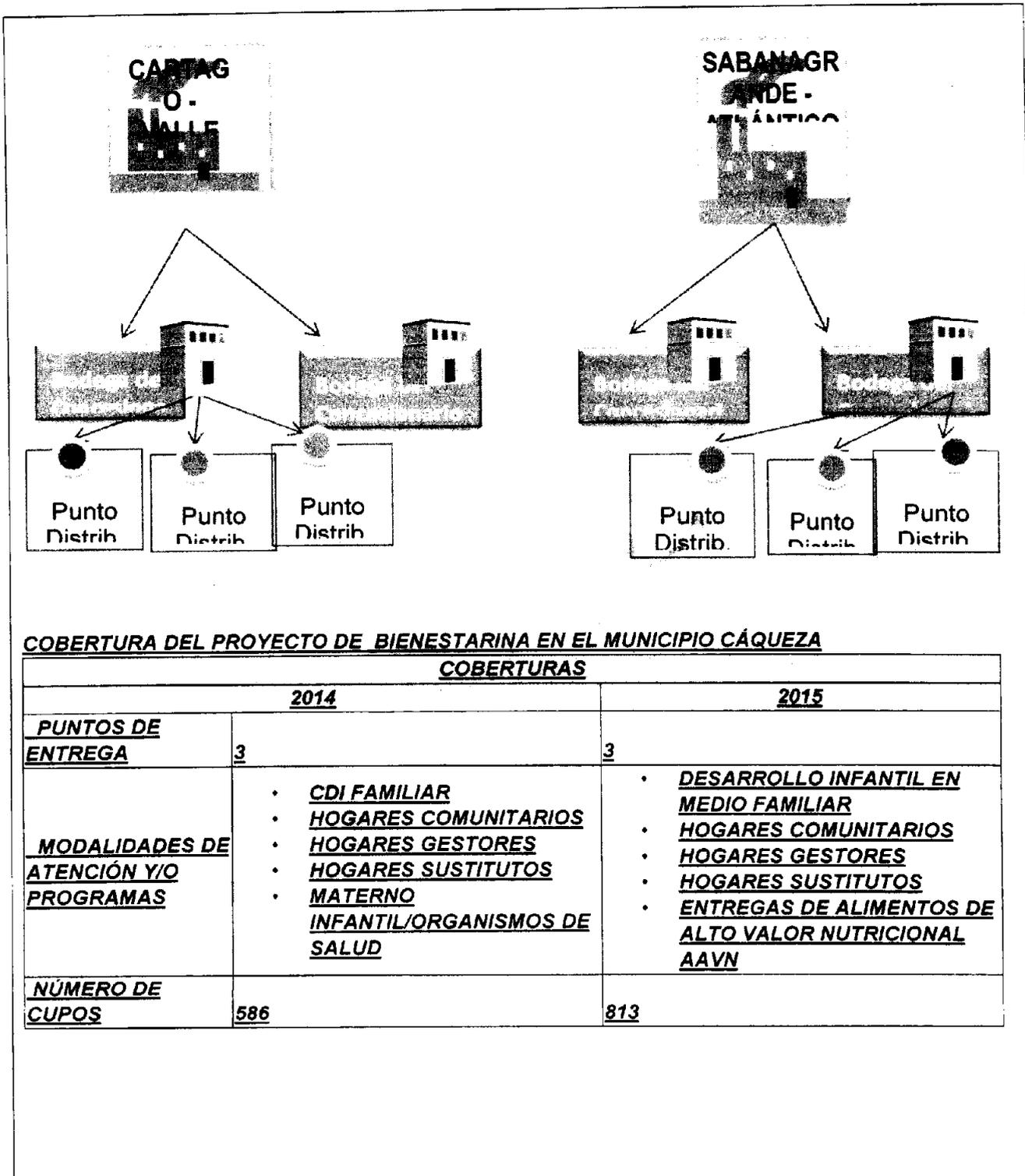
POBLACIÓN BENEFICIARIA

Desde sus inicios, la Bienestarina en polvo se ha suministrado a Niños, Niñas y Adolescentes beneficiarios de los programas del ICBF, mujeres embarazadas, madres lactantes, y personas en estado de desnutrición y a través de la suscripción de convenios a población que lo requiera.

OBJETIVO DE LA PRODUCCION DE ALIMENTOS DE ALTO VALOR NUTRICIONAL.

Producir un alimento de alto valor nutricional denominado BIENESTARINA MÁS, de fácil preparación y a bajo costo, que se distribuye gratuitamente como complemento nutricional a la población más vulnerable a saber: Niños, Niñas y Adolescentes beneficiarios de los programas del ICBF, mujeres embarazadas, madres lactantes, y personas en estado de desnutrición.

DESCRIPCIÓN Y CONCEPTOS DEL PROCESO



COBERTURA DEL PROYECTO DE BIENESTARINA EN EL MUNICIPIO CÁQUEZA

COBERTURAS		
	2014	2015
<u>PUNTOS DE ENTREGA</u>	3	3
<u>MODALIDADES DE ATENCIÓN Y/O PROGRAMAS</u>	<ul style="list-style-type: none"> • <u>CDI FAMILIAR</u> • <u>HOGARES COMUNITARIOS</u> • <u>HOGARES GESTORES</u> • <u>HOGARES SUSTITUTOS</u> • <u>MATERNO INFANTIL/ORGANISMOS DE SALUD</u> 	<ul style="list-style-type: none"> • <u>DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR</u> • <u>HOGARES COMUNITARIOS</u> • <u>HOGARES GESTORES</u> • <u>HOGARES SUSTITUTOS</u> • <u>ENTREGAS DE ALIMENTOS DE ALTO VALOR NUTRICIONAL AAVN</u>
<u>NÚMERO DE CUPOS</u>	586	813



Gestión Administrativa
ACTA DE REUNION COMITE

KILOGRAMOS DE BIENESTARINA ENTREGADA EN EL 2015 REGIONAL CUNDINAMARCA- MUNICIPIO CÁQUEZA

<u>ENTREGAS</u>		
	<u>2014</u>	<u>2015</u>
<u>Kilogramos Entregados</u>	<u>4320</u>	<u>1971</u>

VISITAS DE INTERVENTORIA REALIZADAS DURANTE EL 2015 A FECHA DE CORTE MES JUNIO REGIONAL CUNDINAMARCA- MUNICIPIO CÁQUEZA

VISITAS REALIZADAS POR PARTE DE LA INTERVENTORIA

	<u>2014</u>	<u>**2015</u>
<u>No. Visitas</u>	<u>8</u>	<u>3</u>

VISITAS DE INTERVENTORIA REALIZADAS A FECHA DE CORTE MES JUNIO 2015 REGIONAL CUNDINAMARCA- MUNICIPIO CÁQUEZA

PRINCIPALES NOVEDADES ENCONTRADAS EN LAS VISITAS DE LA INTERVENTORIA Y ACCIONES CORRECTIVAS.

	<u>2014</u>	<u>**2015</u>
Principales Novedades.	<ul style="list-style-type: none"> • No han reportado novedades criticas 	<ul style="list-style-type: none"> • No han reportado novedades criticas
Acciones Correctivas Adelantadas frente a las Novedades.	<ul style="list-style-type: none"> • Se refuerza en: • Capacitación a responsables de Puntos de entrega en BPM y Buenas prácticas de almacenamiento de Alimentos. • Visitas de supervisión y seguimiento a puntos de entrega aplicando el anexo 57 • Rotación de inventario primares en llegar, primeras en salir 	<ul style="list-style-type: none"> • Se refuerza en: • Diligenciamiento de formatos • Capacitación a responsables de Puntos de entrega en BPM y Buenas prácticas de almacenamiento de Alimentos. • Visitas de supervisión y seguimiento a puntos de entrega aplicando el anexo 57

ACCIONES QUE SE ADELANTARON EN EL AÑO 2014 Y SE SEGUIRAN APLICANDO EN EL 2015

- Implementación del Anexo 57. Instrumento de verificación de estándares para Bienestarina® y/o otros alimentos de alto Valor nutricional Punto de entrega.

- Se están realizando visitas por parte de la Regional, el Centro Zonal y la Interventoría a los puntos de almacenamiento y distribución de Bienestarina, con el fin de aplicar el nuevo Instrumento de Verificación de Estándares.

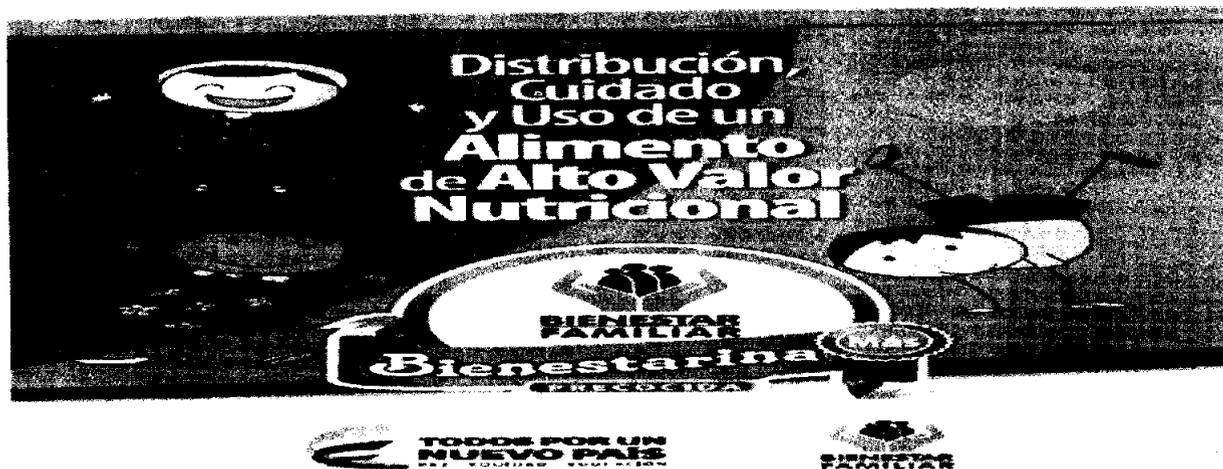
VARIOS

AFICHES DE BPM Y BPA



Se entregaron afiches de BPM y BPA a los puntos de entrega.

CARTILLA DE BIENESTARINA



3. Presentación Entidades Administradoras de Servicio(EAS):

- **Fundación Acepta el Cambio para una Vida Nueva**

Somos una entidad sin ánimo de lucro que busca fortalecer y contribuir al mejoramiento de la calidad de vida de niños y niñas; reconociendo e involucrando su entorno familiar, formando y educando de manera integral los valores éticos y morales que aporten de manera significativa el desarrollo infantil en cada uno de nuestros beneficiarios.

Misión

Nuestra institución busca aportar al desarrollo infantil de niños, niñas y sus contextos familiares; por medio de procesos que fortalezcan la construcción de saberes que considere a los niños y niñas protagonistas de su desarrollo humano; Por medio de actividades pedagógicas que suscitan un desarrollo integral.

Visión

La fundación Acepta el Cambio para Vida Nueva para el 2020 será una organización que impacte y transforme las diferentes realidades sociales en los cuales las familias se desarrollen de manera activa; Promoviendo procesos de participación en una educación basada en valores y principios capaces de construir sociedades más.

CONTRATOS ICBF

- CDI SEMILLITAS SALTARINAS MEDINA-CENTRO ZONAL CAQUEZA
- DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR-CENTRO ZONAL CAQUEZA
- CDI CIUDAD VERDE- CENTRO ZONAL SOACHA

COBERTURA ATENDIDA

MUNICIPIO	MODALIDAD DE ATENCIÓN	CANTIDAD DE CUPOS
GUTIERREZ	DESARROLLO INFANTIL EN	98
GUAYABETAL	MEDIO FAMILIAR - DIF	126



Gestión Administrativa
ACTA DE REUNION COMITE

MEDINA		213
PARATEBUENO		315
MEDINA	CENTRO DE DESARROLLO	43
SOACHA	INTEGRAL-CDI	600

Plan operativo de atención integral-POAI "FAMILIAS CONFORME AL CORAZÓN DE DIOS"

"La Educación Inicial como fundamento integrador de Valores en los niños y niñas capaces de construir procesos de transformación social; formando así familias capaces de garantizar en cada uno de sus beneficiarios escenarios de Promoción de Derechos en los que los niños y niñas crezcan sanos, felices y protegidos."

- **Asociación de padres de Familia y Usuarios Amor fraternal**

¿Quiénes somos?

La Asociación Amor Fraternal es una entidad sin ánimo de lucro con personería jurídica expedida por el ICBF cuya finalidad es mediante contratos de aporte suscritos con el ICBF atender el programa de hogares comunitarios modalidad tradicional para la primera infancia, propiciado un desarrollo social, emocional y cognitivo de los niños y niñas de nuestro municipio. Desarrolla acciones que promuevan el ejercicio de los derechos con la participación activa, organizada y corresponsable de la familia, la comunidad, entes territoriales, organizaciones comunitarias, empresas privadas y el Estado colombiano.

MISION

Una de las misiones más importantes es propender por el desarrollo integral de los niños y niñas de nuestro Municipio brindando una atención de calidad bajo los estándares de calidad exigidos por el ICBF.

VISION

La Asociación se proyecta como una organización que para el año 2018, sea líder en la construcción y ejecución de planes, programas y proyectos autónomos, gubernamentales y privados con incidencia en el ámbito local, regional, nacional a partir de la cualificación de nuestros actores, consolidados en lo humano, tecnológico y económico que conlleven a la autogestión y autodeterminación.

Ser operador de otros programas del ICBF en el Municipio.

OBJETIVOS

Los objetivos específicos que garantizan la prestación de excelente servicio:

- ❖ Proporcionar el desarrollo de procesos psicológicos y de socializaciones de los niños y niñas de cero a siempre, mediante actividades pedagógicas con ellos mismos, familia y comunidad
- ❖ Garantizar una adecuado alimentación complementaria a los niños a partir de los seis meses de edad y promoverla con la familia.
- ❖ Fomentar estilos de vida saludables que favorezcan la salud desde la primera infancia y en las siguientes etapas del ciclo vital, mediante el desarrollo de procesos formativos y la Práctica de actividad física.
- ❖ Apoyar el fortalecimiento de la unidad familiar de y las funciones socializadoras de la familia a través del proceso educativos que favorezcan el desarrollo de habilidades para la convivencia y resolución del contenido.
- ❖ Fortalecer la organización y participación comunitarias como estrategia de corresponsabilidad y apoyo al proceso educativo de los niños y niñas en todas las esferas de su vida en comunidad.

OPORTUNIDADES, BENEFICIOS E IMPORTANCIA HOGARES COMUNITARIOS

La Asociación mediante los contratos de aportes suscritos con el ICBF brinda la oportunidad de ingreso a los niños y niñas vulnerables de nuestro Municipio donde se les presta una atención integral brindando la



Gestión Administrativa

ACTA DE REUNION COMITE

oportunidad para que los padres de familia puedan desarrollar otras labores con miras a mejorar su calidad de vida

- Genera 18 Empleos directo y otro tanto indirectos.
- Prestando un servicio a la comunidad.
- Atendiendo a la niñez para un mejor desarrollo físico, nutricional y conocimientos.
- Genera ingresos a la economía local.

PRESENTACION DE HOGARES COMUNITARIOS

La Asociación Amor Fraternal es una entidad sin ánimo de lucro, orientada a la atención de la primera infancia, donde maneja hogares comunitarios de Bienestar en la modalidad tradicional familiar vinculado a 18 Hogares Comunitarios prestando sus servicios a 252 niños y niñas, ubicados 14 en el casco urbano y 4 en zona rural de las Inspecciones de San Pedro de Guajaray, los Alpes, Santa Teresita y vereda la Bodega.

TRABAJO REALIZADO

La Asociación Amor Fraternal ha trabajado de la mano con las Agentes Educativas Comunitarias y con el ICBF C.Z Cáqueza, realizando talleres de orientación hacia las Agentes Educativas, padres de familia y hacia los niños (as) mejorando la calidad de la atención.

FORTALEZAS

- Contamos con personal capacitado para el desarrollo integral de los niños.
- Experiencia laboral de las madres comunitarias.
- El programa ha implementado un mejor salario, beneficiando a las madres comunitarias con las prestaciones sociales a que tiene derecho un trabajador.
- Se benefició a las unidades con una dotación de implementos de menaje y juguetería.
- Se ha recibido capacitaciones por parte del ICBF, La Administración Municipal, el Hospital Local y la Defensa Civil, lo cual mejora la calidad del servicio en la parte del talento humano.
- Experiencia en el manejo del programa con más de 20 años de creación y en los últimos años se ha fortalecido en el cumplimiento de las obligaciones y estándares con un cumplimiento promedio del 98%.

DEBILIDADES

- Sobre Oferta Institucional por parte del ICBF.
- Carga de obligaciones contra-actuales para con las Madres Comunitarias, los operadores y asociaciones.
- Operatividad en la plataforma de Cuéntame.

COMPROMISOS

los compromisos adquiridos son

- Gestionar el establecimiento de los hogares agrupados en nuestro Municipio.
- Fortalecimiento Institucional de la entidad.
- Cumplimiento con las metas del programa en general
- Fortalecer nuestro equipo humano buscando con los entes del sistema de bienestar familiar para que se capacite.

RESULTADOS

A raíz de la buena gestión y operatividad, hemos podido manejar otros municipios de Cundinamarca, dejando en alto el nombre de la Asociación.

Hemos mantenido una buena calificación de estándares de cumplimiento, llegando a un promedio del 98%

TALLERES CON PADRES

LA FAMILIA

Socializar a los participantes de los diferentes aspectos que deben tenerse en cuenta para que la familia sea una fuente de paz, armonía y sobre todo el lugar de donde no queremos irnos.



LA CRIANZA



HOGARES

**PEQUEÑOS HEROES
ARCO IRIS
LOS CARIÑOSITOS
LOS PEQUEÑINES**

AGENTES EDUCATIVOS

**INGRID MARCELA CALA FORERO
ERICA PASYORY MENDEZ MORALES
SONIA IDALID REYES HIDALGO
NELLY STELLA MENDEZ CARDENAS**

**DISCIPLINA CON AFECTO Y
CORREGIR CON SABIDURIA**

**NELLY STELLA MENDEZ CARDENAS
INGRID MARCELA CALA FORERO
SONIA IDALID REYES HIDALGO
ERICA PASYORY MENDEZ MORALES**

OBJETIVO

- Concientizar a los padres usuarios del programa que la crianza de sus hijos debe ser humanizada sabiendo que hay que corregir con amor y respeto, sin maltratar pero imponiendo normas justas, logrando que se cumplan.



DISCIPLINA CON AFECTO

- Su característica principal es: **Saber corregir con respeto no herir sus sentimientos y amor propio. La mejor manera de formar y disciplinar es mediante los ejemplos.**

NIÑ@S APRENDEN LO QUE VIVEN

NO PODEMOS ESPERAR

- Que digan la verdad
- Que aprendan a ser sinceros
- Que no tengan vicios
- Respeto
- Que no sean agresivos

SI NOSOTROS

- Les mentimos
- Los engañamos
- Los tenemos
- No los escuchamos
- Los maltratamos

EVITAR EL CASTIGO FÍSICO

- Castigar tiene que ver con eliminar un comportamiento indeseado de los niños.
- Hay por decir no se usa mucho el castigo físico sino el psicológico que no educa y si hace sentir dolor a los niños.
- Recordar que criar y educar a los niños bajo la ley del miedo y el castigo físicos es un gran error.

CASTIGO VERBAL DEGRADANTE

- Es toda forma de disciplina que por medio de las palabras humille, infunda miedo, aterricice, descalifique, ridiculice, avergüence o haga sentir incapaz o bruto al niño.



CORREGIR CON SABIDURÍA

- Significa no solo eliminar un comportamiento indeseado, sino también educar y dejarlo dispuesto a un cambio positivo.
- Recuerde que padres regañones o cantaleudos pierden la autoridad sobre sus hijos.



FORMAS DE CORREGIR

- Con el dialogo
 - Quitándoles lo que les gusta
 - Usando palabras de elogio y reconocimiento
- Condiciones para corregir:
- Proporcional a la falta
 - Preferiblemente después de la falta
 - No corregir cuando se esta cargado de ira

PARA RECORDAR

Es importante premiar no solo los logros alcanzados sino, principalmente los esfuerzos realizados.



Gestión Administrativa
ACTA DE REUNION COMITE

• Caja de Compensación Familiar Cafam

MUNICIPIO	CUPOS	UNIDADES	VEREDAS DE ATENCIÓN	MATRICULADOS
CHOACHI FAMI	157	9	FERRALARADA , LA VICTORIA , LA CAJA, CHATASUGA, ALTO DEL PALO, POTRERO GRANDE, MAZA, GRANADILLO, EL PULPITO	153
FOMEQUE INST	120	2	BOSQUECITO 1 Y BOSQUECITO 2	95
UBAQUE INST	36	1	UBAQUENCITO S	36

MUNICIPIO	POBLACION EN CONDICIONES ESPECIALES
CHOACHI FAM	JUANA CATALIANA PARDO PARRADO DICAPACIDAD «HIPERGLICIMEMIA NO CETOCICA»
	2 FAMILIAS DESPALZADAS LOS CUALES SE DESEMPEÑAN COMO AGRICULTORES
	19 MUJERES GESTANTES Y LACTANTES 130 NIÑOS Y NIÑAS
CHIPAQUE	CESAR ALEJANDRO HORTUA HERRERA «MICROCEFALEA» Y MIGUEL ANGEL GUTIERREZ VELAZQUEZ «PARALISIS DE HEMICUERPO IZQUIERDO. BAJA VISION Y RETRASO EN EL APRENDIZAJE
	2 FAMILIAS EN CONDICION DE DESPLAZAMIENTO Y TRABAJAN COMO AGRICULTORES
	32 MUJERES LACTANTES Y GESTANTES 195 NIÑOS Y NIÑAS
FOMEQUE FAMILIAR	2 FAMILIAS EN CONDICION DE DESPLAZAMIENTO
	12 MADRES GESTANTES Y LACTANTES 31 NIÑOS Y NIÑAS
FOMEQUE INSTITUCIONAL	MILLER DE JESUS HERRERA HERNANDEZ « RETARDO PSICOMOTOR Y DE LENGUAJE» 3 FAMILIAS EN CONDICION DE DESPLAZAMIENTO.
UBAQUE INSTITUCIONAL	3 HIJOS DE MADRES ADOLESCENTES

Misión

Generar bienestar a nuestros afiliados y usuarios

Proyecto Institucional Y Municipal

- Proyectos de aula
- Proyectos familiares
- Cartografía social
- Exploración de intereses

Aspectos a resaltar

- Recuperación de tradiciones culturales
- Acompañamiento y satisfacción del beneficiario
- Capacitación constante al talento humano
- Modelo pedagógico Cafam
- Articulación con entes territoriales

Oportunidades de mejora

Mejorar la articulación y prestación de la oferta en salud en odontología y certificados de crecimiento y desarrollo. Convocar a los prestadores de servicios de infancia a la mesa de infancia municipal.

Ofrecer espacios adecuados, seguros y protectores para la atención de la primera infancia y para bodegaje de alimentos.

Vigilar y supervisar la oferta de los servicios de infancia en el municipio.

Escuelas de formación para capacitación y fortalecimiento de oportunidad laboral.

Proyección de transporte inter veredal.

- **Asociación Hogares Luz y Vida**

Hogares Luz y Vida es un centro de atención a niños, niñas y jóvenes de condiciones especiales y normales, contamos con un grupo de 1000 NNA en todos nuestros programas; algunos presentan diferentes patologías entre ellas: déficit visual, auditivo, parálisis cerebral, retardo mental, malformaciones físicas entre otros, algunos de estos, son niños abandonados, y sólo cuentan con el Hogar para velar por todas sus necesidades y derechos.

Nuestra política de trabajo está orientada a proporcionar a los NNA las oportunidades de vida que todos se merecen, convirtiéndonos en garantes de los derechos de los niños que rigen nuestro diario vivir.

Con el fin de garantizar plenamente sus derechos, contamos con diversos programas que buscan restablecer los derechos vulnerados de estos pequeños, según sus necesidades particulares, por ello se cuenta con:

- Programa de Alojamiento-Protección
- Programa de Rehabilitación – Habilitación
- Granja integral autosuficiente Nuestra Señora del Valle
- Programa de Educación “Colegio de Integración Escolar”
- Programa de Talleres
- Programa de Prevención

CAQUEZA CASA MARIA AUXILIADORA

Inician en el año 2009 con un total de 7 agentes educativas en modalidad agrupadas, su objetivo principal es atender niños desde su primera infancia desde 6 meses a 5 años.



Gestión Administrativa

ACTA DE REUNION COMITE

- **Asociación Educativa San Ignacio de Oyola**

Misión

Contribuir a la educación de los niños y niñas para que alcancen su completo desarrollo como personas con una mentalidad solidaria, crítica, creativa y autónoma, a través de la difusión de los principios y la promoción de las prácticas pedagógicas del modelo Montessori en ámbitos de educación variados y significativos.

Visión

Ser reconocidos en nuestro entorno por la integralidad de la propuesta educativa, centrada en la formación del ser y el desarrollo de competencias que responden a altos estándares de calidad, mediante procesos pedagógicos que reconoce la individualidad y promueve la autonomía de los niños y niñas, apoyados por una comunidad comprometida con el mejoramiento de su entorno.

Filosofía

Las acciones del HCB están orientadas hacia la formación en valores, que constituyen el criterio básico para la toma de decisiones. El desarrollo de estos busca, a través de actividades propias de la vida cotidiana y la realización de proyectos específicos formar personas en quienes prime el respeto, el predominio del ser sobre el tener, la libertad con responsabilidad, la identidad y la solidaridad.

Valores

- Fe cristiana
- Responsabilidad
- Respeto
- Identidad
- Autonomía

CARACTERIZACIÓN

- ▶ Se cuenta con 650 niños y niñas localizados en la provincia de oriente del departamento de Cundinamarca. De los cuales 160 se encuentran en zonas resto y 452 están situados las cabeceras de municipios.
- ▶ Los municipios en los cuales están situados los HCB son: Chipaque, Choachi, Fomeque, Fosca, Guayabetal, Gutierrez, Quetame Paratebueno, y Ubaque.

<u>Municipio</u>	<u>Niños y niñas atendidos</u>	<u>No de HCB y Modalidad</u>		<u>Zona</u>	
				<u>Cabecera</u>	<u>Resto</u>
CHIPAQUE	14	1	Tradicional	14	0
CHOACHI	182	13	Tradicional	140	42
FOMEQUE	36	3	Tradicional	0	36
FOSCA	24	2	Tradicional	24	0
GUAYABETAL	126	5 4	Tradicional Agrupados	84	42
GUTIERREZ	36	1 2	Tradicional Agrupados	36	0

PARATEBUENO	98	7	Tradicional	70	28
QUETAME	60	5	Tradicional	60	0
UBAQUE	36	3	Tradicional	24	12

- ▶ Todos los niños y niñas vinculados al programa cuentan con registro civil legible y sin alteraciones, ya que este documento es un requisito indispensable en el momento de la vinculación al HCB
- ▶ El tiempo que llevan las familias en el sector menos de un año es el 30%, entre uno y cinco años el 47%, y más de cinco años el 23%. Se evidencia que la mayoría de los padres de familia llevan viviendo en el sector entre uno y más de cinco años se evidencia que mantienen una estabilidad o permanencia en el sector, los demás buscan estar cerca de la familia, esto se debe a que las familias están sólidamente fundamentadas y están apoyadas del núcleo familiar.
- ▶ La procedencia de las familias es de un 41% del mismo municipio y un 49% de otro municipio del mismo departamento, un 10% de zona rural del mismo departamento, un 5% de otro municipio de otro departamento y un 1% de zona rural de otro departamento.

HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR		
CATEGORIA	PORCENTAJE SEGÚN MEDIA PROVINCIA DE ORIENTE	CANTIDAD DE NIÑOS Y NIÑAS ATENDIDOS
Composición Etaria	0,55%	650
Clasificación socio económica	Bajo:85%, Medio:25%	650
Nivel de reconocimiento único	100%	650
Composición por adscripción étnica o racial	Blanco-15%, Mestizo-85%	650
Composición por propietarios	43,2%	650
Conflicto vecinales	18%	650
Solidaridad vecinal	24%	650
Seguridad de las zonas públicas	44%	650
Valoraciones prejuiciosas sobre la pobreza	73%	650
Valoraciones prejuiciosas de carácter racista	7%	650
Valoraciones carácter sexista	67%	650

FAMILIA A FORMAR

Educando en valores para forjar un mejor mañana»

**Promoción y prevención de
Riesgos sicosociales**

- Concientizar a las familias y comunidad sobre la promoción y prevención de riesgos sicosociales

Educación sexual

- Desarrollar espacios de capacitación a las familias sobre educación sexual con el fin de prevenir, mantener y velar por el desarrollo integral de las familias.

Escuela de padres

- Desarrollar escuelas de padres por grupos de interés con el fin de capacitar según las necesidades especiales y particulares que posean las familias y comunidad.

Subvenciones

- Apoyar a aquellas familias las cuales poseen trabajos no formales, para puedan garantizar a su núcleo familiar vinculaciones a sistemas de salud pública.

**Atención a la población con
necesidades especiales**

- Realizar seguimiento a las familias, niños y niñas que posean miembros con necesidades especiales.

**Gestión de convivencia y
resolución de conflictos**

- Generar espacios de diálogo, y de resolución de conflictos mediante la generación de pactos de convivencia, y del buen vivir.

**Fortalecimiento en valores y
espiritualidad**

- Desarrollar actividades pedagógicas a la comunidad y población atendida enfocadas al buen trato, al desarrollo de valores y exaltación de la espiritualidad.

METODOLOGIA Y FORMA DE VALORAR A LAS FAMILIAS



NIÑO Y NIÑA A FORMAR

Educando en valores para forjar un mejor mañana»

- Expresión creativa
- Deseo de aprender
- Desarrollo de los sentidos

- Comunicación
- Intercambio de ideas

- Desarrollo interno
- Respeto
- Autodisciplina
- Autocorrectivo

Curioso



Cooperativo



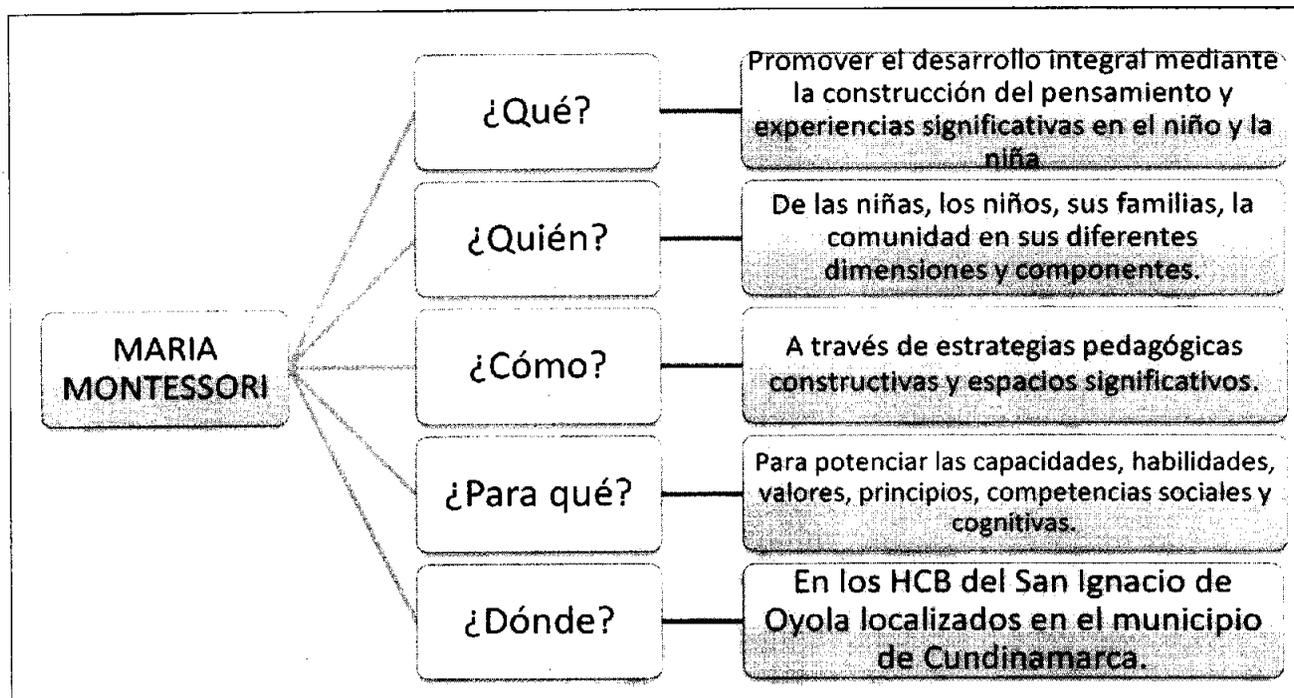
Culto, ético y moral

Funcional, experimental, de estructuración y de relación

PROYECTO PEDAGOGICO

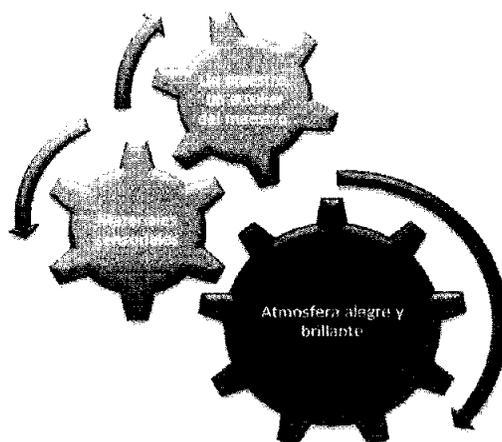
«Educando en valores para forjar un mejor mañana»

INCOGNITAS PARA VALIDAR EL ENFOQUE

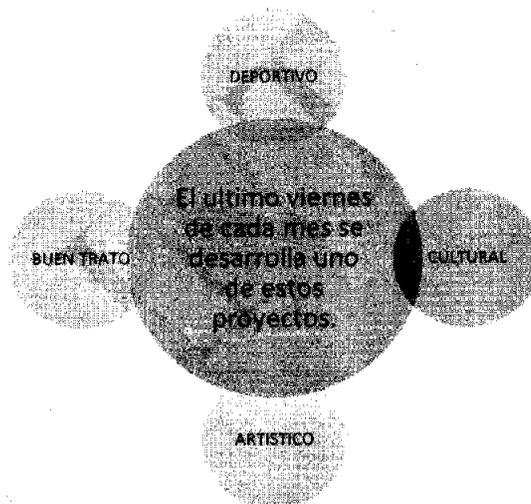


ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS Y AMBIENTES DE APRENDIZAJE





PROYECTOS PEDAGOGICOS

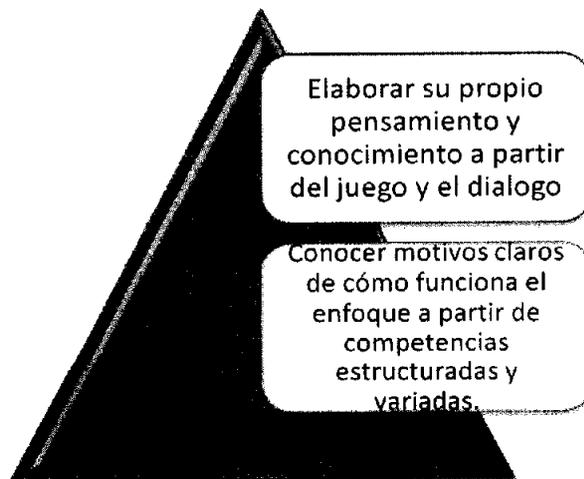
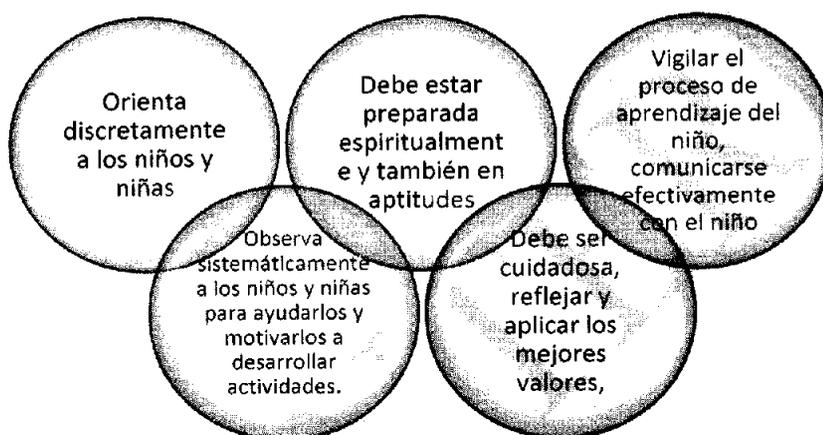


LOGROS DEL PROYECTO PEDAGOGICO

- Desarrollar actividades significativas con los niños, y niñas para fortalecer su proceso cognitivo, axiológico y procedimental
- Vincular a la comunidad en los proyectos pedagógicos de la institución (Deportivo, cultural, buen trato y artístico) con el fin de incentivar y desarrollar competencias sociales en la población atendida.
- Asesorar casos especiales que necesiten de la guía y del acompañamiento de algún ente público especializado.
- Brindar espacios significativos (interés) a los niños y niñas que faciliten la comprensión y aprensión del conocimiento conforme a su edad.

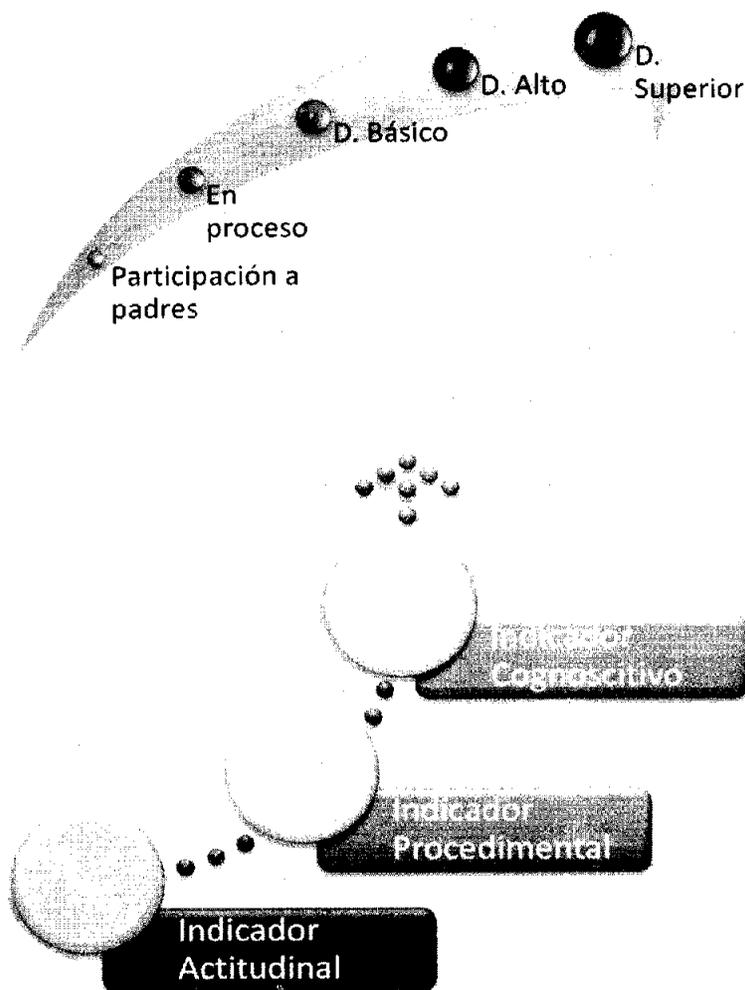
- Desarrollar hacia la comunidad un plan de estudios que viabilice y genere competencias cognitivas, axiológicas, y procedimentales
- Acompañar al niño y la niña en su proceso integral mediante verificación y evaluación del formato hoja de seguimiento.
- Realizar talleres lúdico-creativos con los niños, niñas y sus familias para fortalecer el vínculo afectivo y disminuir la violencia intrafamiliar.
- Realizar capacitaciones de acuerdo a las necesidades evidenciadas y enunciadas en el componente familia, comunidad y redes.

ROL DEL AGENTE EDUCATIVO Y PADRE DE FAMILIA Según POPE (2002)



ETODO DE EVALUACION

Aspectos a valorar en los niños y niñas



Finalmente muestran registros fotográficos del trabajo realizado en cada uno de los municipios.

- **Fundación de Investigación Agroambiental**

MODALIDADES

MODALIDAD FAMILIAR

Garantizar el servicio de educación inicial, cuidado y nutrición a los niños y niñas desde la gestación hasta menores de 5 años, en entornos comunitarios y en el hogar, en el marco de la atención integral y diferencial, a través de acciones pedagógicas con los niños y niñas, de formación y acompañamiento con las familias,



Gestión Administrativa

ACTA DE REUNION COMITE

de nutrición; si como la gestación para promover los derechos de salud, protección y participación que permitan favorecer su desarrollo integral.

MODALIDAD INSTITUCIONAL

Garantizar el servicio de educación inicial, cuidado y nutrición a niños y niñas menores de 5 años, en medio institucional, en el marco de la Atención Integral y diferencial, a través de acciones pedagógicas, de cuidado calificado y nutrición, así como la realización de gestiones para promover los derechos de salud, protección y participación que permitan favorecer su desarrollo integral

MUNICIPIO DE FOSCA

- Modalidad Institucional 36 niños y niñas.
- Modalidad Familiar: 190 usuarios en las veredas de San Isidro, El herrero, Sáname, La palma, La olla, Centro 2, Placitas, San Antonio, Centro 1, California, Yerbabuena, Ramal.

MUNICIPIO DE QUETAME

- Modalidad Institucional: 36 niños y niñas
- Modalidad Familiar: 72 usuarios en las veredas Guacapate, Tigrote, olla baja.

MUNICIPIO DE UNE

- Modalidad Institucional: 84 niños y niñas
- Modalidad familiar: 136 usuarios en las veredas
- Salitre, centro 1, centro 2, puente tierra, centro 3, centro 4, centro 5, san Luis, Combura.

PROYECTO PEDAGOGICO: Sembrando Semillas Para Una Sociedad Responsable Y Amigable Con El Medio Ambiente

OBJETIVO GENERAL

Sensibilizar a los niños, niñas, padres de familia y equipo de talento del programa de primera infancia frente a la preservación y cuidado del medio ambiente, buscando que intervenga en la realidad, construyendo una práctica multicultural, vinculada al que hacer y articulando con el POAI INSTITUCIONAL.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Desarrollar y potencializar una conciencia ambiental en los niños y niñas a través del contacto directo con la naturaleza, permitiéndoles observar, explorar y analizar su entorno, deduciendo causas y consecuencias de las actividades realizadas por los seres humanos en su cotidianidad.
- Vincular a toda la comunidad al realizar la cultura del reciclaje, de tal manera que reconozcan el valor agregado de los residuos, y la selección en la fuente.
- Motivar a los niños a buenas prácticas ambientales que les permitan tener una relación amigable con el ambiente.
- Fomentar una cultura ambiental responsable con las futuras generaciones que les permitan contribuir con el desarrollo sostenible.

ESTRATEGIAS

Huertas urbanas y huerta tradicional

Tienda Ecológica:

- Productos elaborados a base de material reciclado.
- Capacitación a padres de familia y comunidad en general.
- Oportunidad para crear microempresas.

IMPACTO SOCIAL

- Cambios de hábitos alimentarios
- Relaciones interinstitucionales
- Fortalecimiento de vínculos
- Acceso a diferentes productos orgánicos
- Conciencia ambiental
- Mejoramiento de la calidad de vida en las familias pertenecientes a los cdi
- Fortalecimiento en las habilidades de los niños y las niñas, mujeres gestante y madres lactantes

4. Presentación Corporación Escuela Galán, Programa Generaciones con Bienestar.

GENERACIONES CON BIENESTAR

PROMOCIÓN

+

PREVENCIÓN =

PROTECCIÓN

Reconocimiento como sujetos de derecho
Mediante

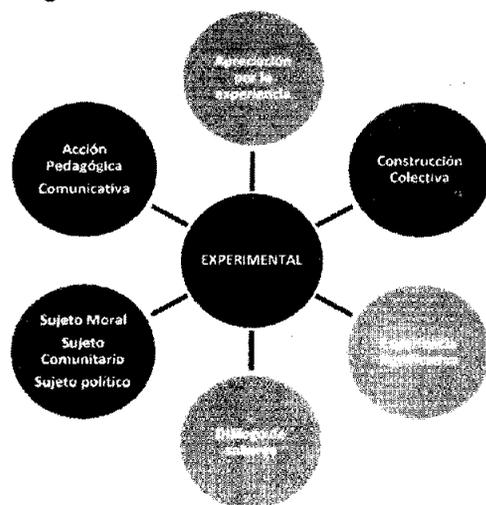
- Acciones de Formación
- Información
- Comunicación
- Formulación de Proyectos

Riesgos

Encuentro vivenciales NNA

Entornos Protectores

Metodología



Nuestro enfoque:

NNA

Municipio	Víctimas	No Víctimas	Total Cupos
Caqueza	25	75	100
Fomeque	0	50	50
Guayabetal	50	50	100
Gutiérrez	10	40	50
Quetame	0	50	50
TOTAL CUNDINAMARCA ZONA 3			350

5. Receso

Se da un receso de 15 minutos

6. Espacio para preguntas

- **¿Qué es la bienestarina líquida y en qué casos se suministra?**

La Dra. Florelia responde:

Es un alimento a base de leche entera de vaca, contiene además una mezcla de harinas y/o féculas extraídas de cereales (trigo, maíz, arroz), harina de soya y azúcar. Adicionalmente, está fortificada con vitaminas y minerales.

Puede ser consumido por las mujeres embarazadas, madres en lactancia, el adulto mayor y en general personas con deficiencias nutricionales, que sean beneficiarias de los programas del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar.

- **¿si es una mesa publica y los actores involucrados no muestran interés en participar que acciones se realizan?**

La coordinadora (E). refiere que se hace la respectiva convocatoria e invitaciones con anterioridad a fin que los actores se programen y participen activamente, sin embargo algunos no participan.

7. Compromisos y evaluación del evento.

Los participantes consideran importante el establecimiento de algunos compromisos que mejoren la prestación del servicio.

Se realiza evaluación del evento, se adjuntan soportes.

Compromisos / tareas	Responsables	Fechas
Las Alcaldías Municipales inviten a los operadores de los programas de Primera infancia a las Mesas de Infancia y Adolescencia Municipales.	Alcaldías Municipales	Permanente
Las alcaldías municipales revisaran los diagnósticos municipales para evitar que se dé la sobreoferta de programas.	Alcaldías Municipales	Permanente
Realizar Comité Técnico Operativo con las EAS que operan los programas de Primera Infancia en la Zona.	ICBF- EAS	Septiembre 2015



Gestión Administrativa

ACTA DE REUNION COMITE

FIRMA ASISTENTES			
Nombre	Cargo / Dependencia	Entidad	Firma
Wilmer Cespedes	Psicologo/Comisario Familia	Alcaldia Ubaque	Wilmer
Jaqueline Comedor M	Coordinadora Pedagogia Cafam	CAFAM	[Firma]
Diana Garzon	Coordinadora pedag C	Cafam	[Firma]
Maria Isabel Gomez	Coordinadora pedi	Cafam	[Firma]
Yolanda Pedrosa Perez	coordinadora pedagogica	Colsubsidio	[Firma]
Alejandro Ortiz G.	Apoyo psicosocial	Colsubsidio	[Firma]
Astrid Lora Martinez	Apoyo Psicosocial	Colsubsidio	[Firma]
Jesucristo Pardo P.	Apoyo com y muni	Colsubsidio	[Firma]
NELLY VILLALOBOS R	COMISARIA DE FAMILIA	CHORCHI	[Firma]
Olyvia Patricia Uyar A	Coordinadora Pedg.	Colsubsidio	[Firma]
José Ignacio Buelva	D. Leya'	As. Educativa San Ignacio de Oro	[Firma]
Diego Amoroso Lopez	Administrativo	As. Educativa San Ignacio de Oro	[Firma]
Carlos Alberto Ruiz	Representante legi'	Amor Fraternal	[Firma]
Wilson H. Gaitan	PERSONERO PERSONERO CAQUE	PERSONERIA	[Firma]
Alexandria Hincapié	Personero Familiar	Familiar	[Firma]
Victor Arzobispo Nieto	Personero Unacad	Personero	[Firma]
San Carlos	Comis. Fam. (74 Prof. Universitario)	Alcaldia - Cajun	[Firma]
Erishina Gutierrez	Alcaldia Cajun	Alcaldia	[Firma]
Diego Rojas DIAZ	SEC. DESARROLLO HUMANO	ALCALDIA UBAQUE	[Firma]
Ivonn Patricia Bolanos	Comisario Familia	Alcaldia Guayabal	[Firma]
Paula Luz Forder	Psicologa /comisario F.	Alcaldia Quetame	[Firma]
Próxima reunión	Fecha	Hora	Lugar

23-04-15



Gestión Administrativa

ACTA DE REUNION COMITE

FIRMA ASISTENTES			
Nombre	Cargo / Dependencia	Entidad	Firma
Luis Eduardo La Plata	Sec. Gobierno	Apio Jasso	[Firma]
José Lisardo Vargas Alencar	Jefe Planeación	Qatime	[Firma]
Joselyn Lenah González	COMISIÓN FORMACIÓN	Alcaldía Fomega	[Firma]
Diego F. Quarin	Coordinador	Fundación agroambiental	[Firma]
Arcadio Alvarez B	Apoyo Asistencial	Icbf	[Firma]
P. Pardo Gutiérrez R	DINAMIZADOR	Salud	[Firma]
NOUETH TORRES	Coordinadora P.	Fundación Apoya el Cambio	[Firma]
JOHANA OLIVEROS	Coordinadora Red	Fundación Apoya el Cambio	[Firma]
Olga Lucía Obiedero	Trab. Social	Idf. C. Z. Caguana	[Firma]
Sergio Pralgo	Escuela Galán	CEG	[Firma]
Carlos andrés [Firma]	[Firma]	Instauratoria	[Firma]
Sandra Milena Guevara	Agente Evaluativo	Hogares Leguía	[Firma]
JANS NATALIA MEJESSES RZ	AGENTE EDUCATIVO	HOGARES LOZ Y OIDA	[Firma]
Jendi Viviana Moreno	T. Social	ICBF Cagaza	[Firma]
Floteliz Ozki	Nutricionista	ECAP Cagaza	[Firma]
Próxima reunión	Fecha	Hora	Lugar