



## Gestión Administrativa

### ACTA DE REUNION MESA PÚBLICA

ACTA DE REUNIÓN MESA PÚBLICA VILLANUEVA	
Hora: 2:00 P.M.	Fecha: 30 de Septiembre 2015
Lugar: YOPAL	Auditorio La Triada – Yopal (Casanare).
Dependencia que Convoca:	ICBF Centro Zonal Yopal – ICBF Dirección Regional.
Proceso:	Sistema Nacional de Bienestar Familiar.
Objetivo:	Realizar Mesa Pública en el Municipio de Yopal, jurisdicción del ICBF Centro Zonal Yopal, para socializar oferta programática y de servicios de entidades del SNBF que trabajan por la Adolescencia y la Juventud.
<b>Agenda:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Registro de Asistentes.</li><li>2. Saludo y Apertura del Evento.</li><li>3. Presentación de Dinámica Mesa Pública.</li><li>4. Realización Ronda de Socialización e Intervenciones.</li><li>5. Plenaria para Presentación de Relatoría y Conclusiones.</li><li>6. Encuesta Final.</li><li>7. Cierre.</li></ol>	
<b>Desarrollo:</b> <ol style="list-style-type: none"><li><b>1. Registro de asistentes</b><p>Siendo las 2:00 de la tarde del día miércoles treinta (30) de Septiembre, se dio inicio a la agenda propuesta para llevar a cabo la quinta y última Mesa Pública programada por parte del ICBF Regional Casanare para la vigencia 2015 y que se desarrollaría en el Municipio de Yopal, de esta manera se inició la actividad con el correspondiente registro de los asistentes que correspondieron a adolescentes y jóvenes pertenecientes a distintas instituciones educativas de esta ciudad. Finalmente, se contó en planillas con un total de cuarenta y cuatro (44) adolescentes y jóvenes participantes.</p></li><li><b>2. Saludo y apertura del evento</b><p>El saludo y la presentación de la Mesa Principal estuvieron a cargo de la Dra. <b>Yenny Grisela Rincón Serna</b>, Directora Regional y de la Coordinadora del ICBF Centro Zonal Yopal, Dra. <b>María del Pilar Caro Vega</b>, quienes se dirigieron a los asistentes dándoles una cordial bienvenida, a los profesionales de apoyo y colaboradores del Instituto, así pasó a informarles a los presentes, los objetivos del encuentro :</p><ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Primero</b> – Promover un escenario de participación de la comunidad estudiantil, para conocer expectativas y necesidades apremiantes relacionadas con el grupo de adolescentes y jóvenes de 14 a 17 años.</li><li>- <b>Segundo</b> – Promover la articulación de las instituciones, entidades y estrategias que trabajan temas relacionados con asuntos de adolescencia y juventud (Profamilia, Oficina Asesora de Acción Social Departamental, Secretaría de Salud Departamental, Secretaría de Educación Departamental e ICBF).</li><li>- <b>Tercero</b> – Facilitar un dialogo constructivo con líderes juveniles, alrededor de la búsqueda de estrategias</li></ul></li></ol>	



## Gestión Administrativa

### ACTA DE REUNION MESA PÚBLICA

y acciones conducentes a mejorar las falencias identificadas por la comunidad en los temas salud sexual y reproductiva, Generaciones con Bienestar, Proceso Administrativo de Restablecimiento de Derechos (PARD), Jóvenes en Acción, Zonas de Orientación, Familias Más Fuertes y Comité de Convivencia Escolar.

#### 3. Presentación dinámica de la Mesa Pública

La Directora Regional explicó la dinámica a llevarse a cabo, señalando que se habían constituido cinco (5) Mesas de Trabajo, en las cuales deberían ubicarse de manera diversa los distintos adolescentes y jóvenes presentes, la doctora Rincón indicó que se llevarían a cabo rondas de intervenciones las cuales tendrían la siguiente temática:

Tema	Responsable
Salud Sexual y Reproductiva	PROFAMILIA
Generaciones con Bienestar	ICBF
Proceso Administrativo de Restablecimiento de Derechos (PARD)	ICBF
Jóvenes en Acción	ACCIÓN SOCIAL DEPARTAMENTAL
Zonas de Orientación y Familias Más Fuertes	SECRETARÍA DE SALUD
Comité de Convivencia Escolar	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Se solicitó a los presentes identificar un relator y un moderador por cada Mesa, con el objetivo de facilitar el análisis de la información y la presentación de las conclusiones en plenaria, así mismo se pidió hacer una rápida presentación de cada integrante de la Mesa para contextualizar que tipo de rol de la sociedad cumple y facilitar la participación en la dinámica propuesta.

Se realizó la presentación de los profesionales responsables del desarrollo de la temática por parte de las instituciones invitadas y se entregaron los formatos de relatoría, explicando su propósito y manera de diligenciar.

Se informó que la actividad tendría una duración de un poco más de dos (2) Horas, para abordar todos los temas propuestos, por lo que se requería la total disposición y participación de los asistentes.

#### 4. Realización Ronda de Socialización e Intervenciones.

Se inicia la primera ronda con la participación de representantes de las instituciones invitadas, quienes realizaron su presentación ante los asistentes y la socialización de los temas propuestos, enfocándose en la descripción de objetivo del programa, población a beneficiar, condiciones de acceso, metodología del programa, coberturas en el Municipio, procesos de focalización, tiempo de atención y un contexto general de cada modalidad de atención expuesta. Una vez transcurridos 15 minutos, se realizó la rotación del profesional hacia la siguiente Mesa para exponer el tema asignado a un grupo diferente de participantes, se repite la metodología propuesta en cada Mesa hasta culminar la ronda por las 5 Mesas dispuestas en el auditorio. Una vez fueran realizadas todas las rotaciones en la Mesa, se estableció un tiempo de 10 minutos para tomar refrigerio.

Al respecto intervino la representante de la PROFAMILIA quien en cada una de las Mesas constituidas hizo referencia a los distintos programas y servicios que desde esta institución se presentan y se prestan a la población juvenil de Yopal y de Casanare en general. Igualmente ocurrió lo propio para el representante ICBF del Programa Generaciones con Bienestar quien manifestó que dicha estrategia tiene a su cargo una serie de



## Gestión Administrativa

### ACTA DE REUNION MESA PÚBLICA

indicadores que se relacionan con el número de niños y niñas vinculados a programas de prevención, número de niños y niñas víctimas vinculados a programas de prevención, horas de encuentros vivenciales, porcentaje de casos de vulneración, amenaza o inobservancia de derechos identificados en el programa de Generaciones con Bienestar, con gestiones realizadas, y el porcentaje de respuestas efectivas a las gestiones realizadas por el operador para la activación de la ruta de restablecimiento derecho en el marco del programa de generaciones con bienestar.

Lo propio ocurrió cuando se hizo referencia a un asunto como el Proceso Administrativo de Restablecimiento de Derechos (PARD) el cual fue explicado a cada uno de los asistentes por parte de quien fue asignado como responsable de esta actividad al interior del ICBF Centro Zonal Yopal. Conjuntamente con otro grupo de adolescentes ubicada en una Mesa distinta fue tratado el tema o estrategia de Jóvenes en Acción desarrollada por la Oficina de Acción Social Departamental de la Gobernación de Casanare; fue así como se señaló que esta estrategia busca intervenir en distintas esferas de la vida de los adolescentes y jóvenes, entre las que se incluyen lo laboral, lo formativo, lo social y lo productivo.

En cuanto a la presentación de las estrategias de Zonas de Orientación y Familias Más Fuertes, dicha socialización estuvo a cargo de representante de la Secretaría de Salud Departamental quien informó en sus recorridos que el proyecto denominado "Familias Fuertes, Amor y Límites", se concibe como una estrategia de prevención dirigida a adolescentes entre los 10 a 14 años que busca prevenir conductas de riesgo asociadas a consumo de sustancias psicoactivas (spa), sexualidad, donde se tiene contemplado que participen padres e hijos a través de siete (7) sesiones con certificado, actividades lúdicas, videos, etc., buscando con ello aportar a la comunicación, el establecimiento de reglas, proyecto de vida, manejo emocional, entre otros temas. Luego se hizo mención de las Zonas de Orientación Escolar (ZOE), que son concebidas como un espacio relacional y físico en donde se establecen servicios y acciones de acogida, escucha activa, acompañamiento, atención, asistencia, terapia, formación y capacitación; según lo manifestado estas zonas buscan orientar con el propósito de reducir la exclusión social y la deserción escolar, mejorando la calidad de vida, integrando su funcionamiento a diversos actores pertenecientes a la comunidad educativa, a las redes institucionales y los miembros de la comunidad local que lo rodea.

Por último, el otro de los temas que fue tratado en las mesas hizo referencia a los Comités Municipales y Departamentales de Convivencia Escolar, que según lo enunciado provienen de la Ley 1620 de 2013, destacando que estas instancias tienen como principales funciones garantizar que la Ruta de Atención Integral sea apropiada e implementada adecuadamente en la jurisdicción respectiva y fomentar el desarrollo de competencias ciudadanas y de proyectos pedagógicos orientados a promover la construcción de ciudadanía, la educación para el ejercicio de los derechos humanos sexuales y reproductivos, mencionado además que los integrantes de estos espacios son las Secretarías de Educación, de Salud, de Cultura y de Gobierno, la Regional o el Centro Zonal del ICBF, la Comisaría de Familia, la Personería Municipal, el Procurador Regional y el Defensor del Pueblo Regional, la Policía de Infancia y Adolescencia, el rector de la institución educativa oficial y el rector de la institución educativa privada que en el Departamento o Municipio hayan obtenido los más altos puntajes en las pruebas SABER 11 del año anterior.

Una vez finalizada la ronda de intervenciones, la Directora del ICBF Regional Casanare, indicó que se daría un tiempo aproximado de 10 minutos para que el relator de la Mesa de Trabajo diligenciara en un formato destinado para tal fin, todas las inquietudes y las necesidades que fueron identificadas por parte de la comunidad en cuanto a la atención a la primera infancia, niñez y adolescencia, lo mismo que los temas que deben tener una mayor socialización por parte de las instituciones involucradas en la Mesa Pública y el establecimiento de tres (3) conclusiones generales dadas al interior de la mesa. Por último, para dar continuidad por la agenda todo lo consignado en el formato de relatoría serían expuestos al grupo total de asistentes en plenaria, para con ello socializar lo ocurrido en cada uno de las Mesas durante el transcurso de la jornada.

#### 5. Plenaria para Presentación de Relatoría y Conclusiones.

Con el ánimo de dar cierre a los encuentros de diálogo y socialización que tuvieron lugar en cada una de las cinco (5) Mesas, se realizó el diligenciamiento del Formato de Relatoría, del cual surgieron las distintas conclusiones y aportes por parte de los asistentes que, a su vez, fueron socializados en plenaria, lo cual fue expuesto por el relator de la mesa, atendiendo a la siguiente estructura y arrojando las siguientes consideraciones:

##### **Primera Pregunta ¿Qué necesidades se han identificado en la comunidad frente a la atención a la primera infancia, niñez y adolescencia?**

- Las necesidades de la niñez tienen que ver con el hecho de resolver asuntos como la rebeldía que puede causar que más adelante se presente problemas como el consumo.
- Se requiere enfrentar asuntos como la drogadicción y el alcoholismo.
- Falta de espacio en donde se implemente la prevención de consumo de sustancias psicoactivas.
- Falta de campañas que fomenten el uso de preservativos.
- Falta de ocupación del tiempo libre.

##### **Segunda Pregunta ¿Qué temas considera deben tener una mayor socialización por parte de las instituciones involucradas en la Mesa Pública?**

- La sexualidad.
- El maltrato infantil.
- La drogadicción.
- El alcoholismo.
- El Matoneo.
- Los derechos de los jóvenes y la igualdad.
- Prevención del consumo de sustancias y de embarazos a temprana edad.

##### **Conclusiones Generales de las Intervenciones dada al Interior de la Mesa Pública.**

- Hay oficinas especiales que apoyan a los jóvenes con mayor vulnerabilidad, además existen entidades públicas que dan una oportunidad a los adolescentes para asegurar su futuro profesional.
- Existen espacios comunitarios en donde las familias pueden fortalecer sus lazos, en donde los jóvenes puedan dejar el consumo de sustancias psicoactivas.
- Hay códigos que protegen la integridad de los niños, adolescentes y jóvenes.
- Estos espacios son importantes ya que se socializan más los derechos juveniles.
- Se tiene mayor conocimiento de las actividades públicas.
- Se socializa la información de distintas instituciones.
- Estos espacios son importantes.

#### 6. Encuesta Final

Por último, para llevar a cabo la finalización de la actividad se entregó a los participantes de cada una de las tres (3) Mesas de Trabajo el Formato de Encuesta de Evaluación de la Mesa Pública para su correspondiente diligenciamiento, de tal suerte que fueron diligenciados un total de treinta y dos (32) formatos de este tipo, por parte de la mayoría de personas que asistieron y participaron del evento.



## Gestión Administrativa

### ACTA DE REUNION MESA PÚBLICA

#### 7. Cierre

Finalmente, se agradeció la participación activa de cada uno de los asistentes, resaltando el papel fundamental de cada uno de los actores del Sistema Nacional de Bienestar Familiar (SNBF) en todo lo relacionado con el desarrollo de la oferta programática y de servicios de una entidad tan importante para el bienestar de los niños, adolescentes y la familia en general. Siendo las 5:00 p.m. se dio por culminada la actividad, indicando que se desarrollarían una serie de compromisos con su respectivo seguimiento, atendiendo a las principales inquietudes y aportes surgidos desde la comunidad en este espacio de encuentro.

Compromisos / Tareas	Responsables	Fechas	
Reportar al ICBF Regional Casanare los casos detectados e identificados de posible vulneración de derechos en el marco del Programa "Generaciones con Bienestar".	Operador Programa "Generaciones con Bienestar" e ICBF.	Octubre a	
<b>FIRMA ASISTENTES</b>			
Nombre	Cargo / Dependencia	Entidad	Firma
SE ANEXA LISTADO DE ASISTENCIA CON FIRMA DE PARTICIPANTES EN EVENTO DE MESA PÚBLICA			
	Fecha	Hora	Lugar



LISTADO DE ASISTENCIA

NOMBRE DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN: EVENTO MESA PÚBLICA DE PARTICIPACIÓN JUVENIL YOPAL - CASANARE

FECHA 30 DE SEPTIEMBRE DE 2015

LUGAR AUDITORIO LA TRADA

HORA INICIAL: 2:00 P.M.

HORA FINAL:

No.	NOMBRE	CÉDULA	CARGO	ENTIDAD	REGIONAL	CENTRO ZONAL O DEPENDENCIA	TIPO DE VINCULACIÓN		FIRMA	
							PLANTA	CONTRATO	AM	PM
1	KAREN SOFIA FUJA	1002758842	ESTUDIANTE	IE PRESCOE BIG	CASANARE	Yopal				KAREN
2	Fredy Vanegas Martinez	100747102	Estudiante	IE Mega Colegio	Casanare	Yopal				Fredy
3	Yumila Sogamocjo	1119666038	Estudiante	IE Mega Colegio	Casanare	Yopal				Yumila
4	Maria Geny Ndirejoto	33180078	Prof. Univ.	Sec. Casanare	Casanare	Yopal				Maria Geny
5	Pamela Salcedo Rebolledo	313492878	Avanti Psicologa	Casanare	Casanare	Yopal				Pamela
6	Janin Carolina Gomez	1049794317	Psicologa Avanti	Casanare	Casanare	Yopal				Janin Carolina
7	Elizabeth Ferriso Ortiz	24143763	Psicologa Avanti	Casanare	Casanare	Yopal				Elizabeth
8	Sandra Juliana Jimenez P	36181315	Avanti Salud	Casanare	Casanare	Yopal				Sandra
9	Zaira Rodriguez Gomez	91033019150	Estudiante	IE Mega Colegio	Casanare	Yopal				Zaira R. G
10	Yerli Juliana Navarro P.	1006556651	Estudiante	IE Mega Colegio	Casanare	Yopal				Yerli
11	Angi Katherine Rodriguez	1006423668	Estudiante	IE Mega Colegio	Casanare	Yopal				Angi
12	Ana Beatriz Luna Vela	52560266	Doc. Orientadora	La Campesina	Casanare	Yopal				Ana Beatriz
13	Carren Gonzalez	100559162	Estudiante	La Campesina	Casanare	Yopal				Carren
14	Juba Torres	01022310194	Estudiante	Caminaria	Casanare	Yopal				Juba Torres
15	Monatlian Castro	04111207349	Estudiante	Pres. G. Gonzalez	Casanare	Yopal				Monatlian
16	Johan Sebastian Marino	3103278526	Estudiante	Granio Gonzalez	Casanare	Yopal				Johan Sebastian
17	Holman Alexander Oidor	3105574854	Estudiante	Bucalio Gonzalez	Casanare	Yopal				Holman
18	Carmita Castano	372598208	Estudiante	Bucalio Gonzalez	Casanare	Yopal				Carmita
19	Yuliana Achagua	3132444273	Estudiante	Bucalio Gonzalez	Casanare	Yopal				Yuliana
20	Alejandra Rodriguez J.	3193240932	Promotora Social	Fund. pro	Casanare	Yopal				Alejandra

LISTADO DE ASISTENCIA

NOMBRE DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN: EVENTO MESA PÚBLICA DE PARTICIPACIÓN JUVENIL YOPAL - CASANARE

FECHA: 30 DE SEPTIEMBRE DE 2015

HORA INICIAL: 2:00 P.M.

LUGAR: AUDITORIO LA TRIADA

No.	NOMBRE	CÉDULA	CARGO	ENTIDAD	REGIONAL	CENTRO ZONAL O DEPENDENCIA	TIPO DE VINCULACIÓN		FIRMA	
							PLANTA	CONTRATO	AM	PM
1	Faber Achagua Caba	9809035151	Estudiante	I.E. Bavalto						Faber Achagua
2	Kevin A. Mendiola	1.005.719.330	Estudiante	B.6						Kevin A. Mendiola
3	Guusthan Andres Pardo		Estudiante	I.E. Bavalto						Guusthan Andres Pardo
4	Johan Rojas Rodriguez		Estudiante	I.E. Bavalto						Johan Rojas Rodriguez
5	Demis eseb Pesca A.	1007417106	Estudiante	I.E. Bavalto						Demis eseb Pesca A.
6	SOFIA BAYONA		ESTUDIANTE	I.E. Bavalto						SOFIA BAYONA
7	Paola Cordoba	1023365112	Estudiante	I.E. Bavalto						Paola Cordoba
8	Carolina Gonzalez	1007373889	Estudiante	I.E. Bavalto						Carolina Gonzalez
9	Yadira Miano		Estudiante	I.E. Bavalto						Yadira Miano
10	Silvana Cordoba	1023365112	Estudiante	I.E. Bavalto						Silvana Cordoba
11	Cristian Corderas	1002300190	Estudiante	B.6						Cristian Corderas
12	Miller Alexis	1006636888	Estudiante	B.6						Miller Alexis
13	Andres Felipe Castro G.	1192768774	Estudiante	B.6	Casanare	Yopal				Andres Felipe Castro G.
14	Juan David Romero G.		Estudiante	B.6	Casanare	Yopal				Juan David Romero G.
15	FERNANDO JOSE ROJAS	<del>10023355</del>	ESTUDIANTE	B.6						FERNANDO JOSE ROJAS
16	Jorge Luis M.		ESTUDIANTE	B.6						Jorge Luis M.
17	Diego Camacho		Estudiante	B.7	Casanare	Yopal				Diego Camacho
18	Jose Daniel Castillo		Estudiante	B.7	Casanare	Yopal				Jose Daniel Castillo
19	SEBASTIAN LUIZ	100774748	Estudiante	B.6	Casanare	Yopal				SEBASTIAN LUIZ
20	Fuentes Enrique	9904131940	Estudiante	B.6						Fuentes Enrique



LISTADO DE ASISTENCIA

NOMBRE DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN:

EVENTO MESA PÚBLICA DE PARTICIPACIÓN JUVENIL YOPAL - CASANARE

FECHA: 30 DE SEPTIEMBRE DE 2015

HORA INICIAL: 2:00 P.M.

HORA FINAL:

LUGAR: AUDITORIO LA TRIADA

No.	NOMBRE	CÉDULA	CARGO	ENTIDAD	REGIONAL	CENTRO ZONAL O DEPENDENCIA	TIPO DE VINCULACIÓN		FIRMA	
							PLANTA	CONTRATO	AM	PM
1	Alejandra Benítez	100750008	Estudiante	B.G	Cajamarca	Yopal				<i>Alejandra</i>
2	Alejandro Escobar	700309000	Estudiante	B.G	Cesar	Yopal				<i>A.</i>
3	Martha Abarcon		Estudiante	B.G	Martha	Yopal				<i>Martha</i>
4	Myriam Mendez	68581877	P.I.EA	DPS	Casanare	Yopal				
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										
14										
15										
16										
17										
18										
19										
20										