República de Colombia Ministerio de Comercio Industria y Turismo.

JUNTA CENTRAL DE CONTADORES TARJETA PROFESIONAL DE CONTADOR PUBLICO

146153

JORDAN RIVA C.C. 3569747

RESOLUCION INSCRIPCION UNIVERSIDAD DEL QUINDIO

STATE OF THE SE

LEONARDO BANCHEZ GARREDA

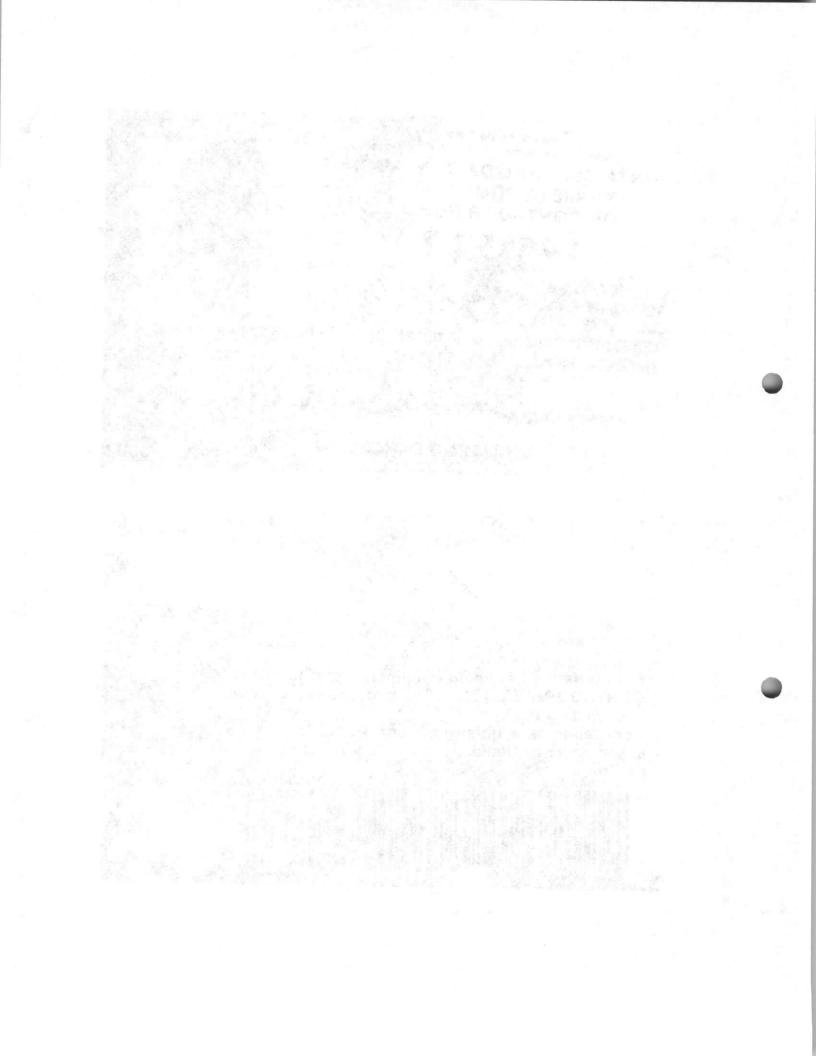


FIRMA DEL TITULAR

Esta tarjeta es el único documento que lo acredita como CONTADOR PUBLICO de acuerdo con lo establecido en la Ley 43 de 1990.

Agradecemos a quien encuentre esta tarjeta devolveria al Ministerio de Comercio industria y Turismo. Junta Central de Contadores.





REPUBLICA DE COLOMBIA IDENTIFICACION PERSONAL CEDULA DE CIUDADANIA

JORDAN RIVAS

APELLIDOS

LUZ MARINA

NOMBRES

Puz Marrya Jordan E

FIRMA





INDICE DERECHO

FECHA DE NACIMIENTO 07-AGO-1984 SAN JOSE DEL PALMAR (CHOCO)

LUGAR DE NACIMIENTO

1.50

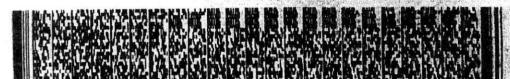
0+

P

03-DIC-2002 |STMINA

FECHA Y LUGAR DE EXPEDICION

REGISTRADOR NACIONAL CARLOS ARIEL BANCHEZ TORRES

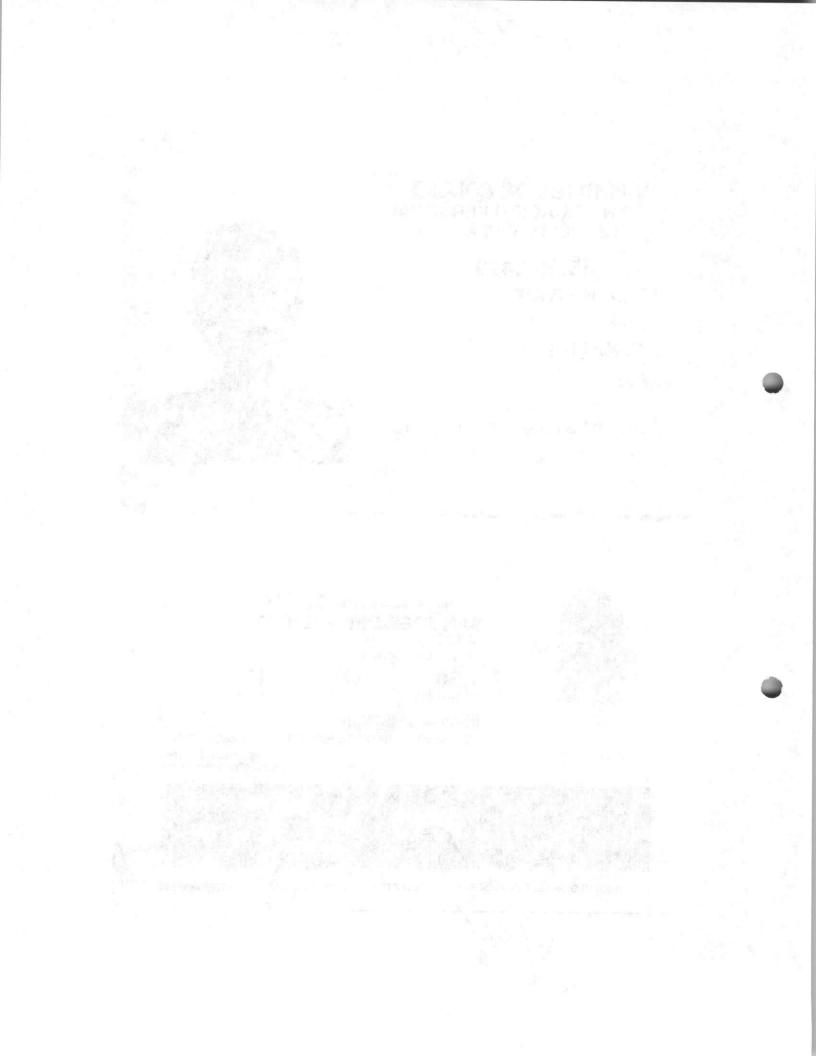


A 21001E0 00245E25-E-0035607470-20100723

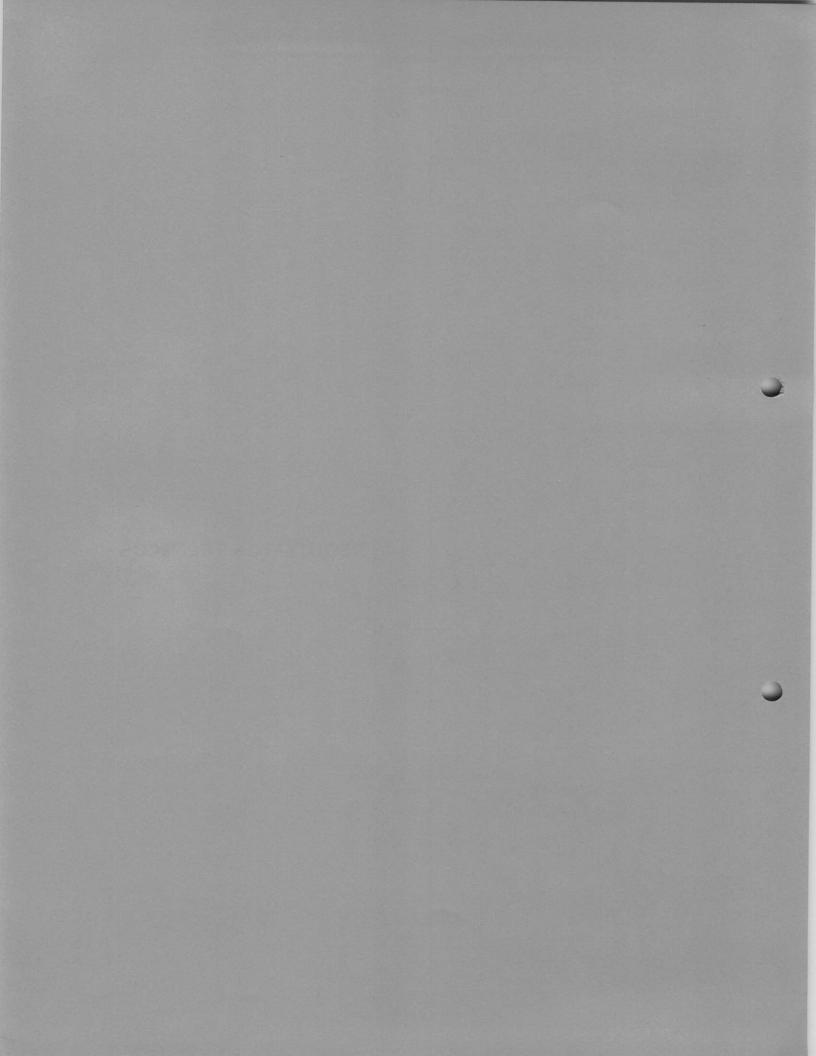
00220102784 2

2700927784

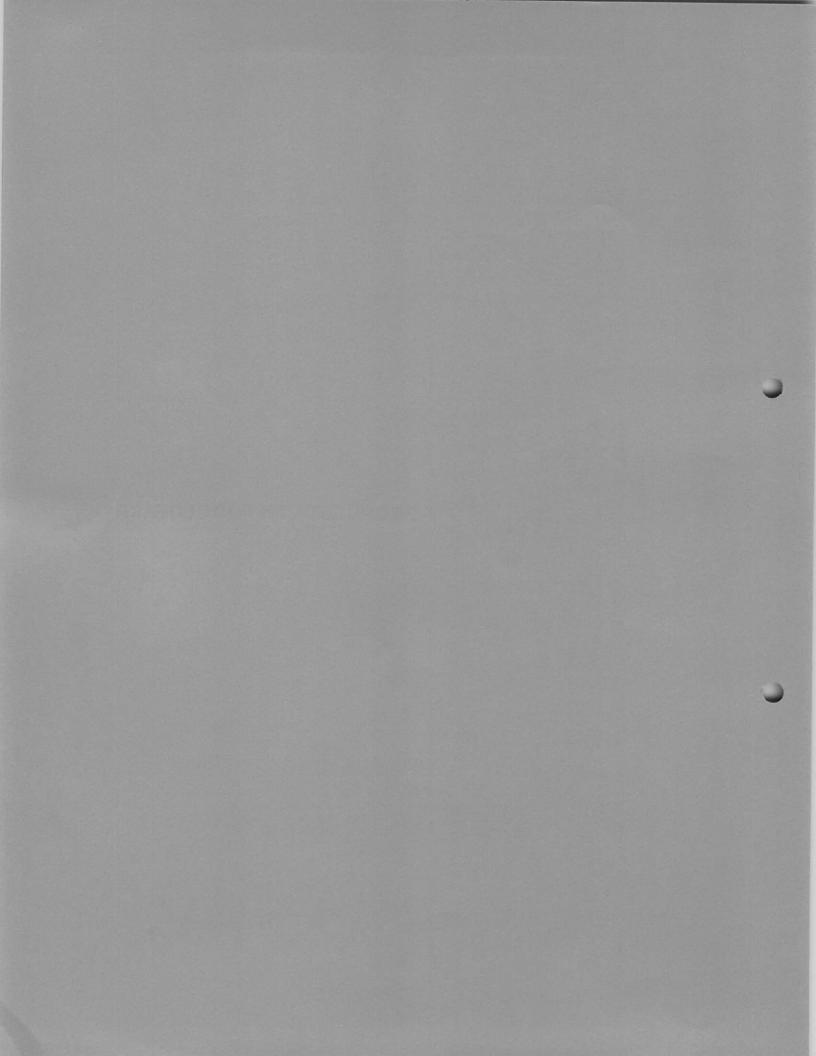




• REQUISITOS TÉCNICOS



O PROPUESTA METODOLÓGICA





Contribuir al desarrollo integral de niñas, niños y adolescentes entre los 6 y 17 años 11 meses y 29 días

FORMATO Nº 4 PROPUESTA TÉCNICA Y METODOLÓGICA

1. PRESENTACIÓN GENERAL DE LA PROPUESTA METODOLÓGICA

Este documento recoge la apuesta técnica y metodológica de la Diócesis de Istmina Tado, para la operación del programa del ICBF "Generaciones 2.0" con niños, niñas y adolescentes de 30 municipios del departamento del Chocó. En la misma se definen aspectos básicos como el objetivo, población objeto, propuesta metodológica, fases de implementación, resultados, articulación interinstitucional, control social, entre otros aspectos.

La Diócesis de Istmina Tadó, cuenta con la experiencia suficiente y el talento humano requerido para implementar cada uno de los componentes del programa con criterios de calidad, aportando con ello al desarrollo integral de niños, niñas y adolescentes en condición de vulnerabilidad, procurando mejores escenarios de desarrollo e integración socio cultual donde estos puedan gozar plenamente de sus derechos humanos.

1.1. Objetivo general:

Contribuir al mejoramiento de la calidad de vida de niños, niñas y adolescentes del departamento del Chocó desde una perspectiva de integralidad orientada hacia la consolidación de los mismos como sujetos de derechos capaces de promover actitudes de autoprotección y prevención.

1.2. Objetivos específicos (máximo cuatro):

- Fortalecer en niños, niñas y adolescentes capacidades para el autocuidado y prevención de factores de riesgos presentes en sus contextos socio-culturales.
- Dotar a niños, niñas y adolescentes de herramientas para la proyección y construcción de proyectos de vidas acordes a sus realidades sociales y culturales; así como a sus intereses particulares sustentados en sus competencias y vocaciones.
- Consolidación de las familias como entornos protectores de los niños y las niñas a partir de la promoción de sus derechos y el desarrollo de acciones de acompañamiento y protección a los menores.
- Convalidación de los niños, niñas y adolescentes como sujetos de derechos desde el acompañamiento interinstitucional cualificado, accionado desde redes sociales protectoras.



DIÓCESIS DE ISTMINA - TADÓ

CRA 8ª No 20 A – 01 Barrio el Comercio ISTMINA - CHOCÓ Tel: (4) 6703052 Cel: 3137123066





PRESENTACIÓN GENERAL DE LA PROPUESTA METODOLOGICA

saules centes de 30 conficiplos del departemento del Culoro. En la misma la netimen implementacion, resultados, aniculación ciernal tora acit, control social euros codas

La Dirécese de Islamba Tado, cuenta con la expenencia si divide y el tale na humanu condición de Vulntrabilitisa, procurando mo ores estennios, de desarrollo e requisión

- nartir de la promoción de sus demenos y el desarrollo de cusiconos de





Contribuir al desarrollo integral de niñas, niños y adolescentes entre los 6 y 17 años 11 meses y 29 días

1.3. Población objetivo:

Esta iniciativa va dirigida a la atención integral de niños, niñas, y adolescentes entre los 6 y los 17 años 11 meses 29 días, en condición de vulnerabilidad social y territorial, y de mayor exposición a riesgo psicosocial que habitan en 30 municipio del departamento del Chocó priorizados por el ICBF para ser atendidos desde esta modalidad. Se distinguen por ser pertenecientes a las etnias afrocolombiana, indígenas y en menor proporción al grupo social mestizo, lo que habla de la diversidad socio cultural de la población que se pretende atender. Son niños, niñas y adolescentes afectados considerablemente por condiciones de desplazamiento forzado, reclutamiento ilegal, confinamiento, precario acceso al sistema de salud, educación y servicios básicos. Habitan territorios donde la marginalidad y la pobreza hace parte de sus realidades sociales lo que condiciona la forma como viven y acceden a sus derechos fundamentales.

Junto a los niños, niñas y adolescentes se atenderán sus grupos familiares y entornos comunitarios involucrándolos en el desarrollo de las acciones de atención que se planifiquen y ejecuten en la modalidad, facilitando la integración socio-familiar, pretendiendo potenciar a las familias y comunidades como factores protectores que disminuyan los riesgos a los cuales están expuestos los niños, niñas y adolescentes. La participación de las familias y comunidades será dinamizada desde encuentros comunitarios, tomas barriales, cabildos abiertos, escuelas de padres, talleres pedagógicos, asambleas, visitas en el hogar entre otras metodologías o estrategias pedagógicas de integración.

Sumado al trabajo a realizar con las familias, niños, niñas y adolescentes está la incorporación de entidades gubernamentales y no gubernamentales en acciones de red mancomunadas con el propósito de brindar a los usuarios la posibilidad de acceso a sus derechos, activación de rutas para atención de necesidades específicas, acceso a ofertas institucionales de educación formal y no formal entre otros. En este orden, estos municipios cuentan con entidades u organizaciones con las cuales se espera hacer alianzas estratégicas para brindar atención a los niños, niñas y adolescentes; entre esta destacan: personerías municipales, UMATAS, secretarias de deporte y recreación municipales, sedes del SENA, ICBF, comisarías de familias, policía de infancia y adolescencia, consejos comunitarios, cabildos indígenas, organizaciones étnico-territoriales, ONGs, etc.

1.4. Lectura de contexto -de las zonas donde manifiesta interés de operar

Para la incorporación de los niños, niñas y adolescentes de estos contextos que harán parte del programa, se plantea como **estrategia de focalización e identificación** la siguiente:

Crear un comité de seguimiento al proceso de focalización e identificación integrado por funcionarios del ICBF en los centros zonales y coordinadores técnicos de la modalidad contratados por el operador. El comité determinará la periodicidad de sus reuniones y en el se abordará el análisis del avance del proceso de focalización e identificación y su eficacia para la toma de decisiones frente al mismo en aras de optimizar el proceso.



DIÓCESIS DE ISTMINA - TADÓ

CRA 8ª No 20 A – 01 Barrio el Comercio ISTMINA - CHOCÓ

Tel: (4) 6703052 Cel: 3137123066

PROGRAMA GENERACIONES 2.0

Contribule di descri dila integral de piñas, ciñas y adolescemas cerre (c. 6.). 17. ms 11 meses y 29 dias



1.3. Población phietivo:

Esta ignoiativa va dirigida a la alancie i integrali de misca, lindae y economicio en maior à y los 17 anos 1 juneses 20 dias, en condinción de minieram, tan ponte y tambor el mentante por exposición a riesque per el 1861 cara ser atendicios desde esta no pablica del nematante por el 1861 cara ser atendicios desde esta no pablica de ficilidad y or ser percipalmente a las atmas afrocalminates, molgenos, en centrar el 1861 que había de la divarreida (socio unitual ficilidad que la presende atendes. Son arios, missa y adoiesquer les mar anos el lacue del 1861 que la presende desplaz enforte forzana, reclutarmiento idegar confinemento. La composición del 1861 de salta de participa de ser encondence el confinemento forzana, reclutarmiento idegar confinemento de ser en encondence de ser encondence de la confinemento de como de la confinemento del confinemento de la confinemento de la confinemento del confinemento de la confinemento de la confinemento del confinemento de la co

Junto a los niños, antas y adolystantes se atenderán lus qui los los los se se se contratados involuciones en el desenço la collar a las altras en la médadada, la lital dosa invituros en la médadada, la lital dosa invituros en la se tentua, y electron y electron a las tentua, y contratos expuestos los albertos están expuestos los albertos están electron en las y albertos están electron en la la partida en la lital de contratos están esta director la contratos esta director la contratos esta director la contratos esta electron de la contratos esta de patras la contratos electrons de contratos estas de patras la contratos en la contratos electrons de la contrato

Sumado as rebajo a realizar con ele tamillas, nifras, nilas y addisonentes está la incomerción de entitodas guibernamentales y no cober amontales in acuaran el consideran propósito de pentito a los notas las son consideran el sum de recebirar a los notas las son consideran el sum de recebirar activación de massipara alengian de recesidades entitos de consideran con entidades un proportacion formal y no formal entre cuas ten este ofdera, entos o ten el sum con entidades un proportaciones con las costes se entre occionados o las consideran el consideran personal el tendo a son niños, entre y adolesca entre el ser esta se entre consideran el se se consideran el consideran el se consideran el consideran e

14. Lectura de contexto -de las nones donda manificata in mas do contex

Para la incompración de los niños, niñas se lo ascentes de estre someidos que come name. des programa, en alemes como estralegia da focalización e los alhesidos la cujentel.

Orear un comité de seguimiento el proceso de lu retra. On o identificación in actado por funcionarios del ICEF epros convos conares y coordinatoros técnicos de la modalidad comunidades por el operador. El comite determinoro de periodicidad de sus reugiones y en el se abordara el analista del avanda del proceso de todalización el identificación y su eficacia, para la roma de docisiones frente el mismo en area de optimizar el proceso.





Contribuir al desarrollo integral de niñas, niños y adolescentes entre los 6 y 17 años 11 meses y 29 días

- Adiestrar el talento humano del operador para que estos implementen el proceso de focalización e identificación de los niños, niñas y adolescentes en los territorios priorizados.
- Tener presente los criterios de focalización del ICBF definidos en el manual operativo de la modalidad tratando de encontrar en los territorios niños, niñas y adolescentes identificados en las bases del SISBEN (puntajes 14 principales ciudades 57.21, resto urbano 56.32 y rural disperso 40.75); víctimas del conflicto armado, en situación de pobreza extrema, que vivan en contextos de riesgo psicosocial, inmersos en un Proceso Administrativo de Restablecimiento de Derechos-PARD o que hayan terminado el mismo; que hayan sido parte o actualmente lo son del Sistema de Responsabilidad Penal Adolescente o que sean identificados con la aplicación de modelos predictores de violencia o vulneración.
- Articulación con entidades u organizaciones de los territorios para hacer posible la focalización y búsqueda de los participantes.
- Consolidación de bases de datos por parte del operador en las cuales se recoja la información básica de los niños, niñas y adolescentes, a fin de convalidar, depurar y contar con información fidedigna.
- Con la información recolectada en el proceso de focalización e identificación se procederá a la vinculación formal de los niños, niñas y adolescentes al programa bajo los procesos y procedimientos que el ICBF disponga para este fin.

Esta propuesta se desarrollará en el Departamento del Chocó, procurando trabajar con los 30 municipios focalizados por el ICBF, los cuales hacen parte de un **contexto** marcado por su biodiversidad étnica y cultural. Donde "el 82,1% de la población residente se reconoce como perteneciente a comunidades negras o afrocolombianas y el 12,7%, a pueblos indígenas. El 5,2% restante corresponde a la población mestiza o sin pertenecía étnica" (Rubio, 2014, p. 15). De los 30 municipios priorizados solo Quibdó e Istmina podrían considerarse con zonas urbanas y rurales, mientras que los otros 28 son de carácter 100% rural.

Según Rubio (2014) para el año 2013, el 18,7% de la población del departamento del Chocó estaba en la primera infancia, mientras que el 15% en la infancia y un 13,9% en la adolescencia; esto indica que del total de la población que habita el departamento el 47,6 está constituido por los niños, niñas y adolescentes, los cuales son los principales receptores o protagonistas de muchas de las inequidades, problemáticas o flagelos que aquejan el territorio chocoano. Lo cual lo convierte en uno de los departamentos donde los niños, niñas y adolescentes encuentran mayores barreras para el ejercicio de sus derechos (UNICEF 2017).

Una de estas problemáticas es la relacionada con el alto índice de pobreza y pobreza extrema que padece el departamento, situándolo en los primeros lugares a nivel nacional. Vizcaíno (2013) afirma que el departamento del Chocó se encuentra entre los 5 más pobres del país, junto con La Guajira, Cauca, Sucre y Córdoba; de igual forma plantea que la pobreza extrema en el Chocó, para el año 2012 llego al 33,6%; cifra que aumenta cada año



DIÓCESIS DE ISTMINA - TADÓ

CRA 8ª No 20 A – 01 Barrio el Comercio ISTMINA - CHOCÓ Tel: (4) 6703052 Cel: 3137123066





Adjestror el falento humano del operador para que estos impler les representes formes formes en adoreses. Les para el mones principales en es tentores principales.

Tener presente los criterios de localización del IC... Defin los en el manus aperativo de la repeatidad crean to de encontrar en os las repose tals defins y addicacentes addicacentes addicacentes addicacentes addicacentes addicacentes addicacentes addicacentes and appear of a contrar del contrar addicacentes and appear of a contrar del contrar de poblecia extrema que ven en en en el contrar de poblecia extrema que ven en en en el contrar de describentes de la precision de marco de mismo de la contrar de popular de la contrar de contr

Ameulación con entidades u organización los terrier as para hacer nombieda ten litzación e desqueda da los participontes.

Consalinación de bases de datos um parte o liqueras en las cuaras ne mosja la oficial aparida básica dellos náros, pular y such scantra. En las cum alidor, opodual vicontar con intermesado fibrológico.

Con la información pechlaciada en el proceso de localización a deminio quel acidenciada a la vinculada vinculada en los lanes, nútes maderspontes al may ama bajo los movesos y procedimientes que el 100F discourse y procedimientes que el 100F discourse y procedimientes y consecutadas en la consecutación de la consecutación del consecutación de la consecutación del consecutación de la consecutación del consecutación del consecutación del consecutación de la consecutación de la consec

Sequin Rubio (2014) para el año 2012 el 117 e de la pobleción de lan mento del Choupsaleba en la primera intancia, miertiras que la 15% en incluar de la 16.9% en la la 16.9% en la 16.9%

Una de estar problemáticas es la relacionada con el alta lidida de pobreta y popieza extrema que padece el departamento, situal dolo en los primeros logares a niver nacional Vizcalno (2013) atimas que al departamento del Conco se encuentra enue los 6 mas pobres del país junto con La Guajira. Cauca: Sucre y Cordibia, da Igual forma plantes que la pobreza extrema en el Chout, cera el circi. El 2 lugar el 33.6 % or a nue au sonto coda entre

Emails a seem while reader could also and



Contribuir al desarrollo integral de niñas, niños y adolescentes entre los 6 y 17 años 11 meses y 29 días

como lo demuestra el DPS (2015) al plantear que para el año 2014 la pobreza en el departamento llego al 65.9% mientras que la pobreza extrema alcanzó el 39.1% situación que hoy día no varía favorablemente. Indiscutiblemente los niños, niñas y adolescentes se sitúan como receptores directos de todas las afectaciones que implica padecer esto altos niveles de pobreza.

Etas condiciones de pobreza, representadas en poco acceso a recursos materiales y estructurales hace que la esperanza de vida de niños y niñas sea baja, esto se refleja en el promedio del departamento en cuanto a fallecidos vivos, que es del 39,3 mientras que el de la región Pacífico es de 16,5 (DNP 2015). Pero los niños y niñas que nacen vivos deben seguir superando condiciones adversas, es el caso del acceso a condiciones nutricionales decentes pues; el mayor porcentaje de niños con bajo peso al nacer se encuentran en el departamento de Chocó (11,4%) Jerez A. & Narváez E. (2018). Los niños, niñas y adolescentes objeto de esta propuesta han tenido que luchar para poder alcanzar los niveles de desarrollo social que hoy poseen y es un reto del programa poder seguirlos apoyando para que sus condiciones de vida mejoren de forma sustancial desde la perspectiva de su empoderamiento como sujetos de derechos.

Otro fenómeno al cual se enfrentan estos niños, niñas y adolescentes es el de la vulneración reiterada de sus derechos sexuales, siendo en ocasiones victimas de adultos inescrupulosos. Según Jerez & Narváez (2018) se presentaron 127 casos de delitos sexuales contra la niñez en el departamento del Chocó para el año 2016; estamos hablando de los casos denunciados, porque lamentablemente los que quedan en la impunidad pueden superar de forma extraordinaria esta cifra. Desde este programa se espera aportar herramientas a las familias, comunidades, niños, niñas y adolescentes para poder prevenir y afrontar este tipo de incidentes.

A las problemáticas mencionadas debemos agregar la de afectación de los niños, niñas y adolescentes por el conflicto armado; el departamento del Chocó, a partir de la década de los noventa vio como sus comunidades rurales fueron invadidas por todo tipo de actores armados (guerrillas, paramilitares, banda criminales etc.) generando todo tipo de afectaciones las cuales han incidido de forma directa en los niños, niñas y adolescentes. Al respecto, en el informe de la Defensoría del Pueblo con sede en el departamento del Chocó se plantea lo siguiente:

Los NNA experimentan particulares afectaciones con ocasión del conflicto armado interno, en tanto que están expuestos a ser víctimas de desplazamiento forzado, amenazas, masacres, homicidios, desapariciones, torturas, accidentes e incidentes por minas antipersonal y municiones sin explotar, enfrentamientos armados, restricciones a la libre movilidad de bienes e insumos indispensables para su supervivencia, entre otras, acciones calificadas como infracciones al derecho internacional humanitario. Se observa que una de las más graves problemáticas que afecta a NNA del departamento es el reclutamiento ilícito y utilización como estrategia de guerra y forma de sometimiento por grupos armados ilegales (Hurtado 2014 p. 84).

Será necesario que desde este programa se diseñen y ejecuten estrategias que permitan que los niños, niñas y adolescentes atendidos puedan desarrollar actitudes que les permitan



DIÓCESIS DE ISTMINA - TADÓ

CRA 8ª No 20 A – 01 Barrio el Comercio ISTMINA - CHOCÓ Tel: (4) 6703052 Cel: 3137123066

Contribuinal desarrado (stegral de anius, siños y adolescento, en sissos y 3.5 de securidades en sissos en composito de securidades en composito de composito de

como lo demuestra el DPS (2016) al biantech que hara el si n 2015 la poblicir en el départamentallago al 05.9% miantres que la pobreza entrema el 39.1% artisobnique hoy dia no varia favo ablemente. Indirecibilidad entre las mios mios parteches de sobre exempler se situan como receptores directe de todas las afectadas es afectadas es puede ablante partecer se anos niveles de pobreza.

Etas condiciones de popreza representador en prediciones y actualmente materiales y estructurales hace que la esperanta de l'ocide niños y niñas si actio so refera en estar estructurales hace que la esperanta de l'ocidente actualmente en cuanto a l'implicación y niños y con de la lacegión. Pacifico es de 11.5 (ENF 2015) Paro los niños y niños ma pero actualmente condiciones adversas es el uaso del actualmente condiciones adversas es el uaso del actualmente condiciones adversas en significación el decentes pueda mayor porcentaje de niños con trador en el departamente de Choud (11,4%) Janer A. & Manties I. (1975) Los mitos, mitos, por adolescentes ubjeto de esta corpulesta a lo revido que judher pero porter elegatura los adolescentes ubjeto de esta corpulesta a los revidos de la crual una condiciones de vida mejoren de la crual una condiciones. Le vida mejoren de la crual una condiciones de vida mejoren de la crual una condiciones. Le vida mejoren de la crual una condiciones de vida mejoren de la crual una condiciones. Le vida mejoren de la crual una condiciones de vida mejoren de la crual una condiciones.

Otro fanomeno al qual se antrentan estos minos, niñas y ariclescomas as al de lo ruberación retterada de sus derechos sexus a siéndo en ocasión viol as de admisinesomentosos. Segun usrat & transer (20.8) se presentar o 1.27 casos de cellos sexuares contra o niñaz en el dépertamo ocado para el pro 20.13; esto para la la recolo de los casos denunciados porque las las autementos o que la conjunidad pueden superar de lorma extraordinaria asia citra. Desde ente progra las en a pontar barramientas a las familias, co nunidades, minos minos y apote contras ente tipo de trodentes.

A las problematicas mencionales dependente agreçar la de afinera, a partir pris de madole contes por el conflicto emado, el dependre atende de l'incro, a partir pris de madole poventa vio como sus upromitiades ma ales fueron mestre a mittetro uprilimitate, paramiliares, bando priminidas etc.) denombre las quales nan incroido de lima directa e nos trêtes, mas plantas en al mitorne de la Cofrescia del Porolo (no el color en el mitorne de la Cofrescia del Porolo (no el color el el mandole).

Los NMA experimentan particulares discretiones can com on let confine armado mismo en tento que actón excesos en en valuras de confine armados amenadas, masacras, homicidios, desequaciones, tornos, confedentes por minas antipersonal y municiones structurales, entractamientos, a la libre provinciones en la detecho supervivencia, entre piros accionos cabilidades como infracciones al detecho internacionel numanitado. Se observa que una de las suas graves problemáticas que alecta a NNA del demonstración de sentacioner de guerra y torna de some timiento con que usuas armados llegalas (il turtado 2014 o 84).

Será necesario que desde este prograna se diseño i y e eculari estrategias que permitan que los niños, niñas y a prascentes atendidos puedan des arrollas notidos que les permitan

COAT - AMINITA SO 2125 ONG

CRA 8# No 70 A + 01 Bardo al Cemarde l'EtaMinA - 040000 16: (4: 6703032 Tel: 3137123056

Email: de certaisteme etado Populiros cen-



Contribuir al desarrollo integral de niñas, niños y adolescentes entre los 6 y 17 años 11 meses y 29 días

minimizar las posibilidades de su involucramiento o afectación por parte de los actores armados, pues los 30 municipios priorizados comparten esta problemática.

Existen otras problemáticas o afectaciones que pueden llegar a padecer los niños, niñas y adolescentes en los municipios objeto de esta propuesta, pero son las descritas aquellas que generan mayor impacto en los mismos, se debe dejar claro que la afectación por municipios no es igual, incluso algunos de ellos tienen afectaciones que son muy propias, como es el caso de Quibdó donde las bandas delincuenciales son integradas mayoritariamente por adolescentes y jóvenes, siendo sus pares las principales víctimas. Se espera que con la puesta en marcha del programa "generaciones 2.0" se pueda aportar para que las realidades de los niños, niñas y adolescentes atendidos puedan ser transformadas de forma afirmativa.

1.5. Descripción de la propuesta metodológica de acuerdo con las fases y componentes del programa

La EAS promueve el trabajo con las comunidades étnicas desde su cultura, costumbres y realidades por ello el método etnográfico se constituye en su principal aliado. La etnografía como ciencia puede ser definida como aquella que investiga los pueblos desde adentro, a partir de su quehacer; etimológicamente se define como el estudio de las etnias y significa el análisis del modo de vida de una raza o grupo de individuos, mediante la observación y descripción de lo que la gente hace, cómo se comportan y cómo interactúan entre sí, para describir sus creencias, valores, motivaciones, perspectivas y cómo estos pueden variar en diferentes momentos y circunstancias, es decir, que "describe las múltiples formas de vida de los seres humanos" Martínez (2011).

Desde esta óptica las personas que hacen parte del talento humano se constituye etnógrafos, porque no solo se limitan a la orientación de contenidos temáticos, sino que adelantan todo un proceso de interacción con las comunidades desde la acción participante, además adelantan procesos investigativos enfocados a la develación de las formas o practicas ancestrales (positivas o negativas) que han usado los usuarios para criar a sus hijos e hijas, eso nos permitirá poder reconocer, resignificar o erradicar pautas de crianza a partir de su valoración como positivas o negativas. Desde el método etnográfico se desarrollan procesos pedagógicos que parten del reconocimiento de las culturas participantes de los grupos de atención y a partir de estas determinar las didácticas más adecuadas para los procesos de adquisición de conocimiento.

Este método se complementa con el uso de los pilares de la educación inicial (Arte, Juego, Exploración del Medio y Literatura) definidos en el Proyecto pedagógico educativo comunitario PPEC del ICBF; quiere decir que las acciones didácticas están enmarcadas en procesos como:

 El uso del arte, como elemento de promoción de escenarios y habilidades en cuidadores, familiares, niños y niñas para que desde la elaboración de manifestaciones artísticas propias (dibujo, pintura, danzas folclóricas, dramatizados etc.) se adentren en



DIÓCESIS DE ISTMINA - TADÓ

CRA 8º No 20 A – 01 Barrio el Comercio ISTMINA - CHOCÓ Tel: (4) 6703052 Cel: 3137123066





minimizar las posibilidades de en involvermiento o efectación por cano de los actores amiados, ques tos 30 manietosos priorizades companen esta enforametico.

Existen otras problemandas o at maciones tre predian l'egar a pedide limite, niñes, niñas y adelescentes en los municipies objete de este propusar per sentime describe aque generan mayor imposto en los mantos, se dabe dejar ciant que la arrotación pos municiplos no se igual, recuiso algunos de exios tient i afectaciones a un sury propias, como as rel caso de Quibeo donde las bendas dell'ucumentates and integradas mayoritanumente por adolescentes y tovenes, siendo sus parer na practicale victimas. Se espera que con la questa en marcha del programa "de ratación", 2.0" se pueda abuntar para que las radiclades de los minos, limps, ladór sontico ara ididos puedan ser transformadas de forma alimitativa.

1.5. Descripción do la propuesta mendologica de anterco con las faces y componentes del programa.

La EAS promueve al trabajo con las comunicades étaicas dasde su cultura, costumbres y realidades por ello el metodo atrográfico se constituyo en la principal altado. La utrografia como ciencia puedo ser de infue ocmo aque investiga las cumbros desde informado a partir de su quenacem etimistrogramente se define como si estudio for las amias y supefica el análisis del modo de indenducia, mediante a cissarvacion y describir sus creencias valores, motivaciones, perspectivas y como interactuan entre si, pero describir sus creencias valores, motivaciones, perspectivas y como interactuan entre sin diferentes momentos y oricunstancias, es choir, que "describa múltiples formas as sides de tos seres humanas". Martinez (2011)

Desde esta optica las personas que hacen parte del hiente humano se constitue ambgratos, porque no solo se fimitari a la prentación de combinados temáticos sino que aqualentan toda un proceso do interacción con las contuntadas que se esción participada además atialantan proceso do interacción con las contuntados en devolación de las temas practicas ancesurales (nos tivas o negativas) que han usado los usuados para ena a sus hijos e hijas, eso nos permitirá poder recondoss, resumitira do condicion partins de chance a partir de su valoración como positivas e negativas. Desde au metodo etrográfico se desarronan procesos pedagógicos que partir de estas determinar las indiciones más adecidades para los procesos de atención y a partir de estas determinar las indiciones más adecidades para los procesos de adquisir án de condominar for

Este método se complementa con el uso de los pilates de la aducación inicial (Arm. Juego, Exploración, del Medio y Literatura) definidos en al Proyecto paragógico aducativo comunitatio PPEO del ICBP: quiera o acrique las acciones didácticas extre en arcadas en procesos como:

El uso del arte, confó efemento de pregración de escenarios y nabilidades en cuidadores, familiares, niños y nines uarra que desde la eficionación de manifestaciones artisticas propias (dibujo, pinture, danzas folciónicas dramatizados etc.) se adentren en





Contribuir al desarrollo integral de niñas, niños y adolescentes entre los 6 y 17 años 11 meses y 29 días

las temáticas del programa y la forma como estas influencian positivamente el crecimiento y desarrollo de sus hijos e hijas.

- 2. Lo juegos, en este caso los relacionados con la cultura de los participantes, hacen parte de los encuentros vivenciales, nucléales o con las familias, desde dos perspectivas. La primera referente a su uso como un elemento motivacional, que despierte el interés por la temática o levante el ánimo de la gente en cualquier momento del desarrollo del encuentro. La segunda enfatiza en el uso del juego como elemento de reflexión directa sobre la temática al relacionarse con el tema y permitir que los participantes manifiesten lo que saben de él, desde lo que juegan.
- 3. La exploración del medio, es decir el reconocimiento de la forma de vida de las comunidades participantes, su idiosincrasia, pautas de crianza y otros elementos que su sociedad les ha entregado para que críen sus hijos e hijas.
- 4. La literatura, en procesos pedagógicos facilita la adquisición de conocimientos y en especial para "la enseñanza de las habilidades sociales puede resultar muy valiosa tanto para los niños y niñas, como para los padres de familia, puesto que es un recurso para la enseñanza que incorpora otras habilidades académicas.

La etnoeducación puede ser definida como una opción pedagógica en la que se tiene la posibilidad de enseñar o guiar conocimientos específicos que deben aprehender las personas, a partir de la valoración y promoción de sus elementos culturales o formas de vida; para este caso se desarrollaran los temas estipulados, pero usando los elementos de la cultura afrocolombiana e indígena, haciendo uso de la etnografía para facilitar procesos etnoeducativos. Lo anterior implica:

- La disposición de materiales didácticos contextualizados que fortalecen los temas, para la formación de los cuidadores o familiares de los niños y niñas. Es decir, se potencian las imágenes, figuras o elementos culturales (materiales o inmateriales).
- Las ejemplificaciones y lenguajes usados por el talento humano en el desarrollo de los temas hacen alusión a las culturas propias de los participantes, evitando la imposición de culturas foráneas dominantes y por el contrario reforzando el sentido de pertenencia por lo local desde la valoración y promoción de lo propio.

El enfoque constructivista que se erige como centro del proceso pedagógico ha impulsado una serie de teorías de aprendizaje que serán vitales para orientar el proceso de formación de los padres, familiares o cuidadores de niños, niñas y adolescentes; entre ellas se destacan:

- La teoría del aprendizaje significativo
- Aprender imitando modelos
- La metodología activa
- Aprendizaje cooperativo



DIÓCESIS DE ISTMINA - TADÓ

CRA 8ª No 20 A – 01 Barrio el Comercio ISTMINA - CHOCÓ Tel: (4) 6703052 Cel: 3137123066





- is temètica o tevante el animo de la gente en cialquie i comento del destincto dal
- comunicades natificipentas su loros no asia, paulas de printa y uto, elementos que La exploración del merlo, ser acor el recondonnecto de la latina de las de las
- especial pare "la angenanza de las handidados sociales tun de costriat ratividades.

pertonas, a partir de la valoración y promoción de sus elements o illo... e voltor seción

- La cuapus ción de materiales, didéminos con extralizarros de éntares en usuen as
- ae peftenem la par la local desde la simplición y promación play a imposición de culturas forêneas demarantes, y por el contrado reforzando il serrido los temas necencalusión a las culturas propilas de los participantes, evuando la pas alembigicacionas Allenguaies usados por or cliento bustado en en lasatrono de

de los padras, ramiliares o cuidadores de minos, milas y soniescantes, entre ellus se une ser que legino, i de apriendizaje que seran vitales para ariente, el proceso de tomisción. g. El enfoque constructivista que se enca acino cehtro del proceso nedadogico en napulsado





Contribuir al desarrollo integral de niñas, niños y adolescentes entre los 6 y 17 años 11 meses y 29 días

La formación que se brindará a los niños, niñas y adolescentes en el departamento de Chocó, se orienta a fortalecer las capacidades y habilidades con el fin de promover el empoderamiento, la participación, el reconocimiento de los derechos humanos, de la niñez y la adolescencia, a través de las acciones que integran el ser, hacer y crecer, haciéndose un reconocimiento de las exceptivas e interés de las generaciones.

La atención que se brindará a los niños, niñas y adolescentes deberá responder a los enfoques de derechos humanos, diferencial e intersectorial, diferencial de género, diferencial en discapacidad, diferencial étnico, de desarrollo humano, de curso de vida y de desarrollo naranja como se estipula en el manual operativo; a los cuales agregaremos tres enfoques más que orientarán el quehacer del talento humano, esperando garantizar a los usuarios un acompañamiento cualificado que potencie sus posibilidades de crecimiento y desarrollo en entorno familiares protectores sustentados en pautas de crianza sólidas; para ellos se proponen los enfoques de consulta previa, acción sin daño y pedagógico.

ENFOQUE DE CONSULTA PREVIA •El desarrollo de las actividades con las comunidades étnicas negras e indígenas implica la activación de mecanismos que faciliten la consulta previa con las mismas, para acceder a diversos procesos realcionados con sus culturas y territorios; bajo esta premisa las actividades y relacionamientos promovidos desde la atención definen mecanismos para ingresar a las comunidades, seleccionar el taleno humano, definir contenidos temáticos y otros aspectos que se concertarán con las comunidades, las familias y sus autoridades étnicas.

ENFOQUE DE ACCIÓN SIN DAÑO • La acción sin daño es un enfoque estratégico que persigue que las acciones del proceso de trabajo con las comunidades étnicas se haga bajo la premisa del respeto por la cultura propia y el reconocimiento de los actores étnicos como seres humanos a los cuales no se les puden causar daño pretendiendo lograr un bienestar para ellos, esto quiere decir que se dede cuidar el lenguaje, los relacionamientos y acciones directas con los beneficiarios para no vulnerar sus derechos, cultura o cosmovisión.



• Las diversas actividades de la modalidad comprenden la implementación de acciones de educación de los usuarios, estos están en cosntante formación por parte de cada uno de los componentes de la atención, lo que implica la adopción de un enfoque pedagógico pertinente, que para este caso es el etnográfico sustentado en las herramientas pedagógicas de la educación inicial: arte, juego, literatura y exploración del medio que se conjugan en la denominada etnoeducación.

En el marco de estos enfoques de atención se definen como principales actividades a desarrollar en el programa generaciones 2.0 las siguientes:

- Focalización, búsqueda y vinculación de los niños, niñas y adolescentes que harán parte del programa en cada uno de los municipios priorizados.
- Mapeo institucional, civil y comunitario.
- Cualificación del talento humano para la tención efectiva de los niños, niñas y adolescentes.



DIÓCESIS DE ISTMINA - TADÓ

CRA 8ª No 20 A – 01 Barrio el Comercio ISTMINA - CHOCÓ Tel: (4) 6703052 Cel: 3137123066





Contribuir al decorrollo integral de hiñas, niños y adolescentes enticios 6 y

diferencial en d'acapacidad, diferencial étrico de desarroto humano da dicho de vida y ce

Ill issar do se las etimáa con as comendade emides nem e adlacens impires a relyación de mesa ence que for tura la some con escar con da percuas, pero accer e a diversos percess recht come en esta transposibación de la premisa les establicades y clada emilia dos promovidos desde la premión definen mecani ence pera intere or a las comunidades en en iones da talento humamo, definir contemios temáticas en esta en especial que se con ortura en plas annunciados, fas familias y sus entantes de energidos.

Focalización, búsqueda y vinculación de los ninos, ninas y adolescentes nicibarán

CRA RELIGIZO A - 0.1 Bachto el Comuncio (LIMBRA - CHOCO)



Contribuir al desarrollo integral de niñas, niños y adolescentes entre los 6 y 17 años 11 meses y 29 días

- Gestión de espacios para el desarrollo de la atención grupal de los niños, niñas y adolescentes.
- Construcción del plan de acción o de trabajo.
- Concertación de la minuta patrón.
- Caracterización de los niños, niñas y adolescentes vinculados por municipios.
- Socialización del programa en los territorios con entidades estatales, organizaciones civiles, familias y comunidad.
- Realización del diagnóstico de derechos de cada uno los niños, niñas y adolescentes, así como el de cada uno de los municipios atendidos.
- Conformación de los grupos de trabajo por edad (Explorando de 6 a 9 años;
 Profundizando de 10 a 13 años y Construyendo e incidiendo de 14 a 17 años).
- Planeación y desarrollo de los encuentros de lectura de contexto.
- Planeación y desarrollo de los encuentros vivenciales.
- Planeación y desarrollo de los encuentros de núcleos de desarrollo.
- Planeación y desarrollo de encuentros intergeneracionales.
- Planeación y desarrollo de encuentros con padres de familia o cuidadores (individuales y grupales).
- Planeación y desarrollo de encuentros intergeneracionales y encuentros familias individuales y grupales.
- Planeación y desarrollo de encuentros fortalecimiento a entornos.
- Creación y dinamización de los grupos de Guardianes del tesoro.
- Actividades de cierre con los niños, niñas y adolescentes.
- Actividades de cierre con entidades, organizaciones civiles, comunidad y familias.
- Definición de la metodología de seguimiento a la implementación del programa.
- Planeación y ejecución de los comités técnicos operativos.

1.6. Alistamiento

La fase de alistamiento resulta estratégica pues permite que se pueda organizar el trabajo que se va a desarrollar con los niños, niñas y adolescentes; de una buena planeación depende el resultado del trabajo que se pretende desarrollar, en este orden se propone como marco de acción en esta fase el siguiente:

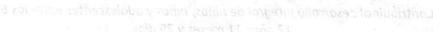
Acción	Metodología	Principales actividades
Conformación del equipo de trabajo	Convocatoria pública para entrevista y selección del talento humano a través de instrumentos técnicos y psicológicos.	 definición de pliegos. convocatoria pública. entrevistas y selección del talento humano. contratación del talento humano.
Plan de acción	Realización de jornadas colectivas en grupos de trabajo especializados.	 verificación de criterios del ICBF para la creación del plan de acción. construcción del plan. socialización del plan (interno). presentación y aprobación del plan por parte del ICBF.



DIÓCESIS DE ISTMINA - TADÓ

CRA 8º No 20 A – 01 Barrio el Comercio ISTMINA - CHOCÓ

Tel: (4) 6703052 Cel: 3137123066 Email: diocesis-istmina-tado@outlook.com





- Sucialización del procedire en los ter conos con entirades estata es organizaciones.
- Residención del diagnóstico de utenciado de lado uno los niñes y
- - Pransación y desamble de la encironires vivendases.

Principales actividades	6 goldicoteM	notoca
dumnica de plagas conversas eclados del ralanto lumicas. contrat cron del falento humano	Convocationa públice para entrevista y selección del lalento	
 verbicadon de onteros del ICBF para la creación del plan de acujon. construcción del plan. socialización del plan (interno) la semación y aprobación del plan para con carte del lCBF. 	Realización de jorna las colocilyas en grupos de liabaro especístizaco	Plan de accion.



Contribuir al desarrollo integral de niñas, niños y adolescentes entre los 6 y 17 años 11 meses y 29 días

Registro de usuarios	Jornadas de trabajo e interacción con expertos en bases de datos, ofimática y telemática.	 conformación de bases de datos revisión de bases de datos. registro de los usuarios en cuéntame.
Capacitación del talento humano	Talleres pedagógicos centrados en pedagogías activas y participativas.	 convocatoria del talento humano. programación y ejecución de talleres de formación en temáticas de interés para el programa como se define en el manual operativo. evaluación del proceso de formación. socialización de un plan de formación permanente para el talento humano ejecutado por mes.
Definición del ciclo de menú	Análisis de las necesidades y realidades nutricionales de los niños, niñas y adolescentes para definición de una minuta.	 revisión de las realidades socio- culturales de los participantes con respecto a lo nutricional. revisión de la minuta patrón ICBF. construcción de los ciclos de menú. presentación y aprobación ante el ICBF.
Sistematización de la experiencia	Diseño y aplicación del enfoque metodológico "cuento de la sistematización".	 construcción de cuentos con las experiencias de implementación de la modalidad. convalidación de los cuentos en grupos focales. diseño y diagramación de las sistematizaciones. publicación digital de las sistematizaciones.
Comités técnicos	Mesas de trabajo interdisciplinar para discusión y aprobación de acciones inherentes al programa.	 revisión de propuestas para la implementación de la modalidad. revisión y firma del acuerdo de confidencialidad. revisión del informe de alistamiento. aprobación de acciones requeridas para el funcionamiento de la modalidad.



DIÓCESIS DE ISTMINA - TADÓ

CRA 8ª No 20 A – 01 Barrio el Comercio ISTMINA - CHOCÓ Tel: (4) 6703052 Cel: 3137123066



Contribuín of descrirolla integral de niñas, niños y udalescentes entre las a y

- conformació suchases de difun	e ciadas de sabarrol.	Ragistra de
		2016UZU
no sunation and about single		
continuo		
onsi us unsisi lub er a suovindo -		
	- centrados en pedagonias	
	activas y participaty:	
ar research affect a ne miles as		
et ordinar in del promos de		
Correct		
- 2011, Sat ob de 10 51 09		
6 Stall strendment philophine.		
falence unique elecatindo de		
	Arálisis de les	Definición de ricio
	nutricionales de les mass	
.1831		
si ectru zalamači, pouda -		
úns m		
presentación en unbiacción ante el		
te des aprileus en rier autiliapos -		Sistema (secure do
expolancias de implen entación		
occivered the for the opening.	sistematización	
- diseño : diagre espésido de lat		
e chicacon una de us		
state of actions		
el en el pubboudo que mais ven-	Viesas de trabajo	
lar permanda la monalidad.	infordisolplicat para	
ab objects lab at 10 vincely 4 -	discusión y aprobación	
confidence - a month co	de accimendificienticae ab	
- revisión do monerale	enters and	
alistem nic		
especial de acquires		
requiriogs para et l'uncionamiento		
bauk hom sileb		



CRA-84 No 20 A - 01 Bajino et Comercio IST MINA - EHCTO





Contribuir al desarrollo integral de niñas, niños y adolescentes entre los 6 y 17 años 11 meses y 29 días

1.7. Atención

La fase de atención de esta modalidad está pensada para acompañar a niños, niñas, adolescentes y sus familias en ese proceso de consolidarse como sujetos de derechos capaces de generar condiciones desde las cuales puedan procurarse mejores escenarios de vida; para ello se ha definido un esquema operativo que enfatiza en aspectos como:

- Conformación, cualificación, dotación y distribución del talento humano suficiente (coordinador general, asesor metodológico, orientadoras psicosociales, inspiradores, auxiliar administrativo, contador y nutricionista) que puedan atender a los niños, niñas y adolescentes en sus contextos. Profesionales con experiencias y competencias específicas que son puestas al servicio del programa.
- Conformación de los grupos etarios de niños, niñas y adolescentes a ser atendidos por el talento humano teniendo presente los rangos de edades expuestos en el manual operativo (6 años – 9 años, 11; mes 30 días; 10 años – 13 años, 11 mes 30 días y 14 años – 17 años, 11 mes 30 días).
- Programación y ejecución de los encuentros vivenciales, encuentros del núcleo de desarrollo, encuentros intergeneracionales, encuentros de padres, madres o cuidadores; encuentros individuales con familias, articulaciones interinstitucionales entre otros.
- Diseño e implementación de campañas o estrategias para el abordaje de problemáticas presentes en los contextos que afecten a los niños, niñas y adolescentes.

1.7.1 Encuentros grupales con niños niñas y adolescentes

- Encuentros vivenciales de lectura del contexto

Estos encuentros deberán ser organizados e implementados por cada una de las orientadoras psicosociales con sus grupos de niños, niñas y adolescentes organizados según sus edades. Se implementarán de la siguiente forma:

- a. Un taller inicial con niños, niñas y adolescentes en el cual se pueda presentar el programa, hacer reconocimiento de riegos generales, identificación de intereses particulares del grupo, la medición de entrada de los niños, niñas y adolescentes y la conformación del comité de "Guardianes del tesoro" para las acciones de control social.
- b. Un taller con padres de familia en el cual se les de a conocer el programa, establecer el relacionamiento que tienen con sus hijos y definir los participantes del comité de "Guardianes del tesoro."
- Realizar visitas en el hogar a cada niños, niñas y adolescentes con el ánimo de reconocer factores de riesgos personales y de conocimiento de derechos.



DIÓCESIS DE ISTMINA - TADÓ

CRA 8ª No 20 A – 01 Barrio el Comercio ISTMINA - CHOCÓ Tel: (4) 6703052 Cel: 3137123066

1CBF IP-001-2019





1.7. Alención

- oudadorest encuentros individuales con familias, anicularionas internsituai ma es

17.4 Enquentros grupales con niños niñas y adolescentes

inganizador segun sus ederdes. Le implementar la de la riquis l'e forma

- programa, hacer reconocimiento de fregos pros eles identificación de las casas





Contribuir al desarrollo integral de niñas, niños y adolescentes entre los 6 y 17 años 11 meses y 29 días

Después de la aplicación de los talleres y visitas se debe proceder al tratamiento de la información por parte de las orientadoras psicosociales para su consolidación y uso en el desarrollo de las acciones siguientes con los niños, niñas y adolescentes.

Se debe presentar un informe con dicha información y los planes de acción que se implementarán para dar respuestas a las necesidades detectadas en los niños, niñas y adolescentes.

Encuentros vivenciales

Para el desarrollo de los encuentros vivenciales se tendrán presentes las siguientes recomendaciones:

- a. Definir un plan de trabajo para su desarrollo el cual debe contemplar actividades, objetivos, tiempos, y evaluación como mínimo. Este plan y los temas se definen a partir del análisis de los resultados de los talleres de lectura del contexto.
- b. Se definirá una metodología que permita cumplir con el objetivo de estos encuentros en cuanto a aprender sobre los derechos (reconocerlos y ejercerlos), trabajar proyecto de vida propio, la identificación de riesgos y amenazas para el bienestar de los niños, niñas y adolescentes, y el ejercicio de la participación para la ciudadanía.
- c. Se definirán formatos y procedimiento para la planeación pedagógica de los encuentros vivenciales, así como otros para realizar evaluación y seguimiento a su implementación.
- d. Programación y desarrollo de encuentros mensuales de planeación por parte del talento humano para definir los temas y metodologías a desarrollar con los niños, niñas y adolescentes en los encuentros vivenciales. Este espacio también servirá para hace reflexión sobre el quehacer pedagógico.
- e. Mensualmente se deberá presentar un informe en el cual se pueda determinar el alcance de los encuentros vivenciales y las acciones que se puedan emprender para mejorar en aspecto que lo ameriten.

Encuentro del núcleo de desarrollo

Para la implementación de estos encuentros se deberán tener presentes las siguientes consideraciones:

- a. Realizar una planeación mensual de los temas a tratar con los niños, niñas y adolescentes, por parte de los inspiradores. De igual forma se debe definir los horarios en los cuales se adelantarán estos encuentros.
- Se diseñará un modelo general de planeación y evaluación pedagógica de los encuentros del núcleo de desarrollo, a través del cual los inspiradores puedan organizar y ejecutar sus prácticas pedagógicas.
- c. Mensualmente se deberá presentar un informe en el cual se pueda determinar el alcance de los encuentros del núcleo de desarrollo y las acciones que se puedan emprender para mejorar en aspecto que lo ameriten.



CRA 8ª No 20 A – 01 Barrio el Comercio ISTMINA - CHOCÓ Tel: (4) 6703052 Cel: 3137123066







Después de la aplicación de los falleres y visitas so deue unde los al to famiento de

- a barun del anárala de los resultados de los fallenes de los una del contexto

- tembién servirá para hace reflexion soure el quahacer peda i quo.
- determinar el alcance de los encuentros vivenciales y los acciones que su

- Realizar una planeación mensual de los temas a trata con los ninos, niñes y
- Se diseñará un modelo general de planeación y evaluación padegogrea de los
- Menaualmente se depera presentar un informe en ... cual la pueda celeminar





Contribuir al desarrollo integral de niñas, niños y adolescentes entre los 6 y 17 años 11 meses y 29 días

1.7.2 Fortalecimiento de las capacidades familiares

Encuentros individuales y grupales con padres

Como lo define el manual operativo los encuentros individuales son "espacios de mayor acercamiento a las dinámicas relacionales que caracterizan a cada familia de las niñas, niños y adolescentes que hacen parte de la oferta de atención. Se plantea poder identificar factores de generatividad y vulnerabilidad familiar para activar las rutas de atención institucional disponibles en cada uno de los territorios" (ICBF 2019). En este orden para su ejecución se tendrán presentes las siguientes consideraciones:

- a. Diseñar e implementar un plan de encuentros individuales con padres teniendo presente que serán 2 a lo largo de la implementación de la modalidad.
- b. Aplicar a las familias el perfil de vulnerabilidad y generatividad.
- c. Compartir con las familias los resultados de la implementación del perfil de vulnerabilidad y generatividad para la toma de decisiones frente a sus vulnerabilidades.
- d. Detectar necesidades de acompañamiento a las familias frente a factores de riesgo y necesidad de activación de rutas de restablecimiento de sus derechos.
- e. Realizar sesiones mensuales para compartir los resultados de los procesos de acompañamiento individual a familias.
- f. Mensualmente se deberá presentar un informe en el cual se pueda determinar el alcance de los encuentros individuales con padres y las acciones que se puedan emprender para mejorar en aspecto que lo ameriten.

Los encuentros grupales de padres de familias o cuidadores tienen la intención de generar condiciones de trabajo colaborativo desde las cuales los padres de familias puedan reflexionar sobre sus prácticas de crianza y cuidado para mejorar sus procesos familiares; para el desarrollo de estos encuentros se tendrán presentes las siguientes precisiones:

- a. Definir temas de interés para los padres de familias o cuidadores acordes con los resultados de la caracterización inicial y las observaciones que se hayan venido haciendo por parte de las orientadoras psicosociales.
- Se debe procurar que las metodologías utilizadas en estos encuentros sean colaborativas y muy creativas para fortalecer el nivel de participación de los padres de familias o cuidadores.
- c. Se diseñará un modelo general de planeación y evaluación pedagógicas de los encuentros a través del cual las orientadoras psicosociales puedan organizar y ejecutar sus prácticas pedagógicas.
- d. Mensualmente se deberá presentar un informe en el cual se pueda determinar el alcance de los encuentros y las acciones que se puedan emprender para mejorar en aspecto que lo ameriten.



CRA 8ª No 20 A – 01 Barrio el Comercio ISTMINA - CHOCÓ Tel: (4) 6703052 Cel: 3137123066

PROGRAMA GENERACIONES 2.0





Encuentros Individuales y orcgales con pactes

railas de atendida institucional disponoles en cuita uno se ras incritares" (ICBF 2019. En este orden yare su ejecuitón se lendrá imprentes las suchenies

- - Antes at a familias at perts de waterabilitad y so oratividad
- vineranilidad y deheralividad i ara la toma de des stones. Fente a sus
- Réalitar assions medisuales cara opinos un los rusur. Los do o concerca de

procesos femiliares, usua el desatrollo de estos e no mos se timbriares presento des

- distribution de la caracter adición y la construcción de const
- ejecular sus practicas pedagogicas.
- Manguelatento so deberá precentar un informe en el cui se pueda determitar.



Contribuir al desarrollo integral de niñas, niños y adolescentes entre los 6 y 17 años 11 meses y 29 días

Encuentros intergeneracionales y encuentros familias individuales y grupales

Este tipo de encuentro tiene como propósito "promover desde el intercambio de saberes entre niños, niñas, adolescentes, y sus padres, madres o cuidadores la reflexión en torno a las dinámicas relacionales basadas en el cuidado, el afecto y la generación de oportunidades para el desarrollo integral de las niñas, niños y adolescentes" (ICBF 2019). La participación de las familias será dinamizada desde encuentros comunitarios, tomas barriales, cabildos abiertos, escuelas de padres, talleres pedagógicos, asambleas, visitas en el hogar entre otras metodologías o estrategias pedagógicas de integración. Para su implementación se tendrán en cuenta los siguientes criterios:

- a. Definir temas de interés para los padres de familias o cuidadores, niños, niñas y adolescentes acordes con los resultados de la caracterización inicial y las observaciones que se hayan venido haciendo por parte de las orientadoras psicosociales.
- b. Se debe procurar que las metodologías utilizadas en estos encuentros sean colaborativas y muy creativas para fortalecer el nivel de participación de los padres de familias o cuidadores, niños, niñas y adolescentes.
- c. Se diseñará un modelo general de planeación y evaluación pedagógicas de los encuentros a través del cual las orientadoras psicosociales puedan organizar y ejecutar sus prácticas pedagógicas.
- d. Mensualmente se deberá presentar un informe en el cual se pueda determinar el alcance de los encuentros y las acciones que se puedan emprender para mejorar en aspecto que lo ameriten.

Encuentros fortalecimiento a entornos

Teniendo presente que los espacios donde se desarrollan los encuentros con los niños, niñas y adolescentes muchas veces son institucionales o comunitarios (escuelas, bibliotecas, salones comunales etc.), se deben establecer estrategias a través de las cuales se pueda brindar, desde el programa, un intercambio de saberes que aporte al fortalecimiento de las prácticas o atenciones que normalmente se desarrollan en estos lugares con personas de las comunidades o de los entornos donde se desarrolla el trabajo del programa. Para realizar esta articulación se definen como acciones las siguientes:

- a. Concertación (con las personas encargadas de los espacios que sean prestados para el desarrollo de la atención de los niños, niñas y adolescentes) de un plan de trabajo desde el cual el programa le pueda brindar acompañamiento en algunas acciones de trabajo con la población que se atiende en estos espacios.
- b. Se definen como acciones mínimas las siguientes: diseño e implementación de talleres por parte de las orientadoras psicosociales o inspiradores para ser dictados en escuelas, bibliotecas, o salones comunales prestados para el desarrollo de las actividades del programa; acompañamiento profesional en casos específicos; apoyo en materia de recreación y deporte; apoyo para el diseño de estrategias de aprendizaje en temas de interés entre otros.



DIÓCESIS DE ISTMINA - TADÓ

CRA 8º No 20 A – 01 Barrio el Comercio ISTMINA - CHOCÓ Tel: (4) 6703052 Cel: 3137123066





Encuentros Intergeneracionales y encuentros familles individuales y grupales

Este tipo de encuentro l'enercemo propostro "eromoya" desde el intercambia de saberes entre niños, niñas, nuolescontes, y sus partros, mad us o culdadores la generación de produnidades para el desarrollo intagral de les hites, niños y estrategias de integración. Para su impeniación se tenoran en

- a. Definir temas de interés para los padres de familiar o ducadoros, alhos, nifies y adolescentes con des cellulados de caracterización inicial y las
- coloborativas y muy creativas para fortaleuar el ervel da pari cipación de los
- e reutar sus prédicas nedadou las
- d. Mensualmente sa debará preseriar un informe an el cunt se useda detectó aar

Encuentres fortalecimiento a enformos

- Concertación (con ma personac encargadas de los especir sinue soan prestados
- Se definer como acciones minimas las siguientes, diserto e implantamento con de dictedes en estudias, dibliotecas, o salones comunales prestarios para el casas específicos: aboyo en malena de recreación y depone: apoyo para el



ICBF-IP-001-2019

PROGRAMA GENERACIONES 2.0



Contribuir al desarrollo integral de niñas, niños y adolescentes entre los 6 y 17 años 11 meses y 29 días

 Reporte de un informe mensual de las acciones de fortalecimiento a entornos realizadas por las orientadoras psicosociales o inspiradores.

1.7.3 Articulación interinstitucional

Uno de los pilares del desarrollo del Programa "Generaciones 2.0" es la consolidación de acciones de coordinación y articulación con los demás actores institucionales para la promoción y garantía de derechos de los niños, niñas y adolescentes. En ese sentido, se entiende por *gestión* el conjunto de acciones efectivas de coordinación institucional con los actores del Sistema Nacional de Bienestar Familiar (SNBF), organismos de cooperación internacional, organizaciones de la sociedad civil, fundaciones, gremios económicos y sectores sociales; para aportar y movilizar al cumplimiento de la garantía de derechos de los niños, niñas y adolescentes por parte de las entidades responsables, fundamentalmente cuando estos se encuentran amenazados y/o vulnerados, así como la articulación y acercamiento del Programa a otras iniciativas y estrategias que realizan acciones hacia la prevención de la vulneración y el restablecimiento de derechos de los niños, niñas y adolescentes.

La intención es compartir y poner al servicio de otras estrategias similares en el nivel local, las metodologías y desarrollos del programa. Así mismo, enriquecer y poner en contacto los grupos de trabajo del Programa con otras estrategias pertinentes que coordinan y desarrollan otras entidades. El Programa busca fortalecer su intervención los siguientes niveles:

- A. Gestión para movilizar las respuestas institucionales necesarias para garantizar los derechos de prestación de servicios a los niños, niñas y adolescentes (p. ej. derechos a la educación, a la salud, a la calidad de vida, a la identidad, a los alimentos, a la custodia y al cuidado) y para reportar situaciones de amenaza y/o vulneración de los derechos de protección de los niños, niñas y adolescentes (p. ej.: derechos a ser protegidos contra la violencia sexual, el reclutamiento, la utilización, el consumo de sustancias psicoactivas, las peores formas de trabajo infantil, la vinculación en actividades ilícitas relacionadas con el narcotráfico y los demás derechos señalados en el artículo 20 del Código de la Infancia y la Adolescencia) a las autoridades competentes. Estas autoridades incluyen aquellas como defensorías de familia, comisarías de familia o, en su defecto, inspecciones de policía. Posterior al reporte, las acciones deben incluir realizar seguimiento y apoyo pertinentes a los procesos y medidas para la protección de las amenazas o el restablecimiento de derechos vulnerados que dicten las mencionadas autoridades.
- B. Gestión institucional para la generación de sinergias e iniciativas de trabajo conjunto, que en su totalidad apuntan a la prevención y promoción para la protección integral de los niños, niñas y adolescentes.
- C. Participación activa en las mesas intersectoriales del nivel local donde se aborde temas de niñez y adolescencia como son las mesas de primera infancia o los consejos de política social local.



DIÓCESIS DE ISTMINA - TADÓ

CRA 8ª No 20 A – 01 Barrio el Comercio ISTMINA - CHOCÓ Tel: (4) 6703052 Cel: 3137123066

Email: diocesis-istmina-tado@outlook.com

082





ai dicent escope mas les suportenses y sur intrinsi parte en energia de la come de la co

as metodologies y de anolfos del programa. Así mismo enriqueo e y prature y comacio

- Gest in ours movifizations recovered instructionals and our case as para year of the policia, Postener al reporte, las anciones deben incluir realinar negulitricant y apoyo
- Participación activa en las mesas in aractoriales de nivel cal como se abordo





Contribuir al desarrollo integral de niñas, niños y adolescentes entre los 6 y 17 años 11 meses y 29 días

D. Articulación interinstitucional para la participación de entidades del estado presentes en el territorio en el desarrollo de los encuentros vivenciales en temas específicos en los que tengan competencia algunas de estas.

Para dar fe del desarrollo de las acciones de articulación interinstitucional se planteas que las orientadoras psicosociales elaboren un reporte mensual en el cual se destaque:

- Casos de activación de rutas.
- Entidades con las cuales se adelantó articulación para la atención de dichas rutas.
- Descripción de la articulación con entidades u organizaciones civiles o comunitaria para el desarrollo de los encuentros con los niños, niñas y adolescentes y sus familias.
- Reporte de la participación en mesas intersectoriales de primera infancia y adolescencia.

1.7.4 Control social

Se entiende por control social esa posibilidad que tiene la sociedad civil de ser veedora de los procesos adelantados a nivel social con los recursos del Estado, en este orden se hace necesario que las familias, niños, niñas, adolescentes y agentes comunitarios tengan la oportunidad de observar, controlar y dar fe del buen desarrollo de las actividades del programa; para ello se proponen dos grandes acciones:

- 1. Adelantar al inicio de la ejecución de la fase de atención una gran reunión de socialización con actores sociales, comunitarios y gubernamentales en la cual se pueda dar a conocer los pormenores de la operación del programa destacando: la conformación del talento humano, actividades a desarrollar con los niños, niñas y adolescentes, costos del proyecto, formas como se participa del mismo, presentación de la estrategia "Guardianes del tesoro", selección de participantes en la misma, entre otros aspectos. De igual forma al darse el proceso de cierre se debe habilitar un espacio similar desde el cual se pueda hacer una rendición de cuentas en la que se deje claro el estado final de ejecución del programa incluyendo la parte técnica, económica y sus logros.
- 2. La segunda acción es la conformación y puesta en marcha de los comités de "Guardianes del tesoro" bajo los parámetros establecidos en el manual operativo de la modalidad en su numeral 8.2.2. En este caso serán criterios para el funcionamiento de los comités conformados los siguientes:
 - Procurar que los comités establezcan sus propias dinámicas o parámetros de trabajo y actuación para ejercer su labor de control social.
 - promover que los comités se reúnan mensualmente para revisión de los avances de la implementación del programa.
 - Rendir un informe de la ejecución del programa por parte de la orientadora psicosocial mensualmente ante el comité de "Guardianes del tesoro".



CRA 8ª No 20 A – 01 Barrio el Comercio ISTMINA - CHOCÓ Tel: (4) 6703052 Cel: 3137123066





Contribultat desarrolla integral de altius, aiños y idaleste i "e entre les " y 17 años 11 meses y 29 dias".

O Articulación entennetitusional pare la participación de entrados del estado presentes en el territorio en el desarrollo de los encuentros viveridades en terras aspecíficos en los que rengan o imperenda algunas de estas.

Para dar fe del desarrollo de los acciones de aniculación intermatigo nai serplanteas que las orientedoras paloposociales enboren or reporte mension en el cual se del taque:

- Casos de polívación de utas.
- Entida les con las chales se adelantó articulación pa a la cinción de dichas rutas.
- Descripción de la articulación con unidadou u organizaciones civiles o comunitaria para al desarrollo de los encuentros con los infras, más, y adorescentes y sus familias.
- Reporte de la partisipación en mesas inforsacionales de unmera infancia y apoles tencia.

A.2.4 Control social

Se enhande por control social aca posibilidad que trenesta sociados civil de ser veledore do jos procesos adetantados a nivel social con os recursos del Fatrico, en este arceo se nacionados que las familias, ninos, ninas, indescentes y agentes comunitar os tencara aportunidad de observer, controlar y der in nel hugo deserraba de las soti idades del programa, para ello se preponen dos grandos acciones.

- Ade antar al finicio de la ejecución de la fase de alencia una gran reunión de socialización con actores sociales de maniferios y gubernamentatos un la cual se jueda dar a conformación dal falento humano, ecumidades a describila con los pinos niñas y adolescentes, costos de jurgiactificamentación de la estratogia "Guardio es reliciones activo de del mismo, presentación de la estratogia "Guardio es reliciones en la misma, en la estación de social de superiorio de cierro se debe hobilitar un espacio similar de sua cual se quanto de rendición de cuentas en la ricio y activo de serio de entado i no de la cual de cuentas en la ricio de cierro se debe hobilitar un espacio similar de social de entado. En la deservición del programe incluyencida parta "económica y ser uguas."
- La segunda acción es la conformación y priesta en mandro de los comides de Guardianes del lesorol bajo los parametros establecidos en el manual opurativo da la mudalidad en sumprenal d/2/2. En este el los lerán critares para el funcionamiento de los comités conformados los siguientes.
- Procettar que jos comités establezcan sus propias dinarcicas o caran arros de trabajo y antuación para ejercensu labor de control social.
- promovér que las comités se retinan meneral nante para revision de las evances de la implementación del programa.
- Rendir un informe de fo ejecución del programa nor parte de la preniadora percepcial mensualmente ante el comite de "Eu arcianes del tacero".



Contribuir al desarrollo integral de niñas, niños y adolescentes entre los 6 y 17 años 11 meses y 29 días

> Facilitar a los miembros de los comités de "Guardianes del tesoro" las herramientas para su comunicación directa con la persona que haga la supervisión del programa en el ICBF.

1.8. Cierre

Las acciones de cierre de la fase de implementación de la modalidad se hacen necesarias para poder determinar los logros o resultados obtenidos; es una oportunidad para poder compartir con las familias, comunidades, niños, niñas y adolescentes los pormenores del desarrollo de la intervención. Esta fase incluye entre otras actividades las siguientes:

- Medición de salida de los niños, niñas y adolescentes: a través de un instrumento se podrá reconocer que nuevos conocimientos tienen los niños, niñas y adolescentes; que tipo de habilidades para la vida desarrollaron, que actitudes cambiaron y como estas se ponen al servicio de sus vidas personales y familiares. Este instrumento será comparado con el aplicado para la medición de entrada, siendo una medida para poder determinar la magnitud de los logros o avances alcanzados.
- Socialización de los resultados de guardianes del tesoro: en este aspecto se espera poder hacer una compilación de los balances mensuales que hayan realizado los comités de "Guardianes del tesoro" para ser presentados en el marco de las rendiciones de cuentas programadas para ser ejecutadas al final de la operación con entidades territoriales, civiles y étnico-comunitarias. Sustentación que deberá ser realizada por una o varias personas delegadas por los propios comités.
- Planificación y ejecución de jornadas de rendición de cuentas: estas jornadas tienen como propósito compartir con autoridades locales, sociales, comunitaria, entidades, organizaciones del orden civil y étnico los resultados de la ejecución del programa. Además de facilitar el compartir información relevante en materia de gasto de los recursos económicos destinados para el funcionamiento del programa. En cada uno de los territorios se deberán juntar las orientadoras psicosociales con sus respectivos equipos para realizar planeación, convocatoria y realización del acto de rendición de cuentas, en el cual se debe brindar un espacio para que los comités de "Guardianes del tesoro" puedan presentar su balance de ejecución del programa.
- Encuentros de cierre con los usuarios del programa y sus familiares: se adelantarán jornadas especiales de cierre de la operación del programa en fechas concertadas con el ICBF y los usuarios; utilizando las mismas herramientas y metodologías de los encuentros, pero desde una óptica totalmente recreativa, lúdica, cultural, artística; así mismo en estas actividades se realizará una evaluación del programa por parte de los niños, niñas y adolescentes. Para esta actividad se espera que las orientadoras psicosociales junto a los inspiradores organicen con sus NNA y algunos padres de familias el "GRAN FESTIVAL DE DESPEDIDA", donde la comunidad pueda reconocer los impactos que deja el programa en sus niños, niñas y adolescentes.



DIÓCESIS DE ISTMINA - TADÓ

CRA 8ª No 20 A – 01 Barrio el Comercio ISTMINA - CHOCÓ Tel: (4) 6703052 Cel: 3137123066

PROGRAMA GENERACIONES 2:0





para boner determinant los logros o resultados obtenidos sen una opertunidad para noder

Madidión de selida de los niños, niños y adoiescentes) a traves de up

Planificación y ejecución de jernades de rendición de quentes: estas jer ades

concertadas con et ICBF y for usuarios difficundo las mismos herramientas y del pregrama por usallo de los hiños hillias y adolescemas. Para usta actividad co ninos, cinas y adolescantes...



Contribuir al desarrollo integral de niñas, niños y adolescentes entre los 6 y 17 años 11 meses y 29 días

 Describa cómo realizarán la organización y atención por grupos de edad de acuerdo con el Manual Operativo y el análisis del contexto.

La atención por grupos de edades se pretende organizar de la siguiente manera:

Grupos a ser Rangos de atendidos edades		Semana 1	Semana 2	Semana 3	Semana 4	
Grupo 1. Explorando	6 años – 9 años, 11 mes 30 días	2 sesiones de núcleo de desarrollo (día 1-4). Encuentro vivencial (día 5).	2 sesiones de núcleo de desarrollo (día 1- 4)	2 sesiones de núcleo de desarrollo (día 1-4) Encuentro vivencial (día 5).	2 sesiones de núcleo de desarrollo (día 1- 4). Encuentro generacional (5 día).	
		Encuentros individuales con la familia (día 1-4).	Encuentros individuales con la familia (día 1-4).	Encuentros individuales con la familia (día 1-4).	Encuentros, grupales padres madres o cuidadores (día 1-2).	
Grupo 2. profundizando	10 años - 13 años, 11 mes 30 días	de desarrollo (día 1-4) núcleo de desarrollo (día 1- Encuentro vivencial 4).		2 sesiones de núcleo de desarrollo (día 1-4) Encuentro vivencial (día 5).	2 sesiones de núcleo de desarrollo (día 1-4) Encuentro generacional (5 día).	
		Encuentros individuales con la familia (día 1-4)	Encuentros individuales con la familia (día 1-4).	Encuentros individuales con la familia (día 1-4)	Encuentros, grupales padres madres o cuidadores (día 1-2).	
Grupo 3. construyendo - incidiendo	14 años - 17 años, 11 mes 30 días	2 sesiones de núcleo de desarrollo (día 1-4) Encuentro vivencial (día 5).	2 sesiones de núcleo de desarrollo (día 1- 4)	2 sesiones de núcleo de desarrollo (día 1-4). Encuentro vivencial (día 5)	2 sesiones de núcleo de desarrollo (día 1-4) Encuentro generacional (5 día).	
		Encuentros individuales con la familia (día 1-4).	Encuentros individuales con la familia (día 1-4).	Encuentros individuales con la familia (día 1-4)	Encuentros, grupales padres madres o cuidadores (día 1-2).	
Grupo 4. este grupo se conforma por NNA del rango de edad predominante (en esta lógica el cuarto grupo repetiría uno de los		2 sesiones de núcleo de desarrollo (día 1-4) Encuentro vivencial (día 5).	2 sesiones de núcleo de desarrollo (día 1- 4).	2 sesiones de núcleo de desarrollo (día 1-4). Encuentro vivencial (día 5).	2 sesiones de núcleo de desarrollo (día 1- 4). Encuentro generacional (5 día).	
tres primero grupos conformados)		Encuentros individuales con la familia (día 1-4).	Encuentros individuales con la familia (día 1-4).	Encuentros individuales con la familia (día 1-4).	Encuentros, grupales padres madres o cuidadores (día 1-2).	
					Fortalecimiento a los entornos (día 3)	

 Describa cómo definirá y pondrá en marcha los núcleos de desarrollo (Ciencia y Tecnología, Recreación y Deporte, Arte y Cultura, Literatura y Juego) en los municipios propuestos.



DIÓCESIS DE ISTMINA - TADÓ

CRA 8ª No 20 A – 01 Barrio el Comercio ISTMINA - CHOCÓ

Tel: (4) 6703052 Cel: 3137123066





Describa como realizaran la organización y arención por grupos de edad de acuerdo con el Manual Operati, o y el análisis del contexto

		Semana				
		eti pandisas L	Coloin ca stormos S		phistory at thousand	
- sill offer			/4 sib) ottorigaen ab			
		* advisor mezelo				
	English visited and					
Faith character						
						-4
seal contracts	(fell albitan in real					-
			(a-t alb) signal			
(S-1" \$15) am						
	2 ser only de nine		2 sestama de minitar			
(A-f eib) dies	that desemble (if it is a					
		ham previous				
		- Encuentry				
		29 (40.40)				
			Calaboras da la composición de la composición del composición de la composición de l	11 - znn. #1		
(3.1 slo) often				Colemn Physical	- objevunienco	
		of and of angests		dias		
		Enguerros				
			3 000 to 6 17			
俊士 situ can						
		and appropriate 3	2 visuantes de propose			
- I siat offers					Grupp II deta yrupo	4
					se companie pri MAA	-
					da vendo da suad	
					eta ne) etermination	
					នបស់ហង្គ បានជាងផ្ទាន់នា!	
		- finagenings	(nomber of			
separati sou						
		to by submodifi	(A-t sih) sha at 1			
18-1 001 2						
(E.615) a						

Describa cómo definirá y pondrá en marcha los núcleos de desarrolla (Clencia y Tachologia. Recruación y Deporte. Arte y Cultura, Literatura y Juego) en los municipies propuestos.



Contribuir al desarrollo integral de niñas, niños y adolescentes entre los 6 y 17 años 11 meses y 29 días

Para la implementación de los núcleos de desarrollo se tendrán en cuenta las siguientes consideraciones:

- Contratar el equipo de trabajo respondiendo los requerimientos de los perfiles expresados en el manual operativo.
- Promover la articulación, planeación pedagógica y trabajo en equipo de los profesionales en aras de organizar y fortalecer el trabajo que se realice con los niños, niñas y adolescentes.
- Orientar a los inspiradores para que se articulen en el territorio con entidades u organización que desarrollen atención en sus áreas específicas, para que sean involucrados en el trabajo con los niños, niñas y adolescentes.
- Promover sinergia entre el equipo de inspiradores y las orientadoras psicosocial para que los temas abordados en los encuentros vivenciales sean fortalecidos en los encuentros de núcleos de desarrollo.
- Describa cómo abordará la iniciativa y fortalecimiento de la vocación colectiva en las niñas, niños y adolescentes (Grupos etarios de 14 a 17 años).

Consientes de las necesidades de promover en los adolescentes habilidades para la vida se proponen como acciones estratégicas para abordar la iniciativa y fortalecimiento de la vocación colectiva, las siguientes:

- Articulación con el SENA en los municipios donde este tenga sedes para ofertar cursos técnicos a los adolescentes, que sean de su interés o aprecio vocacional.
- Articulación con las UMATAS en cada uno de los municipios para orientar a los adolescentes en materia de aprovechamiento de las condiciones de los territorios para la producción agropecuaria e incorporar a aquellos con vocación en cursos, capacitaciones o demás procesos formativos relacionados con el tema del agro.
- Describa las acciones de coordinación y articulación con los demás actores institucionales, sociales y comunitarios para la promoción y garantía de derechos de los niños, niñas y adolescentes.

A través de las orientadoras psicosociales se espera poder adelantar los acercamientos necesarios para la coordinación y articulación con los demás actores institucionales, sociales y comunitarios para la promoción y garantía de derechos de los niños, niñas y adolescentes. En este orden serán acciones prioritarias las siguientes:

 Crear un directorio especializado de organizaciones institucionales, comunitarias y sociales presentes en cada uno de los territorios.

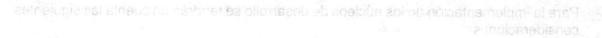


DIÓCESIS DE ISTMINA - TADÓ

CRA 8º No 20 A – 01 Barrio el Comercio ISTMINA - CHOCÓ
Tel: (4) 6703052 Cel: 3137123066

IESE IP-601-2019 PROGRAMA GENERACIONES 2.8

Contribuit al desarrolla integral de milas, milas y adolescentes entre las milas y 23 a as



- Contrater et equiposde trabajo, respondiendo los requenciamos dis los parties extressados en el manual operativo.
- Promover la clieutación, planeación pacagogica y trahajo en aquipo de los profesionalas en alas de organizar y fonciónder el telestro nel la organizar y fonciónder el telestro nel la organizar y fonción de el telestro nel la organizar y fonción de el telestro d
- Orientar o los insairadores para que se artícules en el mitorio que la cultura desperador, com que en un entanización que desarrollon alención en sus areas aspecificas, nom que en un producciones en el traballo don los niños y altres y adoir ader los controles en el traballo don los niños y altres y adoir ader los
- Premover si orgia enfre el equipo de inspirar enes y ser o entadoras psir ocudar pera que los temes abordados en los encuentos verenciares sean faralectidos en los enquentos de nualectido casalinho.

Describa cómo abordare la infetativa y fortalecimiente de la vocación colectiva en las mines infines y adolescentes (Grupos etarios de 14 a 17 años).

Consientes de las hechidades de promover en las echiescentes nabilitados, ura la vula se proceden como acciones estrategicas para abordos a monte a vinda echimientes.

- Adiculación con el SEVA en los municipios donde esta terma sedes pera ofenar cursos techtos anos adolescentes, que sean de su a se es cereció ver en nau-
- A riquisción con las UMATAS, en ceda bito de los inuncipios para enentar a los equiescentes en materia de aprovacinamiente de las condiciones de los recitados para la producción agropacuana e incorpu ar a encuencia converta en en consciuencia e o demás procesos for mitivos relacionados con el tema for agro-

Describa las aggiones de coordinación y articulacion con los demos actores institucionales, sociales y comunitarios para la promoción y garantia de derechos de los niños, ritiras y adoleciones.

A traves de las orienfodoras osidosociales se espera poder abelantar has cuercamientos nacesarios para la coordineción y articuloción como demás actores institucionales, sociales y comunitarios para la promocion y garanta de derechos de los nicos nicos y adelescentes. En este ciden seran accionas provietás las siculones:

Crear un directorio especializado de organizaciones institucionales comunitarias y sociales présentes en cada uno de los territorios

BIOCESIS DE ISTIMINA - TABO A 84 No 20 A - 01 Barrio el Cumercio STMINA - C10CC Tel: (4) 6703052 (c): 31377,28086

Teh 4 6/330-2 at 333/7.2036

Emails for ensistation elado@dt.flags.gon



Contribuir al desarrollo integral de niñas, niños y adolescentes entre los 6 y 17 años 11 meses y 29 días

- Promover el acercamiento a estos actores para la presentación detallada del programa y concertación de la participación de dichos actores en algunos de los encuentros vivenciales e intergeneracionales con temáticas de su especialidad, sobre todo las referidas a la activación de rutas para la convalidación de derechos de los niños, niñas y adolescentes.
- Generación de confianza y canales para el tratamiento específicos de casos que afecten a los niños, niñas y adolescentes desde las entidades competentes.
- Fomento de la interacción con los actores comunitarios y sociales para el acceso a espacios en los que los niños, niñas y adolescentes puedan ser parte activa, incluso en la toma de decisiones.
- Participación activa en las mesas intersectoriales de primera infancia y adolescencia, o en las figuras que hagan sus veces a nivel del territorio. Aprovechar estos espacios para socializar los avances en la ejecución de la modalidad, proponer acciones mancomunadas en el marco de la misma y poner al servicio de otros actores las capacidades instaladas del talento humano para aportar en el desarrollo de otros escenarios de participación social y comunitaria.
- Defina los instrumentos para fomentar la participación activa y el control social de los niños, las niñas y adolescentes en el desarrollo de las actividades del programa.

Con respecto a la participación activa de los niños, niñas y adolescentes en el proceso de control social se destaca que el principal instrumento para ello, son los comités de "Guardianes del Tesoro", como se explica en páginas anteriores; sumado a este mecanismo se propone la implementación de un instrumento democrático denominado la Asamblea de usuarios" la cual pude ser activada una vez al mes con el propósito de que los miembros de los comités de "Guardianes del Tesoro" puedan entregar a sus homólogos información directa sobre la forma como se viene manejando el programa. En contraste las orientadoras sicosociales tendrán la oportunidad de presentar sus respectivos informes para que los usuarios puedan sacar sus propias conclusiones con respecto a los temas tratados.

Al ser una asamblea de usuarios sus miembros tendrán la oportunidad de escuchar y ser escuchados para proponer cambios o alternativas para algún tipo de dificultad o percance relacionado con la operación del programa.

Describa las capacidades y habilidades que se fortalecen en los participantes.

Las capacidades y habilidades que se esperan desarrollar o fomentar en los niños, niñas y adolescentes están enmarcadas en tres escenarios diferentes: el individual relacionado con el ser o la persona en virtud de su vida; el socio-comunitario y finalmente el familiar. Desde los cuales se hace posible reconocer cuáles son esas competencias que deberían generar los menores para poder afrontar sus vidas de forma diferente, sobre todo desde un carácter apreciativo y afirmativo. En el siguiente cuadro se muestran las capacidades y habilidades específicas que se pretenden fomentar en cada uno de los campos o escenarios de la vida de los niños, niñas y adolescentes.



DIÓCESIS DE ISTMINA - TADÓ

CRA 8ª No 20 A – 01 Barrio el Comercio ISTMINA - CHOCÓ Tel: (4) 6703052 Cel: 3137123066

ICBF-IP-001-2019





17 ands 11 meses y 29 dlas

- programa y concertación de la participación de dichos actores en alquinos de los

- Participación activa en las mesas intersor orales de pamera infancia y estos espacios para socializar los avances en la ejecución de la modelidad otros actores las capacidades instaladas del siente humano para al mai en el deserrollo de otros escenerios de participación social y comunitaria
- Defina los instrumentos para fomentar la participación activa y al control social de jué niños, las niñas y adolescentes en el dusarrollo de las actuitas es del programa.

se proporte la implementación de un instrumente democrático ocnomicado la Asser alles de

Describe las capacidades y habilidades que se fortalecen en los pantolpantes.

os menores para coder afronter sus vidus de torma diferente, sobre todo desde un carácter apreciativo y afirmativo. En el siguiente cuadro se muestran las capacidades y labilidades. específicas que se pretenden fornentar en cada uno de los campos o escanados de la vida

breath die signstantea-tach noutdook com



Contribuir al desarrollo integral de niñas, niños y adolescentes entre los 6 y 17 años 11 meses y 29 días

Capacidades y habilidades							
Individuales (habilidades para la vida)	Socio-comunitarias	Familiares					
 Capacidades para alcanzar sus metas de realización y materialización de derechos. Capacidades motoras, cognitivas, sensoriales y relacionales. Capacidad para la consolidación de su proyecto de vida. Capacidades de afrontar situaciones de riesgo. Capacidades para resolver conflictos. Capacidad para crear entornos protectores. Habilidades para la comunicación asertiva. Vocaciones Habilidad para toma de decisiones asertivas Habilidad de pensamiento crítico y reflexivo. Habilidad para el auto reconocimiento y evaluación critica. Habilidad para la autorregulación. Habilidad para ser resiliente. habilidad para el fomento del respeto hacia las diferencias. Habilidad para el cuidado de sí mismo. 	 La capacidad de generar autonomía social y económica. Capacidad para la autonomía política. (movilización, participación y ciudadanía). Capacidades de pensar, actuar y generar procesos de transformación de los entornos socio-culturales. Capacidades para detectar y manejar situaciones de riesgo en los contextos socio-culturales. Capacidad para la libre expresión en el entorno socio-cultural. 	 La familia vista como un entorno protector generador de condiciones de convivencia y armonía entre sus miembros. Capacidades para detectar y manejar situaciones de riesgo en el contexto familiar Capacidad para la participación y libre expresión en el entorno familiar. 					

- Describa la metodología para identificar las problemáticas a abordar y el desarrollo de las acciones de prevención. Es relevante incluir en la metodología, las acciones propuestas para fortalecer el entorno donde se desarrollará la atención (educativo, espacio público, comunitario, institucional)
- Incluya el desarrollo de acciones de prevención frente a problemáticas como:
 - Consumo de sustancias psicoactivas (SPA).
 - O Trabajo infantil o situación de vida en calle y alta permanencia en calle.
 - o Embarazo en la adolescencia.



DIÓCESIS DE ISTMINA - TADÓ

CRA 8ª No 20 A – 01 Barrio el Comercio ISTMINA - CHOCÓ Tel: (4) 6703052 Cel: 3137123066





	ashsolidan y aphabhaga	
	Socio-comunicados	todividuales (rabbidades para le vida)
		- Capacinades para sicanzar sus
	autonumia rudial y	metas de realización y
Lenerador do concuciones.	еогладина	
de convivoncia y annania	- Capacid balate	- Capacidades nie orde
andre maus mine	action a collica.	coontivas sensonales y
	(mcVill.action, participanión	referenciers
		- Capacidad para la ronsolidación
		de su proveció de vida
defocier y manejar	- Capacida Jes de pensa .	
le de cles de ries la enui-	ectuarly general proceso- de	
in fight of the same	pagaiothae on de ins	- Cagaudadas para resolver
	estanda socio-culturales	conflictos
- Capacidad pura la		- Capacida i para crear entornos
til vidi y fölety ansir	"Capacidades para delection	professiones.
omorre la gembrature	l y manétar a tupolonés de	- Habadas oats 8
	rfesge en los confextos socio-	.Avines no cardinumo
	authoraic a	- Vocaciones
		. Habilidad pare tome de
	- Gepacidad para la libre	decisiones assentitus
	expresión es el entorno	- Habilt at de pensoniento
	Isopio-culturat.	crifico y raflexivo
		Flabilidad para el auto
		nămeulave v curreimicancaei
		Bollion,
		- Habilidad para la
		- Habilidad para ser resilirente.
		- habilidad cara al fornesto del
		respato hacia les biferancias.

Describs la matodología pare identificar las prohismáticas a anothar Y Mi deparrollo de las acciones de prevanción. Es relevante instrue en la merodológia, las acciones propuestas para fortalecer el enforno ronde se desarrollara, la atención (educativo, espacio público, comunitario,



Contribuir al desarrollo integral de niñas, niños y adolescentes entre los 6 y 17 años 11 meses y 29 días

- Reclutamiento, uso y utilización de niños, niñas y adolescentes por grupos armados ilegales al margen de la ley.
- Violencia sexual: abuso sexual, explotación sexual y comercial de niños, niñas y adolescentes y trata de personas.
- Violencia intrafamiliar y maltrato infantil
- Conducta suicida
- Vinculación de niños, niñas y adolescentes en la presunta comisión de delitos.
- o Convivencia escolar.
- Riesgos digitales

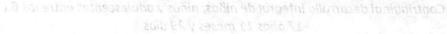


CRA 8ª No 20 A – 01 Barrio el Comercio ISTMINA - CHOCÓ Tel: (4) 6703052 Cel: 3137123066

CBF-IF-901-2019







- Reciutamiento, use y utilización de niños minis y odotescentes por grupos
- Vinculación de minos, niñas y adolescentes en la presunta comisión de



Contribuir al desarrollo integral de niñas, niños y adolescentes entre los 6 y 17 años 11 meses y 29 días

1.9 TRANSFORMACIONES Y RESULTADOS ESPERADOS

Al implementar el programa generaciones 2.0 se espera poder intervenir en la vida de niños, niñas y adolescentes para cambiar sus mundos, entendiendo que sus realidades actuales no son las mejores; las mismas están llenas de inequidades, vulnerabilidades y condiciones de marginalidad que los hacen crecer de forma inapropiada; por ello se realiza un esfuerzo institucional de parte del ICBF para reconocer sus dificultades y entrar a generar condiciones que permitan que esos niños, niñas y adolescentes tengan otras opciones de vida positivas y valorativas. Para este caso y siendo consecuentes con los objetivos que se trazaron se pueden destacar como transformación o resultados esperados los siguientes:

- Una vez terminada la operación del programa se espera contar con niños, niñas y
 adolescentes fortalecidos en sus capacidades para el autocuidado y prevención de
 factores de riesgos presentes en sus contextos socio-culturales. capaces de activar
 rutas, conscientes de que sus familias y las instituciones presentes en los territorios
 son espacios de protección en los que pueden confiar para afrontar cualquier tipo
 de situación adversa que amenace con romper sus equilibrios personales.
- La implementación del programa generaciones 2.0 deberá dejar como resultado niños, niñas y adolescentes dotados de herramientas que puedan usar de forma eficiente para la proyección y construcción de proyectos de vida acordes a sus realidades sociales y culturales; así como a sus intereses particulares sustentados en sus competencias y vocaciones. Niños, niñas y adolescentes que ven en la planeación u organización temprana de sus vidas una opción para crecer de forma apropiada para alcanzar sus metas individuales y familiares.
- Al culminar la intervención se espera haber apoyado el proceso de consolidación de las familias como entornos protectores de los niños, las niñas y los adolescentes a partir de la promoción de sus derechos y el desarrollo de acciones de acompañamiento y protección a los menores.
- Desde su implementación efectiva el programa generaciones 2.0 espera contribuir para que los niños, niñas y adolescentes atendidos se asuman y actúen consecuentemente bajo su calidad de sujetos derechos, para lo que el acompañamiento interinstitucional cualificado y accionado desde redes sociales protectoras será esencial.

Referencias bibliográficas

DNP (2015). Diálogos regionales para la planeación de un nuevo país. República de Colombia.



DIÓCESIS DE ISTMINA - TADÓ

CRA 8ª No 20 A – 01 Barrio el Comercio ISTMINA - CHOCÓ Tel: (4) 6703052 Cel: 3137123066

ICEF-IE 001-2019 PROGRAMA GENERACIONES 210

Contaibun al desarrollo integraliste milas, niños y adalescentes en reclas municipalista.

4.9 TRANSPORMACIONES Y RESULTADOS ESPERADOS

At implier renternet programs generaciones 2.0 se espera poder invervente en la vida de nitros, niñas y adoloscentes para cambier sus mundos entrendrer do que nos realidades actuales no son las regiones; las mismos están flants de inequiendes, voluerabilidades y condicionar de marcinalidad que los hacen creger de jor na inspruciadat por sito as realiza un estrenco institucional de parte del 108F apera reconocor sus, dincultades y erear o generar condiciones que permit un que esca minos, niñas y adulescentos tangan otras cociones de vida positivas y valorativas. Pora aste caso y sendo consecuento con los objetivos que se trazeron en pueden destacar como trazeron en presentados en como trazeron en pueden destacar como trazeron en pueden destacar como trazeron en pueden destacar como trazeron en porter de se como trazeron en permentación de la procesa de permentación de procesa de permentación de procesa de permentación de perme

- Una vez terminada la operacion del programa se espera contención tradicipacion tentos, niñes y addissocientes fortolecidos en sus capacidades para el autocuidado y provonción confeccionas de flesgos presentes en sus como tos socio-cuinariais caparas de que sus formitias y las institur ones presentes o los antichos socios de protección en los que en el pueden contar para afundad unally inertipo de situación adversa que amenada con rumpar sus quilibrios parabrales.
- La implementación del programa generaciones 2.0 febral della centra resultado nunos, alhas y adolescentes dopades de herramientos que puedam usar da fu ma eficiente para la proyection y construcción do proyectios de vida as resultades sociales y culturales ast como a que interes o particular a distentado en sus competancios y vecaciones. Niños, aínas y adolescentes que ven en la planación dietaparación de para alcanzar tampiano de sus vidas una operción para electron ao colada para alcanzar sus metas individuales y las illares.
- Al quiminar (a intervención se espeta haber apoyado el proceso de consolidación de las familias como entornos protectos de los niños, as niños y los are el cente el al partir de la prometida de sus derecipos y el desarrollo de arciones de acompañamiento y protección a los menores.
- Desde au implementación efectiva el programa generaciones 2 0 esc. a conclubit para ligne los niños, miñas y adriescentos elentidos se electros y activos consectientalmente bajo su calidad de sujelos derechos, pora lo que el acompañamiento internastrucional quatriciado y accione o desde rades a usina presectoras será esencial.

Referencias bibliograficas

DNP (2015). Diálogos regionales para la planeución de un nuavo país. Republica de Colombia

OBOCESIS DE ISTIVINA — TADO
CRÁ SE MEZO A — O1 Sarcio el Comercio 57 A NA - CHOCÓ
Tel: (4) 6703052 Cel: 3137 | 1 lu66
Email: diodesis strpina-tado 6 — noce com



Contribuir al desarrollo integral de niñas, niños y adolescentes entre los 6 y 17 años 11 meses y 29 días

Hurtado M. (2014). Diagnóstico, valoración y acción de la Defensoría del Pueblo. Defensoría del Pueblo Chocó.

Jerez A. & Narváez E. (2018). La NIÑEZ no da espera, Una mirada a su situación desde la sociedad civil. Bogotá

Rubio R. (2015). Una paz estable, duradera y sensible a niños, niñas, adolescentes y jóvenes, Chocó. Organización Internacional para las Migraciones (OIM)).

UNICEF (2017). Informe anual. COLOMBIA

Vizcaíno J. (2013). BOLETÍN 1 POBREZA Y PRIMERA INFANCIA EN COLOMBIA. Presidencia de la República. Bogotá.

Firma

Nombre completo: Juan Carlos Palacios Agualimpia Pbro.

Lucia Cumo

Dirección comercial: Carrera 8 No. 20 a - 01 Barrio el Comercio - Istmina

Teléfono y Fax: (4)6703052

Domicilio Legal: Carrera 8 No. 20 a - 01 Barrio el Comercio - Istmina

Correo electrónico: diocesis-istmina-tado@outlook.com



(CBP-IT-001-2019)







Jefez Ays Narváez Ey (2018). La NINEZ no da ospera, Una mirada a su situación de sue la sociadad civil. Bouetá

Rubio R. (2015) Una par estable, furadera y sensible a mos, dines, adolescentes y jovenes, Choco, Organización Internacional para las Migraciones (OLM).

Viccelho J. (28° 3). **BOLETÎ**N 1 POBREZA 1 PRIMERA INFANCIA ÊN COLOMBIA. Presidencia de la Republica. Engolo.

Firms

STATE OF THE STATE OF

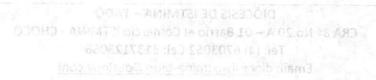
Nombre complete - Utan Carlos Palacios Acualimpis Pbro.

Birección nomercial: Camera 8 No. 20 a - 01 Barric el Comercio - Istimna

Telétons y Fax: (4)6703052

Domicillo Legalt ... Carrera 8 No. 20 a - 01 Barrio el Comercio I isumina

Correo electronico: adiocesis-istralna tada gloufleolacem







Contribuir al desarrollo integral de niñas, niños y adolescentes entre los 6 y 17 años 11 meses y 29 días

Problemáticas que afectan a los NNA detectar la problemática Acciones de prevención				
Consumo de sustancias psicoactivas (SPA).	Aplicación de instrumento de caracterización, entrevista personalizada y visitas domiciliarias.	 Promover desde los encuentros vivenciales el auto cuidado y la prevención con respecto al consumo de sustancias psicoactivas. Establecer contacto con entidades del estado del orden local que apoyen en el proceso de formación de los NNA para la prevención del consumo de sustancias psicoactivas. apoyar o liderar campañas interinstitucionales para la prevención del consumo de sustancias psicoactiva en NNA. Motivar al interior de las organizaciones comunitarias en la construcción de estrategias para prevención de afectación de los NNA por el consumo de drogas. Potenciar al interior de las familias la construcción de entonos protectores para el tema del consumo de sustancias psicoactivas. 	Educativo, espacio público, comunitario.	
Riesgos digitales	Aplicación de instrumento de caracterización, entrevista personalizada y observación directa.	 Desde los encuentros vivenciales abordar la temática de uso adecuado de las redes sociales. Articulación con las instituciones educativas del contexto local para el abordaje del manejo adecuado de redes sociales. 	Educativo.	
Convivencia escolar.	Entrevista con personajes claves (docentes, pisco- orientadoras et.). observación directa.	 Articulación con las pico-orientadoras de los establecimientos para el diseño de una estrategia de formación y acompañamiento de NNA con problemas de convivencia escolar. Promoción de escuelas de padres para el abordaje del tema de convivencia escolar con NNA de las instituciones educativas. 	Educativo.	
Vinculación de niños, niñas y adolescentes en la presunta comisión de delitos. (proliferación de	Aplicación de instrumento de caracterización, entrevista personalizada y visita domiciliaria.	 Desde los encuentros vivenciales promover tema asociados a la prevención de la incorporación de los NNA en bandas juveniles y pre-juveniles. Desde los encuentros de núcleos de desarrollo promover la práctica de actividades de interés como mecanismo de prevención. 	Familiar, institucional y comunitario.	



DIÓCESIS DE ISTMINA - TADÓ

CRA 8ª No 20 A – 01 Barrio el Comercio ISTMINA - CHOCÓ Tel: (4) 6703052 Cel: 3137123066





segral de masers y 29 dias de masers y 10 de masers

	A STATE OF S		
	SECTION OF THE PROPERTY OF THE PARTY OF THE	andbaevist en onal. 3020 part assists to achistorial	
27		ab resolution of terror can offenseab ab aceletic et anteneuron act ebeac -	
seantes	materialento de	self-and control of the transplant control of the control of the	And he was a large of the large
		ACCIDENCIA EL E SOCIOCAS EN L'ARROMONO SECIONAVA PONTISSIONE EO SOCIOCADE EL EDESO.	
	abservación directa		
		- मामा विद्यार्थन तक देवनाम् क्षा प्रकारिक देवत् को प्रकार मान्ना तक क्षिण्य विकार के प्रकार विकार कर निर्माण	
	(doornies pisco		
		As the restriction of the property and the property of a light on the property as the	
0850031	Eurovisia can	e establistica de la serio de la serio de la serio de la compania del compania del compania de la compania del compania del compania del compania de la compania de la compania de la compania del co	ECHUSIANO" -
	y observacion din ale		
	Showing particular and the state of the stat		
	CERTIFICATION		
	Partitus of Car		
	Aplicación de	Decas de sectas dos Anadorases sportes, e represión es aso agecaso de	Editorino
		STELLS THE CHERTHIC OF SUSTENCISE DAICOSCHASE	
		- Soleticist il ittenot de 182 più 122 la cobstruccion de culctos hujadones bate	
		- Modulast of the State of State of State of State of State of the Sta	
		- Spoyer o Moders, campañas intentativo do ales pare la prevención del consumo	
	A Aleffor Gottlichmer	entranciae nalboschyste	
	entrevisio personalizado	eb privation let notanever at start AMM and sh notation de besoons le	
.(AFR)	CB19CleUX3010B	- Establecer contacto con antidades del estado del orden local que apoyen en	computed and
		con respecto el consumo de sustancias psicoscivas.	escacio público,
	Marcac can be	- Promover desde los encuentres vivoridades el auto culcado y la prevención	Educativio, a series
			200100000
	SOUND DIO DE LA COLOR DE LA CO		si silipensech
The Market			nonte su
C1145 541/10	Managara and and and and and and and and and an	A COLOURS DE SASONES D	Samoins



Contribuir al desarrollo integral de niñas, niños y adolescentes entre los 6 y 17 años 11 meses y 29 días

bandas juveniles y pre-juveniles)		 Procurar articulación con entidades relacionadas con la cultura, recreación y el deporte para promover en los NNA, la práctica de actividades que los alejen de la posibilidad de su incorporación a bandas juveniles. En los encuentros intergeneracionales promover redes sociales familiares como estrategia de creación de entornos protectores que prevengan la incorporación de los NNA a bandas juveniles y pre-juveniles. 	Institucional,
Trabajo infantil o situación de vida en calle y alta permanencia en calle.	Observación directa, sondeo, entrevista personalizadas, consulta de fuentes institucionales locales.	 Promover desde los encuentros vivenciales el que los NNA prevenga su incorporación en actividades de trabajo infantil. Construcción de los proyectos de vida fomentando el estudio y otras formas de vida. Motivar al interior de las organizaciones comunitarias la construcción de estrategias para afrontar el problema del trabajo infantil en sus comunidades. Articulación con entidades locales para el desarrollo de actividades de promoción de una cultural del no trabajo infantil. impulsar desde los encuentros individuales con la familia la valoración del estudio en los NNA en contraposición al trabajo infantil. 	familiar, educativo, comunitario.
Embarazo en la adolescencia.	Observación directa, sondeo, entrevista personalizadas, consulta de fuentes institucionales locales, estudio de casos.	 Promover conversatorio comunitario sobre la prevención del embarazo en adolescentes. Articular con las piso-orientadoras de las instituciones educativas el abordaje de la prevención del embarazo en adolescencia desde las aulas de clases. Impulsar desde los encuentros individuales con la familia la prevención del embarazo en adolescencia. 	Comunitario, educativo, familiar e institucional.
Reclutamiento, uso y utilización de niños, niñas y adolescentes por grupos armados ilegales al margen de la ley.	Observación directa, sondeo, entrevista personalizadas, consulta de fuentes institucionales locales, estudio de casos.	 Promover desde los encuentros vivenciales el auto cuidado y la prevención con respecto a los actores ilegales presentes en el territorio. Motivar al interior de las organizaciones étnico territoriales la construcción de estrategias para prevención de afectación de los NNA por el conflicto. Construir con las familias redes desde las cuales se promuevan en las comunidades los entonos protectores para el tema del conflicto. 	Comunitarios, familiar e institucional.
Violencia sexual: abuso sexual, explotación sexual y	Observación directa, sondeo, entrevista personalizadas, consulta	- Impulsar desde los encuentros vivenciales una campaña de divulgación de los derechos sexuales y reproductivos.	Comunitario, institucional, familiar.



DIÓCESIS DE ISTMINA - TADÓ

CRA 8ª No 20 A – 01 Barrio el Comercio ISTMINA - CHOCÓ Tel: (4) 6703052 Cel: 3137123066



CBE p-001-505

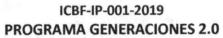
The second states in weses a sequence of the second seconds.

OUAT - ARMAIRI BE ENDADOR

WE NO 20 A - CITERIO S LC METQUE OTTOR

THE CASE SECTION SECURITION OF THE COMMENT OF THE COMENT OF THE COMMENT OF







Contribuir al desarrollo integral de niñas, niños y adolescentes entre los 6 y 17 años 11 meses y 29 días

comercial de niños, niñas y adolescentes y trata de personas.	de fuentes institucionales locales, estudio de casos.	 Construcción y divulgación de piezas comunicativas por redes sociales en las comunidades, para prevención de todas las formas de violencia sexual. Articulación a entidades locales de salud para el diseño e implementación de una campaña de promoción de la valoración sexual en contraposición a la violencia sexual. 	
Violencia intrafamiliar y maltrato infantil	Observación directa, sondeo, entrevista personalizadas, consulta de fuentes institucionales locales, estudio de casos.	 En los encuentros vivenciales promover en los NNA el desarrollo de actitudes para prevención, el auto cuidado y tratamiento del maltrato. Diseño e implementación de campañas o acciones públicas desde la articulación con entidades de protección y comunitarias para abordar el tema de violencia intrafamiliar en las comunidades. En los encuentros grupales de padres, madres y cuidadores fomentar las familias entonos protectores para la prevenir la violencia intrafamiliar. 	Comunitario, institucional, familiar.
Conducta suicida	Observación directa, sondeo, entrevista personalizadas, consulta de fuentes institucionales locales, estudio de casos.	 Orientar desde los encuentros vivenciales el auto cuidado y la prevención de conductas suicidas. Activación de alertas tempranas sobre casos de NNA con depresión. Activación de ruta interinstitucional con entidades de salud para atención de casos emocionales derivables suicidio. Desde los encuentros de padres, madres o cuidadores fomentar al interior de las familias su consolidación como entonos protectores para la prevención del suicidio. Trabajar desde los proyectos de vida de los NNA la auto protección y valoración de la vida. 	Comunitario, familiar, institucional, educativo



DIÓCESIS DE ISTMINA - TADÓ

CRA 8ª No 20 A – 01 Barrio el Comercio ISTMINA - CHOCÓ Tel: (4) 6703052 Cel: 3137123066

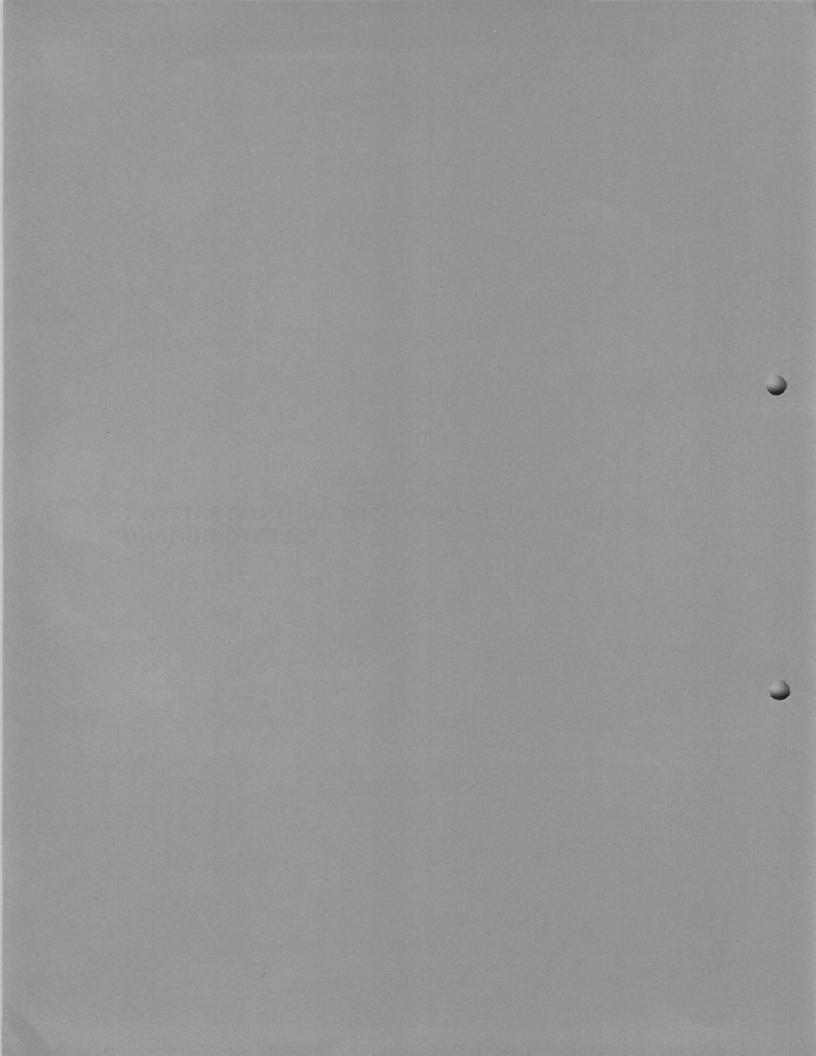




tendinative institutional insi		Burngs	Committed	
- Destri de nocidario de paresa instriça o cultindos ale saludados en transcriatores de contra d	Su los eutras promorpios bers la Bisactif ja Aloisbors idnajajurija.		nsta bleveudigut al griro chicado. A caratuan o del fusigator.	
de freues gandio de consulta de freues gandio			REMINER Observacion directa.	es s n oroutien estrepi de l'e c ăir cate estudio de aethod cates. casos.
shina Budhic			naitrato infanzi	tistat de personas. Tos y adotseografes.



O CAPACIDAD TÉCNICA SEDE ADMINISTRATIVA Y TALENTO HUMANO





Contribuir al desarrollo integral de niñas, niños y adolescentes entre los 6 y 17 años 11 meses y 29 días

CAPACIDAD TECNICA SEDE ADMINSITRATIVA Y TALENTO HUMANO

Istmina - Chocó, 04 de septiembre de 2019

Señores
DIRECCIÓN GENERAL
INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR
Avenida Carrera 68 N° 64 C - 75
Bogotá D.C.

El suscrito Juan Carlos Palacios Agualimpia Pbro. Con cédula de ciudadanía N° 1.076.381.904 y en calidad de Apoderado del Representante Legal de la Diócesis de Istmina – Tadó con Nit. 891.680.186-0 de conformidad con lo requerido y cómo complemento de la propuesta metodológica, por medio de la presente y en caso de ser seleccionado para la implementación del Programa, informo que dispongo de una Sede Administrativa en la(s) zona(s) en donde estoy interesado en operar, la cual, estará dotada cuando menos con equipos de cómputo, línea telefónica fija o celular, acceso a internet y sala de reuniones, la cual se encuentra ubicada en la siguiente dirección: Carrera 8 No. 20 a – 01 Barrio el Comercio - Istmina

Además, garantizo la contratación permanente durante la ejecución del contrato y con recursos propios de al menos: un (1) Director General o técnico o de proyectos, un (1) Contador y un (1) asesor legal, como parte de talento humano base de la organización

Atentamente,

Firma

Nombre completo:

Dirección comercial:

Teléfono y Fax:

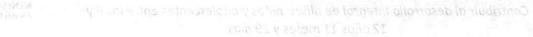
Domicilio Legal: Correo electrónico: Juan Carlos Palacios Agualimpia Pbro.

Carrera 8 No. 20 a - 01 Barrio el Comercio - Istmina

(4)6703052

Carrera 8 No. 20 a - 01 Barrio el Comercio - Istmina







INSTITUTO COCCIMBIANO DE INEVESTAR PAMILIAR

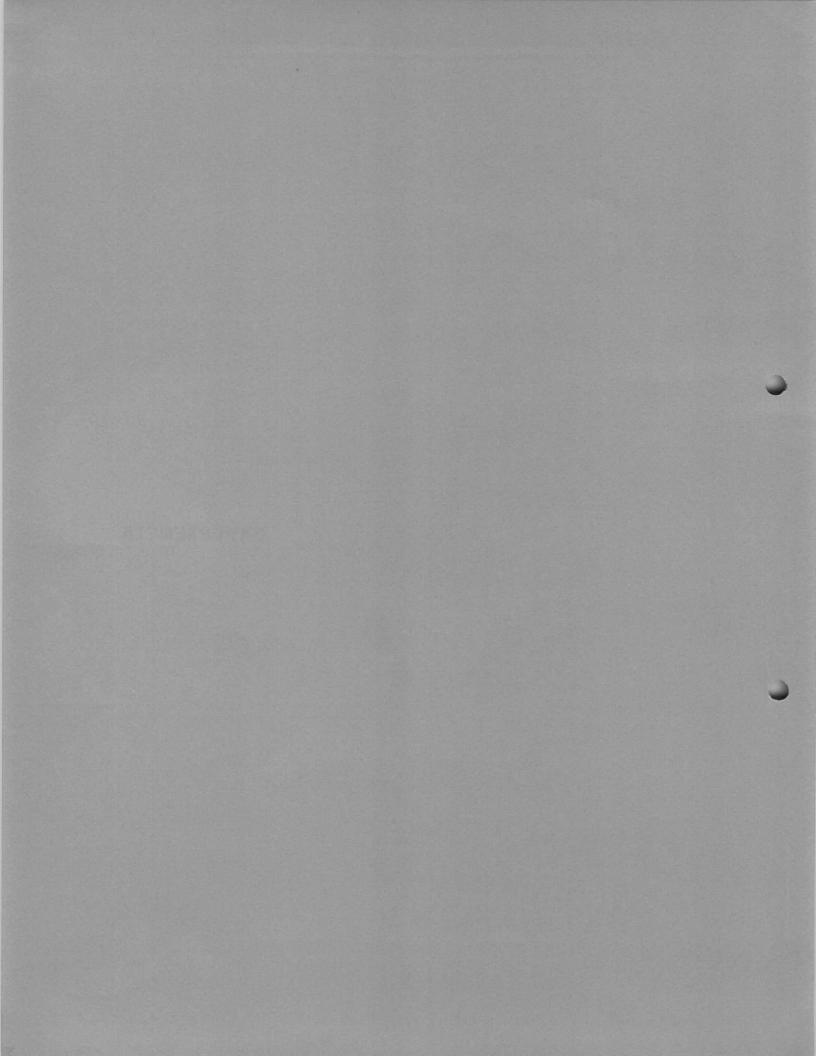
4.076 381 904 y en culidad de Apaderado del Representánte ceda do a Diáces e de la mina - Tado con Nitu 89 1.656.186-0 de conto una el republicado de conto una como com Nitu 89 1.656.186-0 de conto una el republicado de conto de conto

Ademas, gerentizo la contratación per recente quante la ejecirillo deficiontrato e de

Demickle Legat:

CPA 87 No 20 A - n : Barrio el Comercio d'STIVINA - L'OCC

• EXPERIENCIA



ICBF-IP-001-2019

PROGRAMA GENERACIONES 2.0



Contribuir al desarrollo integral de niñas, niños y adolescentes entre los 6 y 17 años 11 meses y 29 días

FORMATO Nº 3 EXPERIENCIA DEL INTERESADO

Señor interesado, debe utilizar este formato para proporcionar información sobre las certificaciones que presenta, y que acrediten la experiencia según las reglas señaladas en la invitación pública. SE DEBEN DILIGENCIAR TODAS LAS COLUMNAS.

No CERTI FICAC IÓ N	No CONTRATO	FECHA DE EXPEDICIÓ N DE LA CERTIFICA CIÓ N DD/MM/AAA	CONSECUT TIV O EN EL RUP (CUANDO APLIQUE)	NOMBRE DE LA ENTIDAD CONTRATAN TE	NOMBRE DE QUIEN EXPIDE LA CERTIFICAC IÓ N	LA CERTIFICAC IÓ N CONTIENE LA FIRMA DE QUIEN EXPIDE LA CERTIFICAC IÓ N	DIRECCIÓN Y TELÉFONO DEL CONTRATANT E	EN CASO DE APORTAR EXPERIEN CIA EJECUTAD A EN CONSORCI O O UNION TEMPORA L INDIQUE EL PORCENT AJE DE	OBJETO DEL CONTRATO	SEÑALE EL NUMERAL Y LITERAL AL CUAL CORRESPO NDE LA EXPERIENCI A SEGÚN LO SEÑALADO EN LA INVITACIÓN PÜBLICA	LUGA R DE EJEC UCIÓN	FECHA DE INICIO DEL CONTRAT O DD/MM/AA A	FECHA DE TERMINACI ÓN DEL CONTRAT O DD/MM/AA A	ESTAD O DEL CONTR ATO	VALOR TOTAL FINAL DEL CONTRATO F
1	171/2015	NA	NA	ICBF			Dirección: Calle 26 # 7 - 07 Barrio Alameda Reyes Quibdó CHO Colombia Teléfono: (4) 671 39 06	70%	Promover la protección integral y proyectos de vida de los niños, las niñas y los adolescentes, a partir de su empoderamientos como sujetos de derechos y del fortalecimiento de la corresponsabilidad de la familia, la sociedad y el Estado, propiciando la consolidación de entornos protectores para los Niños, Niñas y adolescentes en el departamento del Chocó y en la zona 2 en la modalidad o modalidades Tradiciona y Rural.	Numeral 4, literales a y b	Departa mento del Chocó	200	15/12/2015	Liquidado	\$342.887.750



DIÓCESIS DE ISTMINA - TADÓ

CRA 8ª No 20 A – 01 Barrio el Comercio ISTMINA - CHOCÓ

Tel: (4) 6703052 Cel: 3137123066

		100





Contribuir al desarrollo integral de niñas, niños y adolescentes entre los 6 y 17 años 11 meses y 29 días

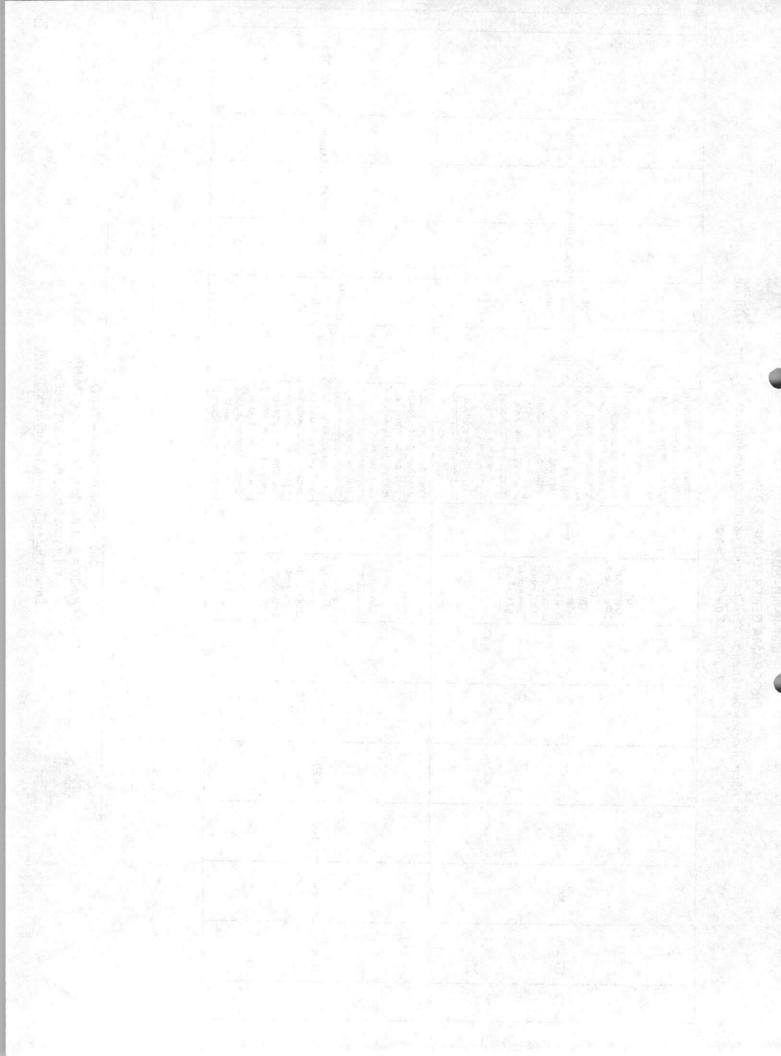
2	172/2016	NA	NA	ICBF	-	Dirección: Calle 26 # 7 - 07 Barrio Alameda Reyes Quibdó CHO Colombia Teléfono: (4) 671 39 06	70%	Promover la protección integral y proyectos de vida de los niños , niñas y los adolescentes a partir de su empoderamiento como sujetos de derechos y del fortalecimiento de la corresponsabilidad de la familia, la sociedad y el estado, proporcionado la consolidación de entornos protectores para los niños, niñas y adolescentes en e departamento choco y en la zona 2 en la modalidad Generaciones étnicas con bienestar tradicional y rural.	literales a y b	Departa mento del Chocó	12/04/2016	15/12/2016	Liquidado	\$297.875.088	-
3	145/2017	NA	NA	ICBF	-	Dirección: Calle 26 # 7 - 07 Barrio Alameda Reyes Quibdó CHO Colombia Teléfono: (4) 671 39 06	50%	Promover la protección integral y proyectos de vida de los niños, las niñas y adolescentes a partir de su empoderamiento como sujetos de derechos y del fortalecimiento de la corresponsabilidad de la familia, la sociedad y el estado proporcionando la consolidación de entornos protectores para los niños, niñas y adolescentes en el departamento Choco y en la zona 2 en la modalidad tradicional.	Numeral 4, literales a y b	Departa mento del Chocó		7 15/12/2017	⁷ Liquidadd	\$1.017.407.335	5 -



DIÓCESIS DE ISTMINA - TADÓ

CRA 8ª No 20 A - 01 Barrio el Comercio ISTMINA - CHOCÓ

Tel: (4) 6703052 Cel: 3137123066



ICBF-IP-001-2019

PROGRAMA GENERACIONES 2.0



Contribuir al desarrollo integral de niñas, niños y adolescentes entre los 6 y 17 años 11 meses y 29 días

4	158/2017	NA	NA	ICBF	_	-i	Dirección: Calle 26 # 7 - 07 Barrio Alameda Reyes Quibdó CHO Colombia Teléfono: (4) 671 39 06	50%	Promover la protección integral y proyectos de vida de los niños, las niñas y adolescentes a partir de su empoderamiento como sujetos de derechos y del fortalecimiento de la corresponsabilidad de la familia, la sociedad y el estado proporcionando la consolidación de entornos protectores para los niños, niñas y adolescentes en el departamento Choco y en la zona 2 en la modalidad rural.	Numeral 4,	Departa mento del Chocó	1	30/11/2017	Liquidado	\$160.774.725	-
5	388/2018	NA	NA	ICBF	-	-	Dirección: Calle 26 # 7 - 07 Barrio Alameda Reyes Quibdó CHO Colombia Teléfono: (4) 671 39 06		Promover la protección integral y proyectos de vida de los niños, las niñas y los adolescentes, a través de la implementación del programa "generaciones con bienestar" en las modalidades tradicional y rural.	Numeral 4, literales a y b			7 15/09/2018	Liquidado	\$1.121.624.088	s -

Observación: Los contratos relacionados No_X_ han sido objeto de imposición de multas y/o declaratorias de incumplimiento.

Ciudad y fecha: Bogotá 04 de septiembre de 2019

Nombre del Interesado: Juan Carlos Palacios Agualimpia Pbro.

Apoderado del Representante Legal de la Diócesis de Istmina - Tadó

Dirección: Carrera 8 No. 20 a - 01 Barrio el Comercio

Ciudad: Istmina (4)6702105

Correo electrónico: diócesis-istmina-tado@outlook.com

NIT: 891.680.186-0

Firma del representante legal y cédula de ciudadanía:

1 4

001.076.381.90



CRA 8ª No 20 A - 01 Barrio el Comercio ISTMINA - CHOCÓ

Tel: (4) 6703052 Cel: 3137123066





Republica de Colombias



ESCRITURA PÚBLICA NÚMERO: SETECIENTOS CINCUENTA Y NUEVE (759) CLASE DE ACTO: CONFORMACION DE CONSORCIO (CONSTITUCION DE SOCIEDAD.-******* PODERDANTE: JULIO HERNANDO GARCIA PELAEZ Y LUIS GUILLERMO PALACIOS TORRES -***** CUANTIA: \$ 7.000.000 -****** En la ciudad de Istmina, Departamento del Chocó, República de Colombia, en la NOTARIA UNICA DEL CIRCULO DE ISTMINA, cuyo Notario Titular es la Dra. CARMEN CRISTINA CASTILLO HURTADO, en la fecha se otorgó la escritura pública que se consigna en los siguientes términos: ----Comparacieron: El Obispo JULIO HERNANDO GARCIA PELAEZ, quien dijo ser mayor de edad, vecino de Istmina, identificado con la cédula de ciudadanía número 4.345.303 de Anserma - Caldas, quien actúa como Representante Legal de la DIOCESIS DE ISTMINA - TADO, con NIT 891.680.186 - 0, tal como consta en la certificación del Canciller de la Diócesis Istmina - Tadó y el Pbro. presbitero LUIS GUILLERMO PALACIOS TORRES mayor de edad, identificado con cédula de ciudadanía 98.668.265 expedida en Envigado - Antioquia, quien actúa en nombre y representación de la PARROQUIA JESÚS DE LA DIVINA MISERICORDIA identificada con NIT 900.482.496-1 personas hábiles para contratar y obligarse y manifestaron: Que por medic de este documento celebramos un contrato de CONSORCIO según las rormas Colombianas y las siguientes clausulas: PRIMERA: Nombre. El Consorcio se cenominará CONSORCIO DIÓCESIS DE ISTMINA - TADÓ. SEGUNDA: Objeto. El objeto del Consorcio es para la ejecución de proyectos sociales de promoción e impulso de todas las actividades tendientes a brindar el acompañamiento necesario para la prevención, promoción y formación de los derechos de los niños, niñas y adolescentes, adultos, adultos mayores, educación formal y no formal, atención integral en todas sus modalidades, comunitaria, familiar, Institucional, FAMI, agrupados y múltiples, organización comunitaria, suministro y operación alimentaria, trabajo con comunidades indígenas y afrodescendientes, proyectos de desarrollo sostenible mediante la implementación de actividades productivas, desarrollo integral de las personas en

Marrel material mara mar 1-2/lemmer : e la partitures entitien . N'in di ma eccatio man al marrello



SETECIENTOS CANCUENTA Y NUEVE T/SOLETANA POR COLORADOS

CLASE BE ACTO CONFORMACION DE CONSORCIO CONSTITUCION DE SOCIEDAD.

CDERDANTE: JULIO HERNANTO GARCIA CÈLAEZ CUIS GUILLEPINO

CUANTIA: \$ 7,020,020

Lin la chidad de Istmine, Departemento del Chucó. Recública de Chlomina, en la MOTARIA UNICA IDEL CIPCULO DE ISTMINA, cuyo horado Tituas en la Dra GARMEN ORISTNNA CASTILLO MURITADO, en la Sedra en otorgó la elargua enforca

equipmed gettiefugia ed de edición de eu.

d'imparacieron El Obispo JUES MANING CARCIA TELLE? quen dijo sar mayor de etam veluro de talmina, alentificado en la decula do ciunascinia automo 4.3 an mula Aracime - Caldas, qu'an actus, com la Spresentiane Legal de la DIDCESIS DE JETMINA - TADO, con leit 1807 650 135 - Quial objeto consta en la carbidación del Servicial de las Didesas demina - Taldo y oi Phro inscrite o 1015 GUILLERMO Cardiller do las Didesas demina - Taldo y oi Phro inscrite o 1015 GUILLERMO PALACIOS TORRES mayor de adad, identificado con occupada de oi deriadade con carbidado de la RATRO QUIA JESÚS DE LA DIVINA MIGERICORDA Identificada con elli gun 102 106-PATRO QUIA JESÚS DE LA DIVINA MIGERICORDA Identificada con elli gun 102 106-PATRO QUIA JESÚS DE LA DIVINA MIGERICORDA Identificada con elli gun 102 106-PATRO QUIA JESÚS DE LA DIVINA MIGERICORDA Identificada con elli gun 102 106-PATRO QUIA SESÚS DE LA DIVINA MIGERIA INstitución de continuator y continuator de continuator y las electrones un continuo de Consolición de continuator Consolición Se Guidadas PRIMERA, Nombre El Consolido se continuator CORSORCIO CIÓCESIS DE ISTAMINA - TADO SEGULDOR O ORIGIO SE

objeto del Consorcio es para la ejecución de proyecias sociales de promoción e impulso de todas las acovidades tencientes a brindar en accimpantimiento necosario pera la prención, promoción y comeción de los derechos de los nicollinidas y adorespentes; autilias resydias educición comel y no formal espacion integra en todas sua cultos, adultas resydias, educición comel y no formal espacion integra en todas sua

hroushidedes, gemunicana, tandirar Institucional, EAMI, equipedos y molopee, organización comunitada, sulministro y coemción allmentana, licitaio con o municadas

implamentación, de sobretes productivas, desarrollo integras de las personas co

vivienda, artes, destrezas, manualidades, actividades culturales, actividades deportivas, actividades lúdicas, de crecimiento y edificación espiritual, acompañamiento personas y comunidades en el perdón, la reconciliación y paz, la convivencia en el post conflicto y el restablecimiento de los territorios étnicos y cualquier otra actividad encaminada mejorar las condiciones de vida de las pobiaciones más vulnerables o necesitadas, tanto con entidades públicas como privadas. TERCERA: Participación. Los consorciados tendrá la siguientes participación DIÓCESIS DE ISTMINA - TADO 70% PARROQUIA JESÚS DE LA DIVINA MISERICORDIA 30%. CUARTA: Duración. La duración del presente contrato será de tres años. QUINTA: Autonomía. Cada entidad mantendrá su autonomía jurídica y económica, SEXTA: Domicilio. Se fija como domicilio la Carrera 8 No. 20ª - 01 Barrio El Comercio en el municipio de Istmina - Chocó. SEPTIMA: Representante Legal. El consorcio designa al Presbitero LUIS GUILLERMO PALACIOS TORRES para que actúe en representación del Consorcio. OCTAVA: Apontes. Los aportes serán a prorrata según la ejecución de los proyectos que sean ejecutados por el consorcio. NOVENA: Gastos. Los gastos del consorcio serán de acuerdo al porcentaje de participación. DECIMA: Disolución y Liquidación. El consorcio se disolverá por las siguientes causas: a) Por vencimiento del termino contractual - a) Por la liquidación de una de las entidades que conforman el conscrcio -- c) Por orden judicial - d) y por las demás causales que establezca la ley colombiana. PARAGRAFO: En caso de liquidación voluntaria, el liquidador será nombrado por los integrames del consorcio, en caso de liquidación forzosa,, el liquidador será nomerado por la autoridad competente. DECIMA PRIMERA: Clausula Compromisoria. En caso de controversia entre los miembros que conforman el consorcio y con ocasión a elle, se llevaran dichas diferencias ante la entidad competente del mismo domicilio donde se conformó el consorcio. DECIMA SEGUNDA: Cuantia.- El consorcio se establece con un soporte de SIETE MILLONES DE PESOS (\$ 7.000.000).- ******* LEICO el presente instrumento por el compareciento, manifestó estar de acuerdo con el cortienido del mismo, razón por la cual le da su aprohación y lo firma conmigo El Notario. Derechos Notariales \$ 37.279.- IVA \$ 11.373. Superintendencia \$ 9.700.- Este instrumento se corrió en la hoja de papel de seguridad Notarial Aa 029994833 y 29094830, de todo lo cual doy fe y por ello lo autorizo.---

vivienda, artes, destrazes, manualidades, actividades cultivades, actividades deportivas. a "ofnematisquicae "autiente noiosocide y ofnemiona et aportibil sebabilitae penionas y comunidades en al perdón, la reconciliación y ser, la convivencia en el nost conflicto y el restablecimiento de los fenitarios emedas y nusiquier otra actividad encantinada majorar las condiciones de vida de los pobleciones mai vulnerables o sent OCIAT - AMINITAL DI CIABOOR DIOCESIA DE ISTRINA - LADO YOU PARROCUIA JESÚS DE LA DIVINA MISERICORDIA JUST CUARTA DUMOCILLA duringer des presente contrato será de tres años. OUNTA: Autonomia i son entraso nel legge se autonomia juridica y scongmida, SEXTA Comicillo. Se file como recilio io Carrera 8 No. 20* - 41 Sarrio El Comercio an el municipio de familira - Chaco. SEPTIMAL Regresentante Legal, El concreto decigna al Freshisto LUIS GUILLERMO PANACIOS TORRES para que entre en representação del Censoron COTAVAC mase eur untre vann ani en mitiussia el miges aleman a name alemana aut aum apie ejecutados nos el consorcio. NOVENA, Guetnas Los gantos del consorcio, entre de scurreto al porcentale de participación. DECIMA Disclusión y Liquidación. El consequio te - isubstituo ommisi fab omelimbrise of (a takeuso sotrielugio ast fau i revioso) de Reliant - d) y por las demas causante que velaplazos la ley colombiane. PARAGERETO: dumpetente. DECRAA PENMERAS Clausura Compromisoria. En esta de controversia entre los mierabros que començada al consordio y con obseion a vid, se lisvacan divinse diferencias ante la emidad concelente del mismo domicilio conde se conformó el consorcio LECIMA SEGUNDA, Suanda. El cupegralo se establisco con un soporte de SIE TE MILLONIES DE PESCS (S 7 000 000) - *** te noo objevos ab latra oscalinam "steelomepmos te son et ancientamiento estase que CORE. postantito del miemo, razón por la quel le da en aprobación y o firma conmigo. El Notario, Derector Weterjales \$ \$7,779-1VA \$ 11,973. Superintendencia \$ 9,700 - Esta histogram as conform la hoja de papel de seguridad Notarial As 029994833 y 2019 830, de todo lo ouai day le y por allo lo autorizo -



República de Colombia



Julio House Serial.

Julio HERNANDO GARCIA PELAEZ

C.C. # 4.345.303 de Anserma - Caldas

TEL.

DIRECCION
ACTIVIDAD ECONOMICACOMPARECIENTE

LUIS GUILLERMO PALACIOS TORRES C.C. # 98.668.265 de Envigado - Antioquia

TEL. 3706974671

DIRECCION DISONTA GENERA

ACTIVIDAD ECONOMICA Saura

COMPARECIENTE

Notario Único del Círculo de Istmina

Papel untarial para uso exclusivo en la escritura pública - No tiene costo para el usuario



the state of the s



TOTAL OF WALLES WALLES STATES OF THE ASS. OF THE ASS.

BT

DIRECOION

NOTIVIDAD ECONOMICA

COMPARECIENTE

PAR SULLERING PALACIOS TORRES

TZZZŚCONEN

DIRECTION 7/ Employ Greater

ACTIVIDAD EUONOMICA SECURDA

COMPARECIENTE

GARMEN CHETINA CASTLOCHINE DO

1-440

Notatio Unico del Circuto de Istralina



República de Colombia



COMPARECIENTES: JULIO HERNANDO GARCIA PELÁEZ, LUIS GUILLERMO PALACIOS TORRES Y ALVARO ADOLFO ASPRILLA AGUILAR. En la ciudad de Istmina, Departamento del Chocó, República de Colombia, en la NOTARIA UNICA DEL CIRCULO DE ISTMINA, cuyo Notario Titular es la Dra. CARMEN CRISTINA CASTILLO HURTADO, en la fecha se otorgó la escritura pública que se consigna en los siguientes términos: -Comparecieron: Monseñor JULIO HERNANDO GARCIA PELÁEZ, mayor de edad, identificado con cédula de ciudadanía 4.345.303 expedida en Anserma - Caldas, quien actúa en nombre y representación de la DIÓCESIS DE ISTMINA - TADÓ identificada con NIT 891.680.186-0 y el presbitero LUIS GUILLERMO PALACIOS TORRES meyor de edad, identificado con cédula de ciudadanía 98.668.265 expedida en Envigado -Antioquia, quien actúa en nombre y representación de la PARROQUIA JESÚS DE LA DIVINA MISERICORDIA identificada con NIT 900.482.496-1, ACTA: MODIFICACIÓN, PARTICIPACIÓN Y DELEGACION REPRESENTANTE LEGAL ANTE EL INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR - ICBF OTORGANTE: JULIO HERNANDO GARCÍA PELÁEZ, LUIS GUILLERMO PALACIOS TORRES Y ALVARO ADOLFO ASPRILLA AGUILAR. Que por medio de este instrumento, proceden a MODIFICAR, la escritura pública No. 759 del 14 de diciembre de 2.014, corrida en ésta Notaria, en sus cláusulas TERCERA. y SEPTIMA, las cuales quedarán así: TERCERA: Participación. En donde los consorciados tendrán la siguientes participación DIÓCESIS DE ISTMINA - TADO 50% PARROQUIA JESÚS DE LA DIVINA MISERICORDIA 50%. SEPTIMA: Representante Legal. Para que actúe en representación del Consorcio ante el Instituto Colombiano de Blenestar Familiar - ICBF, se designa al Presbitero ALVARO ADOLFO ASPRILLA AGUILAR. Ante las demás instancias, la representación legal, seguirá siendo ejercida LEIDO el presente instrumento por la compareciente, manifestó estar de acuerdo con el contenido del mismo, razón por la cual le da su aprobación y lo firma conmigo El

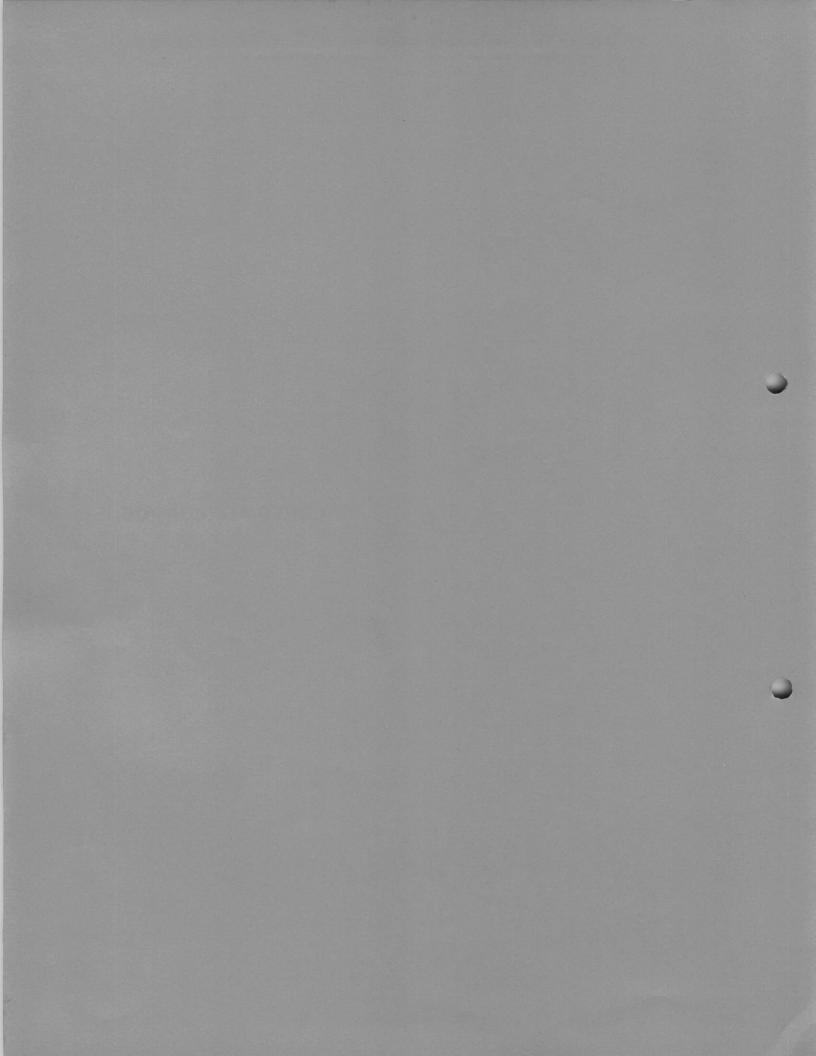
Papet notarial para uso exclusivo en la escritura pública - No tiene costo para el usuario

Cadenosa a man

A Total			
Notario.			
	s \$ 55.300*****************		
NVA \$ 12.502****	***********		
	11.100********************************		
	e corrió en la hoja de papel de		
todo lo cual doy fe	y por ello lo autorizo		72238311, de
1			
in only 1 10			
Julio Hernando Go	o Sercial Mone		
Representante Legi	al Diócesis de Istmina - Tadó		
CC 4.345.303 de A	nserma		
DIRECCION			
110			
1 K. Gula	10		
Luis Guillermo Fal	acios Torres. Phro.		
as I I was report them the	al Parroquia Jesús de la Cayna A Envigado	Misericordia	
TEL 2206 9 U DIRECCION 8/	621		
1/2	safalovenol =		
ALVARO ASPA	Ib b.		
Alvaro Adolfo Aspi Delegado del Repre	rilla Aguilar, Pbro.		
CC 11.705.968 de la	stmina	MINARIA DNICA DEL	CIRCULO DE ISTMINA CHO
FRECCION 31227	26	GRIGHAL SE LA ESCRITO	OPIA QUE SE EXPIDE TOURCA
	7	Man SE DESTINANDARY	A T MOJAS DTERS O
Web -	Dar 1	Interes	of the
	TCASTICLO HURTADO		11 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
Notario Único del Ci	rculo de Istmina	The state of the s	Dearlo !
	YI.		
			To Take To Take To
			The second secon
Manuel material was	a 1150 exc'usivo en la escritura 1	miblica No tiene cost	y mara el manario

		企業等的 自由		g print th		
esión a la com	ice continues de la usa la					
	THE THE PARTY OF T					
Single or	a the second			基本化		
	SAME VALUE OF THE SAME OF THE					
COLLEGE.	SEATON STORES					
	an college dates feel si					
AND BUT A	ally house of agortan Place					
	A CONTRACTOR					
	A CONTRACT OF STREET					
	THE PROPERTY OF THE PROPERTY O					
	THE PROPERTY AND PROPERTY.					
	as our watering					
	interior and the second					
	Carlo Cong District way					
	stance a proper an equipment		Çirin dilik bir dilik bir			
	истир з приоти всион	e de parei		er Monte M	0475343	
	Berling FOR Grand					
	Maria Maria Maria Angles e Maria	Linesper	Ly Depart Comment		er angerer	
	Nutring the Education					Anna mari
	A AND A STATE OF THE STATE OF T					

O VALORES AGREGADOS



ICBF-IP-001-2019 PROGRAMA GENERACIONES 2.0

BIENESTAR FAMILIAR

Contribuir al desarrollo integral de niñas, niños y adolescentes entre los 6 y 17 años 11 meses y 29 días

VALORES TÉCNICOS AGREGADOS DEL SERVICIO

El suscrito Juan Carlos Palacios Agualimpia Pbro. conformidad con lo requerido en la Invitación Pública No. IP-001- 2019 cuyo objeto es "CONFORMACIÓN DE UN BANCO NACIONAL DE OFERENTES PARA LA PRESTACION DEL SERVICIO PUBLICO DE BIENESTAR FAMILIAR REQUERIDO PARA LA REALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE PROMOCIÓN DE DERECHOS DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES Y PREVENCIÓN DE SUS VULNERACIONES DE LA DIRECCIÓN DE NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DEL ICBF, ESPECIALMENTE **DEL PROGRAMA GENERACIONES 2.0** CUYO OBJETO ES CONTRIBUIR AL DESARROLLO INTEGRAL DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES ENTRE LOS 6 Y 17 AÑOS 11 MESES Y 29 DÍAS." me comprometo a invertir el valor técnico agregado del servicio prevista en el numeral 6.1.4.1 de la Invitación Pública de la siguiente manera:

	CONCEPTO	DETALLE/ ESPECIFICACIÓN		
•	Dotación adicional para los centros de interés: Materiales que puedan entregarse a la comunidad para generar capacidad instalada y puedan continuar con el desarrollo de los núcleos de desarrollo de acuerdo con lo señalado en el Manual Operativo.	Textos para Literatura y juegos didácticos Elementos Deportivos Elementos para Arte		
•	Cualificación adicional a la mínima requerida del talento humano vinculado para la implementación del programa	Dos (2) jornadas de Formación		
•	Actividad de movilización social para el reconocimiento y garantía de los derechos de	Una (1) jornada de Movilizacion		
•	Ampliación de cobertura, días de atención o duración del programa	Dos (2) Cupos adicionales por grupo de 25 beneficiarios		

Así mismo me comprometo a invertir en los anteriores valores técnicos agregados mínimo el 2% del valor del contrato que se llegue a celebrar en caso de ser habilitado y seleccionado para suscribir contrato.

Para constancia y aprobación, el presente documento se firma en la ciudad de <u>Istmina</u> a los <u>04</u> días del mes de <u>septiembre</u> del 2019.

Firma

Nombre completo:

Juan Carlos Palacios Agualimpia Pbro.

1.076.381.904

Apoderado del Representante Legal

NIT:

C.C:

891.680.186-0

Dirección comercial:

Carrera 8 No. 20 a - 01 Barrio el Comercio - Istmina

Teléfono:

(4)6703052



Email: diocesis-istmina-tado@outlook.com

PROGRAMA, GENERACIONIES 2,0





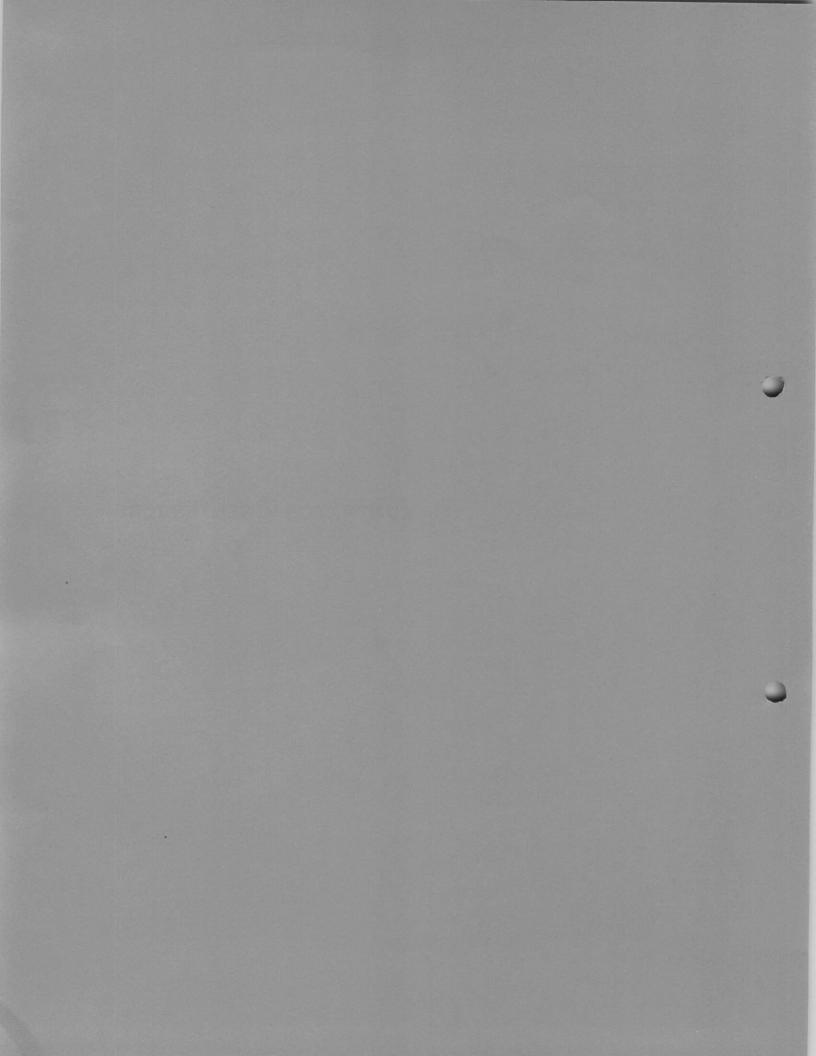
CONTRIBUTE, AUDESARROLLO INTEGRAL DE "NIMAS, NIPOS Y ADULTS CENTRS ESPECIALMENTE DEL PROCRAMA GENERACIONES 20 CUNO OBJETO ES DE SUS VULNERACIONES DE LA DIRECCIÓN DE NINEZ : ADULESCENÇIA DEL JORF, DE PROMOCIÓN DE DERECHOS DE NINOS, NINAS Y ADOLES PENELS Y PREVENCIÓN Invitación Publica Ned 18-001 - 2019 cuyo abjeto es "CONFORTACIÓN DE UN BANCO

CONCEPTO	DETALLEY ESPECIFICACION
Dotación adiciónal para los centras de interés Matanáles que puedan entrecarse a la comunidad nera general cápacidas instaleda y puedan continuer non el de ano o de los númbros de deserrollo de acuerdo con lo señalado en el Manual Operativo.	
Cualificación adictional in la minima reduenda del tralento humano Vinculaco para la implementación del programa	
Actividad de movilización social para el reconcolmiento y garantía de los derechos de	Una (1) jorașda de Mevizadue
Ampliació, de expertura, días de cacción o our cion del programa	Ons (c) Cupos adulant resident imperde 25 benellation

frabilitado y sete cionado para suscribir contrate Así mismo me comprometo a invartir en los anteriores valoras recultos agregados

Mara constancia y japrebación, el ipresona documento se fulha en la cuesta de

O CONTRATOS VIGENTES ICBF



ICBF-IP-001-2019 PROGRAMA GENERACIONES 2.0





Contribuir al desarrollo integral de niñas, niños y adolescentes entre los 6 y 17 años 11 meses y 29 días

FORMATO N° 5 CONTRATOS VIGENTES CON ICBF

No PROPUESTA	NIT	NOMBRE DEL PROPONENTE	No CONTRATO	REGIONAL	MODALIDAD	FECHA DE INICIO DEL CONTRATO DD/MM/AAA	FECHA DE TERMINACIÓN DEL CONTRATO DD/MM/AAA	VALOR DEL CONTRATO*	CUPOS CONTRATADOS
	891680186	Diócesis Istmina Tadó	104	Quibdó	Familiar Integral	19/01/2019	30/09/2019	\$2.060.371.236	1100
	891680186	Diócesis Istmina Tadó	091	Quibdó	Atención Propia e Intercultural	19/01/2019	30/09/2019	\$1.911.187.098	858

Observación: Los contratos relacionados No X han sido objeto de imposición de multas y/o declaratorias de incumplimiento.

Istmina - Chocó, 04 de septiembre de 2019

Nombre del Interesado:

Juan Carlos Palacios Agualimpia Pbro.

Dirección:

Carrera 8 No. 20 a - 01 Barrio el Comercio

Ciudad:

Istmina

Teléfono:

(4)6703052

Correo electrónico:

diocesis-istmina-tado@outlook.com

NIT:

891.680.186-0

Firma del representante legal y cédula de ciudadanía, WILLIU

.



DIÓCESIS DE ISTMINA - TADÓ

CRA 8ª No 20 A - 01 Barrio el Comercio ISTMINA - CHOCÓ

Tel: (4) 6703052 Cel: 3137123066 Email: diocesis-istmina-tado@outlook.com 5



KORE UNDO TOTAL

SHOCKWAY CEMERACIONES ST

V of any and deserved by the second to second the second of the second o

CONTENT OF ARETUEZ CONTOBE.

		D.	
		ONLEW TO: NOT OUR DET	
		AVI OU DE	
		20	
		200	
		DOWN VAN CHARKACHO DEC OTMAN VAN	
		12 - 12 A Y	
		20.00	
		DULL WAY OUT OF THE	
		DESCRIPTION OF THE PERSON OF T	
		250 250 475	
	10		
	(E)		
residentes residentes			
		100	
	100		
		2 5	
		2	
		5	
		10 M	
	0.00	TVNO NO	
	0.000	JOHAT NO	
	O' TIDOO C	GROWAT INC	
	Chipan	EGIONAT MO	
	College	BECKONYT MO	
	Shipping (in	BEGIOMYT WO	
	owdi.Q	FEEGOWYT WO	
	- Griptio	D KEGIOMYT I WO	
	O'Alberto - In	OW LAWORESS OT	
opried .	Guibee File	V.D KECKOMYT . WO	
	Guideo Film	SYLD REGIONAT WO	
opried .	ouding 100	1871.0 KEGRONYT NO	
opried .	(O) Cultivo Film	3.5	
opried .	101 Chipping	2.5	
opried .	nii oudiuo 101	\$	
opried .	nii osotica (O)	2.5	
opried .		5 0 0	
opinico PPO		5 0 0	
opinico PPO		7 S	
opinico PPO		COM	
opinico PPO		COMI	
oparius PBG ses	That is	COM	
oparius PBG ses	That is	COM	
oparius PBG ses	That is	COM	
oparius PBG ses	That is	COM	
oparius PBG ses	That is	COM	
oparius PBG ses	That is	COM	
oparius PBG ses	Paradian rainte d	COM	
oparius PBG ses	Paradian rainte d	Oboweidt com.	
oparius PBG ses	Paradian rainte d	POSONENSE COM.	
Opera spanica ego. 034 Onudo	Paradian rainte d	COM	
openus 1899 de sandiku egestriji	Paradian rainte d	POSONENSE COM.	
Olitosale aparte sas 034 Chudo) obali supte dasabio	POSONENSE COM.	
Operation specification of the contract states of the contract) obali supte dasabio	POSONENSE COM.	
openus 189 são simple agregação) obali supte dasabio	POSONENSE COM.	
operas spanica ego 03, chado) obali supte dasabio	POSONENSE COM.	
operas spanica ego 03, chado) obali supte dasabio	POSONENSE COM.	
operas spanica ego 03, chado) obali supte dasabio	POSONENSE COM.	
operas spanica ego 03, chado) obali supte dasabio	POSONENSE COM.	
operas spanica ego 03, chado) obali supte dasabio	POSONENSE COM.	
operas spanica ego 03, chado) obali supte dasabio	POSONENSE COM.	
openus 189 são simple agregação	Paradian rainte d	POSONENSE COM.	
operas spanica ego 03, chado) obali supte dasabio	MANAGE DEF COM.	
openution 1895 obs. sample agsonito officialises	Parties Takati o Garties Ps	MANAGE DEF COM.	
operas spanica ego 03, chado	Parties Takati o Garties Ps	MANAGE DEF COM.	
openution 1895 obs. sample agsonito officialises	Parties Takati o Garties Ps	MANAGE DEF COM.	
openution 1895 obs. sample agsonito officialises	Parties Takati o Garties Ps	SIV MAY SKODOMENDE COM.	
openution 1895 obs. sample agsonito officialises	Parties Takati o Garties Ps	SIV MAY SKODOMENDE COM.	
openution 1895 obs. sample agsonito officialises	Parties Takati o Garties Ps	SIV MAY SKODOMENDE COM.	
openution 1895 obs. sample agsonito officialises	Parties Takati o Garties Ps	SIV MAY SKODOMENDE COM.	
openution 1895 obs. sample agsonito officialises	Parties Takati o Garties Ps	SIV MAY SKODOMENDE COM.	
openution 1895 obs. sample agsonito officialises	Parties Takati o Garties Ps	SIV MAY SKODOMENDE COM.	
openution 1895 obs. sample agsonito officialises	Parties Takati o Garnes Ps	MANAGE DEF COM.	
openution 1895 obs. sample agsonito officialises	Parties Takati o Garnes Ps	SIV MAY SKODOMENDE COM.	
openution 1895 obs. sample agsonito officialises	Parties Takati o Garnes Ps	SIV MAY SKODOMENDE COM.	

amina - Chook, Da de sopilerale de 2019.

Statification States Personal Association

conduct del interessor

Carrolla P. Mor. 30 8 - C.1 Bath

tte corput:

SHIP

A CANADA CANADA

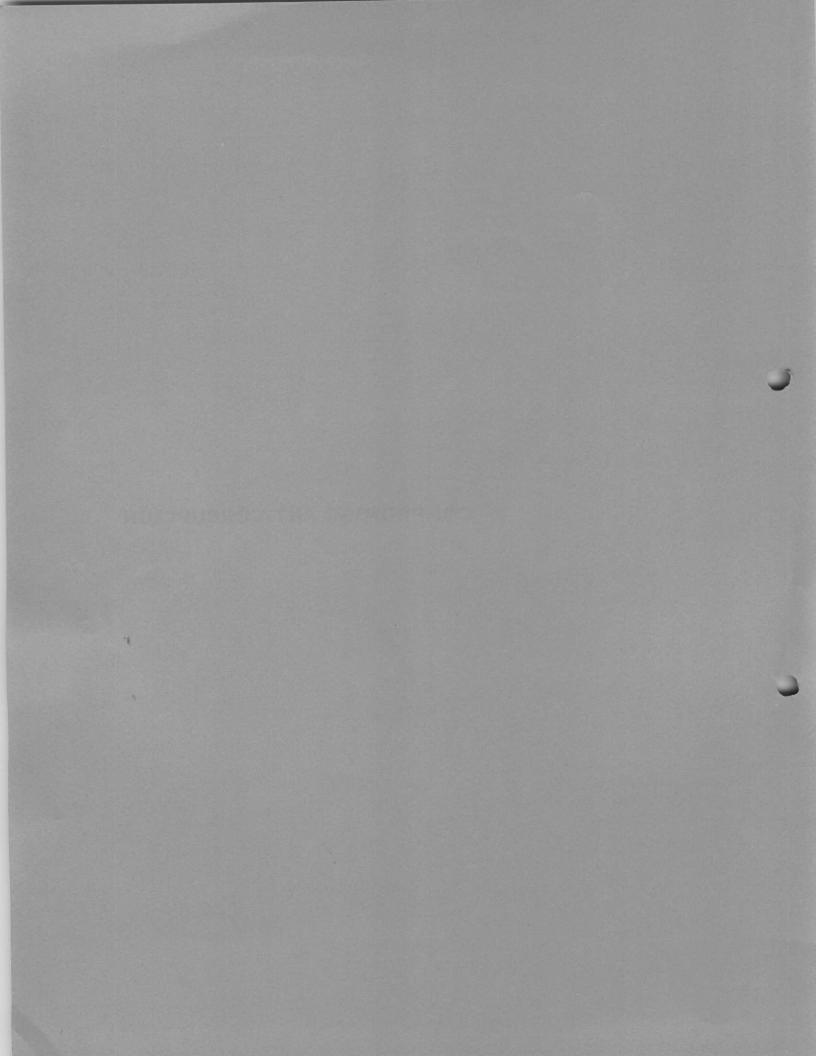
Second

(ecronion:

186 H 25

CEA 85 VIO 50 Y - OI Bridge SI Celt 313/123866

O COMPROMISO ANTICORRUPCIÓN



ICBF-IP-001-2019 PROGRAMA GENERACIONES 2.0



Contribuir al desarrollo integral de niñas, niños y adolescentes entre los 6 y 17 años 11 meses y 29 días

FORMATO Nº 6 COMPROMISO ANTICORRUPCIÓN

Señores
SEDE DIRECCIÓN GENERAL
DIRECCIÓN DE CONTRATACIÓN
INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR
Avenida Carrera 68 N° 64 C - 75
Bogotá D.C.

Juan Carlos Palacios Agualimpia Pbro. identificado como aparece al pie de mi firma, obrando en mi calidad de apoderado del representante legal de la Diócesis de Istmina – Tadó, manifiesto que:

- 1. Apoyamos la acción del Estado colombiano y de Colombia Compra Eficiente para fortalecer la transparencia y la rendición de cuentas de la administración pública.
- 2. No estamos en causal de inhabilidad alguna para celebrar el contrato objeto de la presente Invitación Pública Nº IP-001-2019.
- 3. Nos comprometemos a no ofrecer y no dar dádivas, sobornos o cualquier forma de halago, retribuciones o prebenda a servidores públicos o asesores de la Colombia Compra Eficiente, directamente o a través de sus empleados, contratistas o tercero.
- 4. Nos comprometemos a no efectuar acuerdos, o realizar actos o conductas que tengan por objeto o efecto la colusión en la Invitación Pública Nº IP-001-2019.
- 5. Nos comprometemos a revelar la información que sobre la Invitación Pública Nº IP-001-2019, nos soliciten los organismos de control de la Republica de Colombia.
- 6. Nos comprometemos a comunicar a nuestros empleados y asesores el contenido del presente Compromiso Anticorrupción, explicar su importancia y las consecuencias de su incumplimiento por nuestra parte, y la de nuestros empleados o asesores.
- 7. Conocemos las consecuencias derivadas del incumplimiento del presente compromiso anticorrupción. En constancia de lo anterior firmo este documento a los 04 días del mes de septiembre de 2019.

Firma Nombre:

Cargo:

Documento de Identidad:

Juan Carlos Palacios Agualimpia Pbro. Apoderado del Representante Legal

Cédula de ciudadanía N° 1.076.381.904



DIÓCESIS DE ISTMINA - TADÓ

CRA 8ª No 20 A – 01 Barrio el Comercio ISTMINA - CHOCÓ Tel: (4) 6703052 Cel: 3137123066

Email: diocesis-istmina-tado@outlook.com



FORMATO MA

SEDE DIRECCIOM DENERAL
DIRECCIOM DE DOMESTATA DE DIRECCION DE DIRECTO DE DIRE

2.1% estamos en causal de inhabilidad Invitación Póblica Nº 19-101, 2019.

 andos aup nólosmotni si tisteven a somatementarios solvi é a solicitadesi si ab tormo ab somanagira sel natiollos son el 05. 100

6. No cometado la serozases y exbasiligidas apriteaba a solintambó, a somesterrar estados estra de su consecución de la compresenta de la compresenta de la compresenta de la compresenta expresenta explana explana esta en la compresenta esta en la compresenta esta en la compresenta en la compresenta

mass de septrombre de 2019

Documento de lidentidado ond sigmiliauga so sign softso risult in the person of the



AMIMITEI afatemod je anted 10 - A BS offiles