

	PROCESO ADQUISICIÓN DE BIENES Y SERVICIOS FORMATO ACTA DE LIQUIDACIÓN - CONTRATOS	F1.P20.ABS	09/12/2016
		Versión 1	Página 1 de 6

Por lo anterior, la presente acta se registrará por las siguientes:

CLÁUSULAS:

A.- Liquidar de común acuerdo el CONTRATO No. 174 de 2017, suscrito por INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR CECILIA DE LA FUENTE LLERAS – ICBF y La FUNDACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LA POBLACIÓN CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES DEL DEPARTAMENTO DE SUCRE TALENTOS de acuerdo a la información contenida en el Informe Final de supervisión y los documentos citados en la parte considerativa.

B. Hacen parte integral de la presente Acta de Liquidación, toda la documentación relacionada en la parte considerativa de la presente acta, y la que se encuentre archivada en el respectivo expediente del contrato de suministro, que evidencie el cumplimiento del objeto y de todas las obligaciones pactadas por las partes.

C. Las partes se declaran a paz y salvo por todo concepto derivado del CONTRATO N°174 del 2017.

D. Que el ICBF deberá liberar del registro presupuestal No. No. 104117 de 05/05/2017, la suma de **(\$1.598.331.00)**.

E. El contratista, mantendrá indemne al ICBF libre de cualquier daño o perjuicio originado en reclamaciones de terceros que se deriven de sus actuaciones o de sus subcontratistas o dependientes y realizadas durante la ejecución del CONTRATO.

F. Las partes manifiestan libremente que han procedido a la lectura total y cuidadosa del presente documento, por lo que en consecuencia, se obligan a todo lo ordenado y manifestado.

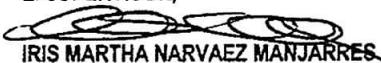
OBSERVACIONES Y/O SALVEDADES: No aplica

Se firma la presente acta por los que en ésta intervinieron, en Santa Marta, a los 27 días del mes de diciembre de 2017.

Por el ICBF


JOAQUIN GONZALEZ ITURRIAGO
 Directo de la Regional Magdalena ICBF

El SUPERVISOR,


IRIS MARTHA NARVAEZ MANJARRES
 Coordinadora Centro Zonal Ciénaga.

Por la FUNDACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LA POBLACIÓN CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES DEL DEPARTAMENTO DE SUCRE TALENTOS


LUIS VILLARREAL SIERRA
 Representante Legal

Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.



49/200

LA SUSCRITA PROFESIONAL 2044, GRADO 07, CON FUNCIONES DE COORDINADORA DEL GRUPO JURIDICO DEL ICBF REGIONAL MAGDALENA:

CERTIFICA:

Que la **FUNDACION PARA EL DESARROLLO DE LA POBLACION CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES DEL DEPARTAMENTO DE SUCRE "TALENTOS"** con NIT 823.005.361-2 ha celebrado los siguientes contratos de aportes con el INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR REGIONAL MAGDALENA, así:

No. Orden	No. de Contrato	Objeto	Valor	Lugar de ejecución del contrato	Plazo ejecución de los contratos
1.	399/2017	Promover la protección Integral y proyectos de vida de los niños, las niñas y los adolescentes, a través de la implementación del programa "Generación con Bienestar" en las modalidades tradicionales y rural en el departamento del magdalena en la zona No.4 "MIL DIAS PARA CAMBIAR EL MUNDO".	Valor del contrato \$546.395.500	El Banco Magdalena	Fecha inicio: 20-12-2017 Fecha final: 15-09-2018

Que el contrato en mención fue ejecutado en el Departamento del Magdalena y no ha sido objeto de multas, declaratorias de incumplimiento o caducidad, y se encuentra debidamente liquidado.

Se expide en la ciudad de Santa Marta a los 29 días del mes de agosto de 2019, a petición del interesado.

KAREN M. FREYLE MANCILLA
 Profesional 2044-07 con Funciones
 De Coordinadora Grupo Jurídico

Proyecto: Alba Rosa Corredor Ortega – Auxiliar Administrativo – Grupo Jurídico

ICBF



ICBFColombia

www.icbf.gov.co



@ICBFColombia



@icbfcolombiaoficial

Sede de la Regional Magdalena
 Avenida del Ferrocarril Carrera 12 No.25-55
 Santa Marta Magdalena.

Línea gratuita nacional ICBF
 01 8000 91 8080

58

Fundación para el Desarrollo de la Población con Necesidades Educativas Especiales del Departamento de Sucre Nit. 823005361-2	
PROGRAMA GENERACIONES 2.0 DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA	
PROPUESTA TECNICA Y METODOLÓGICA “Propuesta Habilidades y Proyecto de Vida para Prevenir los Factores de Riesgo Psicosocial“ En los Departamentos de Sucre, Atlántico, Bolívar, Magdalena y Córdoba	

**FORMATO No. 4
PROPUESTA TECNICA**

1. PRESENTACION TECNICA Y METODOLOGICA GENERAL DE LA PROPUESTA HABILIDADES Y PROYECTO DE VIDA PARA PREVENIR LOS FACTORES DE RIESGO PSICOSOCIAL EN LOS DEPARTAMENTOS DE SUCRE, MAGDALENA, CORDOBA, BOLÍVAR Y ATLÁNTICO.

La propuesta Habilidades y Proyecto de Vida para Prevenir los Factores de Riesgo Psicosocial del programa Generaciones 2.0 se encuentra trazada desde la perspectiva de derechos. Así mismo, asume el enfoque diferencial de género, etnia, cultura, ciclo vital, discapacidad y participación de los niños, niñas y adolescentes.

Su norte se fundamenta en el reconocimiento de los niños, niñas y adolescentes como sujetos de derechos por parte de ellos y ellas mismas, de sus familias, de sus comunidades, de las autoridades y entidades territoriales responsables de la garantía y protección de sus derechos, la propuesta propone implementarla en la modalidad tradicional y rural en los Departamentos de Sucre, Atlántico, Bolívar, Córdoba y Magdalena a través de los núcleos de desarrollo y los encuentros vivenciales, con el objeto e intencionalidad de contribuir al desarrollo integral de niñas, niños y adolescentes fortaleciendo en ellos y sus familias habilidades, capacidades y conocimientos para el ejercicio de sus derechos, la prevención de riesgos y vulneraciones y la potenciación en los niños, niñas y las y los adolescentes de las vocaciones, intereses y talentos en la construcción de su proyecto de vida.

Como entidad candidata a operacionalizar el programa Generaciones 2.0 y con el objeto de cumplir con la misión, función y lineamientos para la promoción y prevención para la protección Integral de Niños, Niñas y Adolescentes la Fundación Talento ha diseñado la siguiente Propuesta Habilidades Y Proyecto De Vida Para Prevenir Los Factores De Riesgo Psicosocial Propuesta Metodológica del Programa Generaciones 2.0, la cual se basa en el método Ovide Decroly a través de los núcleos de desarrollo y los encuentros vivenciales desarrollaran sus potenciales, su desarrollo integral y por ende sus habilidades, destrezas, talentos, competencias, capacidades y conocimientos; lo que incidirá de manera contundente en el la construcción de su proyecto de vida y empoderarse en el ejercicio de sus derechos en la prevención de riesgos y vulneraciones.

<p align="center">Fundación para el Desarrollo de la Población con Necesidades Educativas Especiales del Departamento de Sucre Nit. 823005361-2</p>	
<p align="center">PROGRAMA GENERACIONES 2.0 DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA</p>	
<p align="center">PROPUESTA TECNICA Y METODOLÓGICA “Propuesta Habilidades y Proyecto de Vida para Prevenir los Factores de Riesgo Psicosocial“ En los Departamentos de Sucre, Atlántico, Bolívar, Magdalena y Córdoba</p>	

Entidad Oferente.

Datos Generales.

Fundación para el Desarrollo de la Población con Necesidades Educativas Especiales del Departamento de Sucre.

NIT: 823005361-2

WEB: www.fundaciontalentos.org

1.1 Objetivo General.

- Implementar la Propuesta Habilidades y Proyecto de Vida para Prevenir los Factores de Riesgos Psicosocial del programa Generaciones 2.0 en la modalidad tradicional y rural en los Departamentos de Sucre, Bolívar, Córdoba, Magdalena y Atlántico a través de los núcleos de desarrollo y los encuentros vivenciales, con el objeto e intencionalidad de contribuir al desarrollo integral de niñas, niños y adolescentes fortaleciendo en ellos y sus familias habilidades, capacidades y conocimientos para el ejercicio de sus derechos, la prevención de riesgos y vulneraciones y la potenciación en los niños, niñas y las y los adolescentes de las vocaciones, intereses y talentos en la construcción de su proyecto de vida.

1.2 Objetivos Específico.

- Desarrollar acciones para el fortalecimiento de las capacidades, habilidades para la vida y consolidar el proyecto de vida de los niños, niñas y las y los adolescentes a través de la implementación de núcleos de desarrollo y los encuentros vivenciales.
- Promover estrategias de respeto, cuidado mutuo y fortalecimiento de vínculos afectivos a través de encuentro grupal de padres de familia y encuentros individuales con la familia.
- Promover el fortalecimiento de los entornos y articulación interinstitucional para la promoción, garantía y restablecimiento de los derechos de las niñas, niños y adolescentes.

Fundación para el Desarrollo de la Población con Necesidades Educativas Especiales del Departamento de Sucre Nit. 823005361-2	 FUNDACIÓN TALENTOS <small>Nit. 823.005.361-2</small>
PROGRAMA GENERACIONES 2.0 DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA	
PROPUESTA TECNICA Y METODOLÓGICA “Propuesta Habilidades y Proyecto de Vida para Prevenir los Factores de Riesgo Psicosocial” En los Departamentos de Sucre, Atlántico, Bolívar, Magdalena y Córdoba	

- ➔ Dotar de herramientas a los niños, niñas y las y los adolescentes para ejercer control social, por medio de la estrategia Guardianes del tesoro orientados a desarrollar ejercicios de veeduría ciudadana al programa.

1.3 Población Objetivo.

La presente “Propuesta Habilidades y Proyecto de Vida para Prevenir los Factores de Riesgos Psicosocial “del programa Generaciones 2.0 tiene como fin la población de niños, niñas y adolescentes entre los 6 y 17 años de edad en condición de vulnerabilidad y mayor exposición a riesgos psicosocial ubicados en las siguientes Zonas:

DEPARTAMENTO	ZONA	MUNICIPIO
BOLIVAR	13	Cartagena
	13	Clemencia
	13	San Cristóbal
	13	San Estanislao
	13	Santa Catalina
	13	Santa Rosa
	13	Sopla Viento
	13	Villanueva
	14	Arjona
	14	Arroyo Hondo
	14	Calamar
	14	Córdoba
	14	Carmen de Bolívar
	14	Guamo
14	Mates	
14	María la Baja	

DEPARTAMENTO	ZONA	MUNICIPIO
CORDOBA	37	Montería
	37	Canalete
	37	Cerete
	37	Ciénega de Oro
	37	Cotorra
	37	Los Córdoba
	37	Puerto Escondido
	37	San Carlos
	37	San Pelayo
	38	Chima
	38	Chino

Fundación para el Desarrollo de la Población con Necesidades Educativas Especiales del Departamento de Sucre Nit. 823005361-2	
PROGRAMA GENERACIONES 2.0 DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA	
PROPUESTA TECNICA Y METODOLÓGICA “Propuesta Habilidades y Proyecto de Vida para Prevenir los Factores de Riesgo Psicosocial” En los Departamentos de Sucre, Atlántico, Bolívar, Magdalena y Córdoba	

38	Lorica
38	Purísima
38	Sahagún
38	Momil
38	Moñito
38	San Andrés de Sotavento
38	San Bernardo del Viento
38	San Antero
38	Tuchin

DEPARTAMENTO	ZONA	MUNICIPIO
	10	Ponedera
	10	Campo de la Cruz
	10	Candelaria
	10	Juan de Acosta
	10	Luraco
	10	Manatí
ATLANTICO	10	Piojo
	10	Repelón
	10	Sabana Larga
	10	Santa Lucía
	10	Suan
	10	Tubara
	10	Usiacuri
DEPARTAMENTO	ZONA	MUNICIPIO
	54	Cerro de San Antonio
	54	Ciénaga
	54	Concordia
	54	El Piñón
	54	Pedraza
	54	Pivijai
	54	Pueblo Nuevo
	54	Remolino
MAGDALENA	54	Salamina
	54	Sitio Nuevo
	54	Zapayan
	54	Zona Bananera
	56	El Banco
	56	Guamal
	56	Piñón de Carmen
	56	San Sebastián

Fundación para el Desarrollo de la Población con Necesidades Educativas Especiales del Departamento de Sucre Nit. 823005361-2	 TALENTOS Nit. 823.005.361-2
PROGRAMA GENERACIONES 2.0 DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA	
PROPUESTA TECNICA Y METODOLÓGICA “Propuesta Habilidades y Proyecto de Vida para Prevenir los Factores de Riesgo Psicosocial“ En los Departamentos de Sucre, Atlántico, Bolívar, Magdalena y Córdoba	

DEPARTAMENTO	ZONA	MUNICIPIO
	56	San Zenón
	56	Santa Ana
	56	Santa Bárbara de Pinto
	72	Buena vista
	72	Corozal
	72	El Roble
	72	Galeras
	72	Los Palmitos
	72	Ovejas
SUCRE	72	Morroa
	72	Sampués
	72	Betúlia San Pedro
	72	Sincé
	74	Sincelejo
	74	Majagual
	74	Guaranda
	74	Sucre-Sucre

1.4. LECTURA DE CONTEXTO.

La lectura de contexto es un dialogo que se establece a partir del conocimiento situado en la comunidad, la institución, la localidad en donde se conoce y se afirma sus intereses y necesidades del contexto. En primera instancia cada zona procederá a focalizar e identificar la población.

De acuerdo a lo establecido en el Manual Operativo y la supervisión de ICBF se llevará a cabo el siguiente proceso de focalización:

- Focalización Territorial y Poblacional:
 - Se seguirán los criterios de focalización territorial como tener en cuenta las situaciones o condiciones especiales o extraordinarias que determinan la intervención en municipios específicos, en los cuales se requiere la implementación del Programa. Se vinculara a través de articulación con los actores con los que se tenga previsto población con los siguientes criterios:
 - Niños, niñas y adolescentes entre los 6 y 17 años 11 meses 29 días.
 - Niños, niñas y adolescentes que no se encuentren en jornada única en las instituciones educativas.

<p align="center">Fundación para el Desarrollo de la Población con Necesidades Educativas Especiales del Departamento de Sucre Nit. 823005361-2</p>	
<p align="center">PROGRAMA GENERACIONES 2.0 DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA</p>	
<p align="center">PROPUESTA TECNICA Y METODOLÓGICA “Propuesta Habilidades y Proyecto de Vida para Prevenir los Factores de Riesgo Psicosocial” En los Departamentos de Sucre, Atlántico, Bolívar, Magdalena y Córdoba</p>	

- Niños, niñas y adolescentes que no pertenezcan a otras ofertas extracurriculares de otros sectores o entidades.
- Niños, niñas y adolescentes en condición de vulnerabilidad social, territorial y mayor exposición a factores de riesgos psicosocial.
- Niños, niñas y adolescentes identificados en las bases del SISBEN de acuerdo con los criterios de definidos en la resolución 490 de 2013 de la Dirección de Planeación y control de Gestión, se establece que la población SISBEN objeto de atención sea la que se encuentre bajo los siguientes puntos de corte: 14 principales ciudades 57.21, resto urbano 56.32 y rural disperso 40.75.
- Niños, niñas y adolescentes identificados como víctimas del conflicto armado, identificado por la UARIV.
- Niños, niñas y adolescentes identificados en situación de pobreza extrema, identificado por la Red Unidos.
- Niños, niñas y adolescentes que se encuentren en un Proceso Administrativo de Restablecimiento de Derechos-PARD, excepto aquellos niños, niñas y las y los adolescentes que presentan las problemáticas concomitantes como discapacidad severa, violencia sexual, consumo de sustancias psicoactivas o que han sido desvinculados de algún grupo armado ilegal y se encuentran en las modalidades externado intervención de apoyo y hogar sustituto.
- Niños, niñas y adolescentes que ya terminaron su Proceso Administrativo de Restablecimiento de Derechos-PARD y fueron reintegrados a sus familias.
- Niños, niñas y adolescentes que han sido parte o actualmente lo son, de los procesos de restablecimiento de derechos y del Sistema de Responsabilidad Penal Adolescente.
- Los municipios incluidos en los informes de riesgo del Sistema de Alertas Tempranas de la Defensoría del Pueblo y/o la Comisión Intersectorial de Alertas Tempranas.
- Municipios incluidos en políticas públicas y estrategias de intervención de la Nación que tienen impacto (directo o indirecto) sobre la población titular del programa como:
 - Municipios PDET Programas de desarrollo con enfoque territorial.
 - Los Documentos CONPEs territoriales, en los cuales el Instituto ha adquirido compromisos específicos para el Programa “Generaciones 2.0”.
 - Municipios priorizados por autos sentencias de la corte suprema de justicia o tribunales superiores.

Fundación para el Desarrollo de la Población con Necesidades Educativas Especiales del Departamento de Sucre Nit. 823005361-2	
PROGRAMA GENERACIONES 2.0 DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA	
PROPUESTA TECNICA Y METODOLÓGICA “Propuesta Habilidades y Proyecto de Vida para Prevenir los Factores de Riesgo Psicosocial” En los Departamentos de Sucre, Atlántico, Bolívar, Magdalena y Córdoba	

- Municipios priorizados en instancias técnicas, como lo son, por ejemplo: la Comisión Intersectorial para la Prevención del Reclutamiento prepara de manera conjunta su plan de acción anua- CIPRUNNA, o la comisión intersectorial de explotación sexual comercial hacia niños, niñas y adolescentes entre otros.

Para realizar el ejercicio de focalización se deberá realizar el proceso de articulación con las entidades territoriales (alcaldías o gobernación), con el fin de identificar territorios específicos para iniciar el proceso de búsqueda activa de los niños, niñas y adolescentes, Para esto se pueden desarrollar ejercicios en el marco de la Mesa de Infancia, Adolescencia y Familia, en los consejos de política social o en otros espacios de articulación con el fin de obtener las zonas específicas de intervención.

Paso seguido a la focalización se procede al proceso de atención en donde se inicia con la lectura de contexto; en la lectura de contextos se definen otros procesos, pero el más importante es el diagnostico de derechos y el re conocimiento de factores de riesgo generales y particulares, esto se debe a llevar a cabo al sentido del programa de Generaciones 2.0 razón por la cual abogamos en esta propuesta “La propuesta Habilidades y Proyecto de Vida para Prevenir los Factores de Riesgo Psicosocial” del programa Generaciones 2.0.

Las zonas escogidas se fundamentan en la capacidad de la fundación TALENTO, la problemática psicosocial y la necesidad de un programa de promoción de derechos y prevención de vulneraciones en estos contextos; estadísticamente declaramos esa necesidad e interés, la cual se basa en las investigaciones del Plan de Desarrollo 2016-2019 de los Departamentos de Córdoba, Sucre, Bolívar, Magdalena y Atlántico, así:

1.4.1 Población de Niños, Niñas y Adolescentes en los Departamentos Sucre, Bolívar, Atlántico, Magdalena y Córdoba.

Población de Niños, Niñas y Adolescentes de Departamento de Sucre(Plan de Desarrollo 2016-2019)		
Total de Población de Niños, Niñas y Adolescentes 412.344 48% en total	Los Niños Representan el 52%	Los Niñas Representan el 48%

Fundación para el Desarrollo de la Población con Necesidades Educativas Especiales del Departamento de Sucre Nit. 823005361-2	
PROGRAMA GENERACIONES 2.0 DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA	
PROPUESTA TECNICA Y METODOLÓGICA “Propuesta Habilidades y Proyecto de Vida para Prevenir los Factores de Riesgo Psicosocial“ En los Departamentos de Sucre, Atlántico, Bolívar, Magdalena y Córdoba	

65% Reside en la zona urbana	35% Reside en la zona rural	Siendo Sincelejo, Corozal, Sampués, San Onofre y Sincé con mayor presencia.
------------------------------	-----------------------------	---

Población de Niños, Niñas y Adolescentes de Departamento del Magdalena (Plan de Desarrollo 2016-2019)		
Total de Población de Niños, Niñas y Adolescentes 408.132 46% en total	Los Niños Representan el 51%	Los Niñas Representan el 49%
58% Reside en la zona urbana	42% Reside en la zona rural	Siendo Santa Marta, Ciénaga, Guamal, el Banco, con mayor presencia.

Población de Niños, Niñas y Adolescentes de Departamento de Atlántico (Plan de Desarrollo 2016-2019)		
Total de Población de Niños, Niñas y Adolescentes 819.513 43%	Los Niños Representan el 49%	Los Niñas Representan el 51%
69% Reside en la zona urbana	31% Reside en la zona rural	Siendo Barranquilla, Sabana Larga, Manatí, Suan con mayor presencia.

Población de Niños, Niñas y Adolescentes de Departamento de Bolívar (Plan de Desarrollo 2016-2019)		
Total de Población de Niños, Niñas y Adolescentes 620.728.455 33% en total	Los Niños Representan el 57%	Los Niñas Representan el 43%
56% Reside en la zona urbana	44% Reside en la zona rural	Siendo Cartagena, Arjona, Carmen de Bolívar, María la Baja con mayor presencia.

Población de Niños, Niñas y Adolescentes de Departamento de Córdoba (Plan de Desarrollo 2016-2019)		
--	--	--

Fundación para el Desarrollo de la Población con Necesidades Educativas Especiales del Departamento de Sucre Nit. 823005361-2	 <small>Nit. 823.005.361-2</small>
PROGRAMA GENERACIONES 2.0 DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA	
PROPUESTA TECNICA Y METODOLÓGICA “Propuesta Habilidades y Proyecto de Vida para Prevenir los Factores de Riesgo Psicosocial“ En los Departamentos de Sucre, Atlántico, Bolívar, Magdalena y Córdoba	

Total de Población de Niños, Niñas y Adolescentes 89.935 31% en total	Los Niños Representan el 59%	Los Niñas Representan el 41%
52% Reside en la zona urbana	48% Reside en la zona rural	Siendo Montería, Cerete, ciénaga de Oro, Sahagún, con mayor presencia.

En lo que respecta la población de infancia y adolescencia, muestra una elevada población en cada una de las zonas, lo que nos indica un gran número de niñas, niño y adolescente que sin importar su estrato social, la necesidad del programa como Generaciones 2.0 es una parvedad evidente. No obstante, los departamentos de Sucre, Córdoba y Bolívar se encuentra significativamente incrementado debido a la situación presente con la emigración de niños, niñas y adolescentes cuyo censo no está presente; sin embargo so es una población que ignorar al contrario a merita de Políticas Públicas y programas para su atención y esa atención la ofrece Generaciones 2.0.

1.4.2 Población de Niños, Niñas y Adolescentes en los Departamentos Sucre, Bolívar, Atlántico, Magdalena y Córdoba en Condición de Vulnerabilidad y Riesgo:

La siguiente tabla, es una construcción de datos del DANE2016-2018, el Plan de Desarrollo 2016-2019 del departamento de Sucre, Atlántico, Bolívar, Magdalena y Córdoba

Concretamente, dentro del dinamismo de las sociedades urbanas o rurales, se están dando importantes cambios y apareciendo situaciones que grita intervención por su directa condición de riesgo psicosocial, que afectan directamente a la infancia y adolescencia; por otro lado, el epígrafe de infancia y adolescencia esta correlacionado en situación de riesgo.

Por lo tanto, la infancia y adolescencia en situación de riesgo se centran en la situación familiar, identificando las causas y los factores de riesgo existentes en la familia como son: la desestructura familiar, los maltratos infantiles familiares, la dinámica conflictiva entre padres e hijos, la ausencia o el exceso de disciplina, la negligencia o la ausencia de lazos afectivos son algunos de los factores que se han identificado como decaimiento de la protección y garantías de los derechos de la niña, niño y adolescentes. Cabe destacar la importancia del medio en cualquier proceso de riesgo social el entorno social inmediato puede ser un aliado o la causa o reforzador de esos factores de riesgo.

Fundación para el Desarrollo de la Población con Necesidades Educativas Especiales del Departamento de Sucre Nit. 823005361-2	
PROGRAMA GENERACIONES 2.0 DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA	
PROPUESTA TECNICA Y METODOLÓGICA “Propuesta Habilidades y Proyecto de Vida para Prevenir los Factores de Riesgo Psicosocial” En los Departamentos de Sucre, Atlántico, Bolívar, Magdalena y Córdoba	

Con la intención de implicar al lector, sobre la conceptualización de las posibles amenazas y vulneración de derechos como consecuencia de la exposición de los niños, niñas ya adolescentes a factores de riesgo psicosocial, se describen a continuación:

○ **Trabajo Infantil.**

Dentro de las principales causas del trabajo infantil los aspectos económicos y culturales siguen teniendo prevalencia al estar ligados a la convicción según la cual el trabajo contribuye a la formación y les permite tener sus propios recursos y contribuir a los gastos familiares. De acuerdo al DANE las principales actividades en las que se vinculan los niños, niñas y adolescentes son: comercio, hoteles, restaurante y la industria manufacturera. Por departamento la situación es la siguiente:

Indicador de Resultado	Línea Base	Meta de Resultado
Trabajo Infantil en el Departamento de Sucre	Niños y Niñas 5 a 15	15,3%
Trabajo Infantil en el Departamento de Magdalena	Niños y Niñas 5 a 15	8,35%
Trabajo Infantil en el Departamento de Atlántico	Niños y Niñas 5 a 15	12,1%
Trabajo Infantil en el Departamento de Bolívar	Niños y Niñas 5 a 15	18,33%
Trabajo Infantil en el Departamento de Córdoba	Niños y Niñas 5 a 15	9,5%

Fuente DANE

○ **Violencia Contra la Infancia y Adolescencia:**

En relación con la violencia contra los niños, niñas y adolescentes, según el Instituto Nacional de Medicina Legal en su reporte 2018 se evidencia la siguiente situación por departamentos. El reporte muestra que los Departamento de Atlántico, Magdalena y Bolívar, refleja que es donde los niños, niñas y adolescentes sufren el flagelo de la violencia.

Violencia Contra la Infancia y Adolescencia, Según Departamentos del Hecho.
Tasa por Cada 100.000 hab. 2018

Departamento de Sucre, Magdalena, Bolívar, Córdoba y Atlántico			
Tasa X 100 mil hab.			
DEPARTAMENTO	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL
ATLANTICO	108,6	51,3	80,5

Fundación para el Desarrollo de la Población con Necesidades Educativas Especiales del Departamento de Sucre Nit. 823005361-2	
PROGRAMA GENERACIONES 2.0 DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA	
PROPUESTA TECNICA Y METODOLÓGICA “Propuesta Habilidades y Proyecto de Vida para Prevenir los Factores de Riesgo Psicosocial” En los Departamentos de Sucre, Atlántico, Bolívar, Magdalena y Córdoba	

CÓRDOBA	27,6	29,3	28,4
MAGDALENA	16,6	125,0	68,7
SUCRE	16,6	49,3	54,1
BOLÍVAR	154,0	191,1	172,2

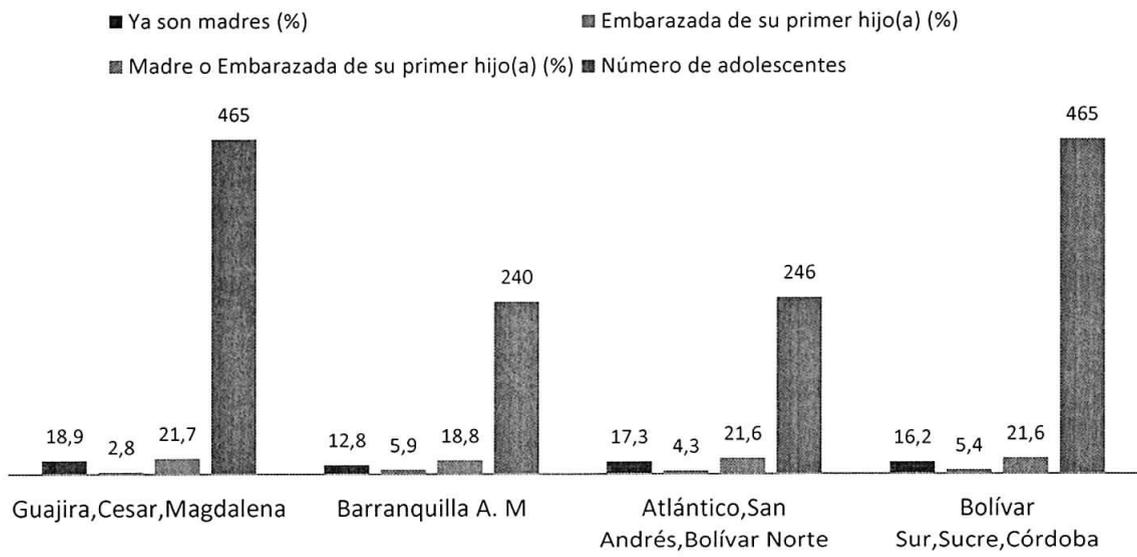
Fuente Medicina Legal 2016

o **Embarazo en la Adolescencia:**

La situación de maternidad y paternidad temprana es también un fenómeno social que contribuye con el mantenimiento de condiciones de vulnerabilidad. Tanto para la madre gestante adolescente como para sus hijos o hijas el fenómeno desencadena y mantiene situaciones que favorecen la vulneración de derechos.

Según resultados reportados en la reciente Encuesta nacional de Demografía y Salud 2018 la situación del embarazo adolescente es la siguiente:

Embarazo y Maternidad en Mujeres Adolescentes
Porcentaje de Mujeres de 15 a 19 Años que Son Madres o Están Embarazadas de su Primer Hijo(a) y Porcentaje que ha Empezado la Maternidad, por Características Seleccionadas, Colombia 2018



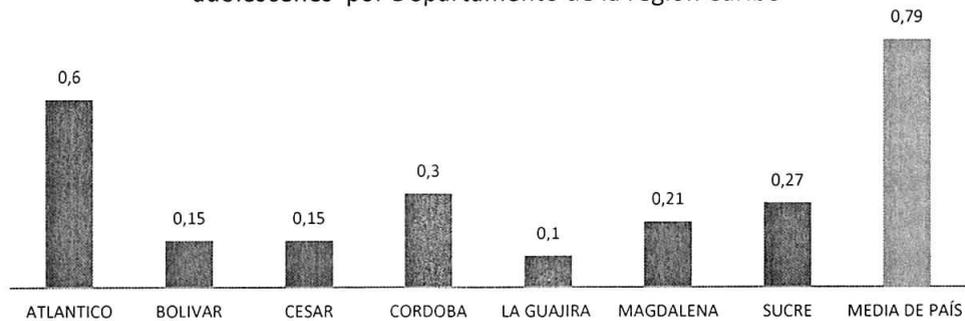
Fundación para el Desarrollo de la Población con Necesidades Educativas Especiales del Departamento de Sucre Nit. 823005361-2	 Fundación TALENTOS <small>Nit. 823.005.361-2</small>
PROGRAMA GENERACIONES 2.0 DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA	
PROPUESTA TECNICA Y METODOLÓGICA “Propuesta Habilidades y Proyecto de Vida para Prevenir los Factores de Riesgo Psicosocial“ En los Departamentos de Sucre, Atlántico, Bolívar, Magdalena y Córdoba	

○ **Consumo de Alcohol y Sustancias Psicoactiva:**

De acuerdo con el estudio de consumo en escolares, adelantado por las Naciones Unidas y el Ministerio de Educación en 2016 la situación en la región Caribe es la siguiente.

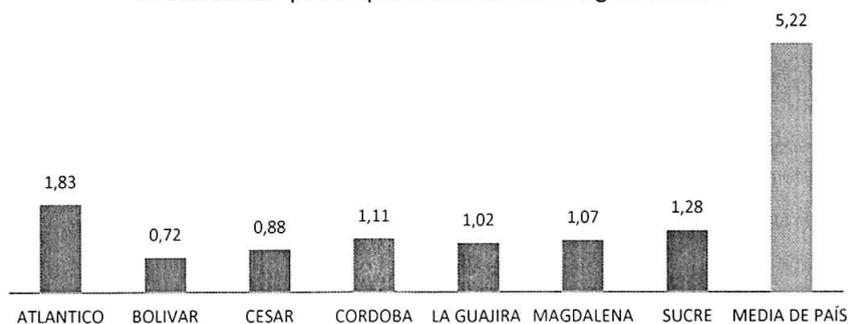
En relación al uso de alcohol por departamentos, se observa que las tasas de consumo en Sucre esta con cifras entre un 24% y 25%. Las edades de consumo de alcohol son muy tempranas, (Promedio edad en Hombres 12,13 y en mujeres 12,56) con lo que representa una problemática critica como riesgo social.

Prevalencia de tranquilizantes sin prescripción en niños, niñas y adolescentes por Departamento de la región Caribe



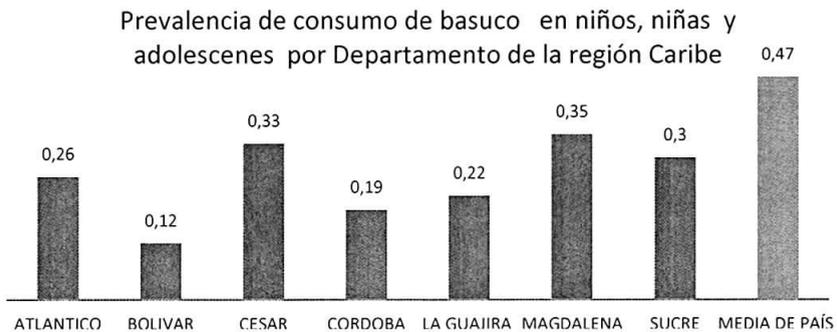
El consumo de marihuana fue también objeto de revisión en el estudio. La marihuana es la droga ilícita de mayor consumo en casi todos los países donde se cuenta con información sobre este tema. En la siguiente sección se presentan los resultados sobre el uso de esta sustancia en la población escolar en el Caribe colombiano.

Prevalencia de consumo de marihuana en niños, niñas y adolescentes por Departamento de la región Caribe

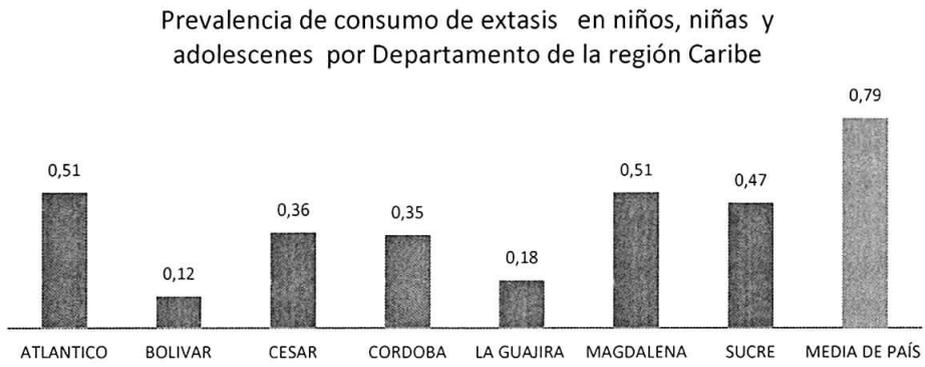


Fundación para el Desarrollo de la Población con Necesidades Educativas Especiales del Departamento de Sucre Nit. 823005361-2	
PROGRAMA GENERACIONES 2.0 DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA	
PROPUESTA TECNICA Y METODOLÓGICA “Propuesta Habilidades y Proyecto de Vida para Prevenir los Factores de Riesgo Psicosocial” En los Departamentos de Sucre, Atlántico, Bolívar, Magdalena y Córdoba	

El consumo de basuco comienza en promedio a los 13 años en niños, niñas y adolescentes en la región Caribe. El departamento de Sucre está relativamente cerca a la media nacional.



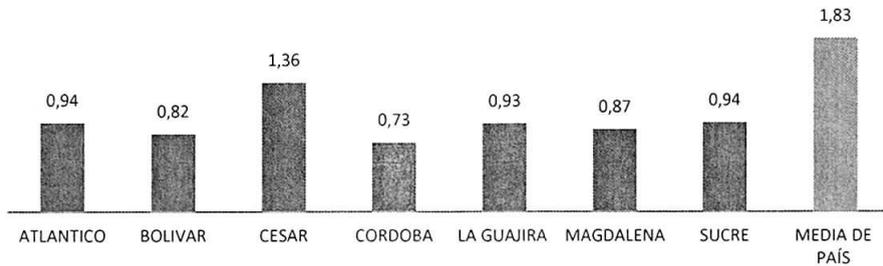
El éxtasis, como droga sintética se empieza a utilizar tempranamente por los adolescentes de la región (en promedio a los 14 años). La siguiente grafica refleja que el Departamento de Sucre se acerca a la media nacional.



Los pegantes y solventes también forman parte de las sustancias psicoactivas que consumen los adolescentes de la región caribe. En promedio empieza el consumo a los 12 años y departamentos como Sucre encabezan la problemática en la región.

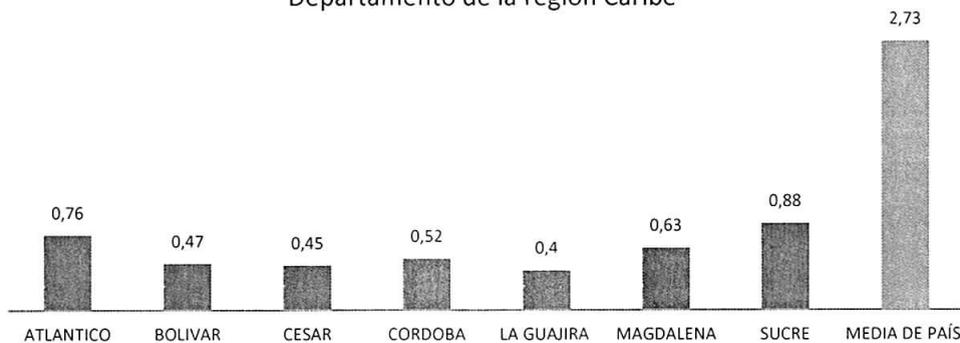
Fundación para el Desarrollo de la Población con Necesidades Educativas Especiales del Departamento de Sucre Nit. 823005361-2	 Fundación TALENTOS <small>NIT. 823.005.361-2</small>
PROGRAMA GENERACIONES 2.0 DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA	
PROPUESTA TECNICA Y METODOLÓGICA “Propuesta Habilidades y Proyecto de Vida para Prevenir los Factores de Riesgo Psicosocial“ En los Departamentos de Sucre, Atlántico, Bolívar, Magdalena y Córdoba	

Prevalencia pegante y solventes en niños, niñas y adolescentes por Departamento de la región Caribe



La sustancia conocida como “dick, ladys” o “fragancia”, contiene fundamentalmente cloruro de metileno (diclorometano), un agente volátil solvente, presente en una gran cantidad de productos comerciales con aplicaciones como adelgazantes de pinturas, quitamanchas y otros. El consumo de esta sustancia en adolescentes comienza en promedio a los 13 y medio años y es más notorio en el Departamento de Sucre, a pesar de estar muy por debajo de la media nacional.

Prevalencia de consumo de DICK en niños, niñas y adolescentes por Departamento de la región Caribe



La situación de trabajo infantil, el desempleo, la violencia contra los niños, niñas y adolescentes, el embarazo temprano y el consumo de sustancias psicoactivas son sin duda problemáticas que afectan de manera relevante a la región Caribe y son la base de la formulación de propuestas que desde el Programa de Generaciones 2.0 que forma parte de esta propuesta.

65

<p align="center">Fundación para el Desarrollo de la Población con Necesidades Educativas Especiales del Departamento de Sucre Nit. 823005361-2</p>	
<p align="center">PROGRAMA GENERACIONES 2.0 DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA</p>	
<p align="center">PROPUESTA TECNICA Y METODOLÓGICA “Propuesta Habilidades y Proyecto de Vida para Prevenir los Factores de Riesgo Psicosocial” En los Departamentos de Sucre, Atlántico, Bolívar, Magdalena y Córdoba</p>	

○ **Abuso Sexual.**

El abuso sexual es una de las formas más graves de violencia contra la infancia y la adolescencia, y conlleva efectos devastadores en la vida de los niños, las niñas y adolescentes que lo sufren. Sin embargo, actualmente esta práctica se a de considerarse como un problema que transgrede las normas sociales y se ha reconocido su impacto y las consecuencias negativas que tienen en la vida y el desarrollo integral y por ende en la vulneración de sus derechos.

Cada día se pueden estar presentando dos casos de abuso a menores en la Costa Caribe, sea de tipo sexual o de otra índole, así lo ha evidenciado el Instituto de Medicina Legal luego del reporte de 156 casos de abuso sexual desde que inició el 2019 hasta el mes de marzo, es decir 52 casos por mes, una cifra alarmante si se tiene en cuenta que las víctimas son menores de edad. Los municipios, donde más se cometen este tipo de actos son Bolívar, Santa Marta, Atlántico. Lo más preocupante de todo es que hay casos que no son denunciados, porque en estos están implicados familiares muy cercanos, vecinos o cualquier persona allegada al menor.

Desde este matiz, el abuso y la explotación sexual infantil en todas sus formas se establecen en graves violaciones de los derechos fundamentales y de los derechos del niño a la protección y los cuidados necesarios para su bienestar y el derecho a ser protegido contra toda forma de violencia, tal como establece la Convención sobre los derechos del niño, de 1989, (art. 19 y art. 34) y la Carta de los derechos fundamentales de la Unión Europea, de 2000 (art. 24).

Todo lo anteriormente mencionado constituye nuestro interés, visión y misión de TALENTOS en llevar a cabo La propuesta Habilidades y Proyecto de Vida para Prevenir los Factores de Riesgo Psicosocial del programa de Generaciones 2.0, ***la vulneración de derechos en la costa Caribe es una realidad y la población de infancia y adolescencia constituyen la cuarta parte de su población*** y esa población requiere protección de sus derechos para su óptimo desarrollo integral; esa población a merita de herramientas para formar y consolidar su proyecto de vida con el desarrollo de habilidades, destrezas, talento y competencias; somos consciente que el entorno social hoy en día colapsa en ignorar sus funciones y es el objeto de esta propuesta empoderar a los niños, niñas y adolescentes en transformar su medio y oportunidades de manera contundente a través de sus derechos, ***la acciones de atención integral que hoy emprendamos con los niños, niñas y adolescentes, trascenderán a futuro en nuestra sociedad en las generaciones de esos niños, niñas y adolescentes en condición de vulneración y también trascenderá en nuestra generación su generación.***

<p>Fundación para el Desarrollo de la Población con Necesidades Educativas Especiales del Departamento de Sucre Nit. 823005361-2</p>	
<p>PROGRAMA GENERACIONES 2.0 DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA</p>	
<p>PROPUESTA TECNICA Y METODOLÓGICA “Propuesta Habilidades y Proyecto de Vida para Prevenir los Factores de Riesgo Psicosocial” En los Departamentos de Sucre, Atlántico, Bolívar, Magdalena y Córdoba</p>	

PROPUESTA METODOLOGICA.

1.5 Descripción de la Propuesta Metodológica de la “Propuesta Habilidades y Proyecto de Vida para Prevenir los Factores de Riesgos Psicosocial” del Programa Generaciones 2.0.

1.5.1 Marco conceptual de propuesta metodológica.

La “Propuesta Habilidades y Proyecto de Vida para Prevenir los Factores de Riesgos Psicosocial” del programa Generaciones 2.0, tiene como base el interés superior del niño, niña y adolescente y plantea un trabajo articulado desde los entornos de socialización de los niños, niñas y las y los adolescentes(familia, escuela y comunidad), los actores sociales e instituciones público–privadas, los servicios sociales y las políticas públicas, contribuyendo a mejorar las condiciones de desarrollo y el cumplimiento de sus derechos.

Por consiguiente, se focaliza en la promoción de la protección prevención de niños, niñas y adolescente en riesgo psicosocial, el fomento de sus derechos y el fortalecimiento de sus habilidades y capacidades para la consolidación de su proyecto de vida, por ende plantea una serie de acciones integrales que incluyen a los colectivos presentes en entorno de socialización de los NNA, como son la familia, la escuela, la comunidad y entes territoriales con corresponsabilidad en la garantía de sus derechos y afianzar su proyecto de vida.

Avanzando en nuestra comprensión de conceptos, en la que se enmarca esta propuesta, se expone a continuación:

- **Riesgo Psicosocial.** Definimos riesgo psicosocial como el contiguo de situaciones, hechos y factores personales, familiares, sociales o territoriales, relacionados con una problemática determinada en consecuencia como abandono, maltrato, violencia, baja escolaridad, trabajo infantil, explotación sexual, embarazo en adolescente, consumo de sustancias psicoactiva entre otros, que aumentan la probabilidad de que el niño, niña y adolescente inicie o se mantenga en situaciones críticas que afectan a su desarrollo integral y abandono de su proyecto de vida.
- **Capacidades, Habilidades, Proyecto De Vida Y Prevención.** La habilidad es una aptitud innata, una destreza o capacidad que determina el éxito en una actividad u oficio, bajo este concepto se entiende que la formación y educación es un proceso

<p align="center">Fundación para el Desarrollo de la Población con Necesidades Educativas Especiales del Departamento de Sucre Nit. 823005361-2</p>	
<p align="center">PROGRAMA GENERACIONES 2.0 DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA</p>	
<p align="center">PROPUESTA TECNICA Y METODOLÓGICA “Propuesta Habilidades y Proyecto de Vida para Prevenir los Factores de Riesgo Psicosocial” En los Departamentos de Sucre, Atlántico, Bolívar, Magdalena y Córdoba</p>	

intencional con el que se pretende mejorar a los sujetos. Cuanto más capacitadas estén las personas, más posibilidades de manejarse satisfactoriamente en las distintas situaciones.

Este planteamiento se contempla la construcción y consolidación del proyecto de vida conocida como un plan de vida, la orientación y el sentido que se le da a la vida. Para alcanzar resultados positivos se debe diseñar un proyecto de vida a partir de la conciencia que tiene de sí mismo, de la realidad que le rodea. Para hacer este plan es fundamental que se formule preguntas sobre las condiciones y recursos que le ofrece su entorno y la forma apropiada de aprovecharlos; los obstáculos en el medio en el cual vive y la forma de superarlos; las características y recursos personales con que cuenta y la forma de emplearlos.

Las capacidades, habilidades, proyecto de vida y prevención son conceptos que se dan transversalmente y son inherentes, es así, como la formación y desarrollo de esas habilidades se perfilan como un enfoque preventivo a desinteresarse de la construcción y consolidación del proyecto de vida y en consecuencia potencializar los riesgos psicosociales.

- **Las Niñas, Los Niños y Las y Los Adolescentes.** La Convención internacional de los derechos del niño y de la niña, y la Ley nacional 1098 de 2006 (Ley de Infancia y Adolescencia), definen que el grupo poblacional de los niños, niñas y las y los adolescentes está conformado por la población que transita el rango etario de cero a 17 años. Entendiendo que la primera infancia comprende la franja poblacional que va de los cero a los seis años, niño o niña las personas entre los 0 y los 12 años, y por adolescente las personas entre 12 y 17 años de edad.

El desarrollo de la política poblacional para la niñez y adolescencia, se ha sustentado en los conceptos de protección y desarrollo integral, asociado a las características, necesidades y problemáticas sociales propias de este ciclo vital. Sobre esta base se ha establecido el objetivo central de esta propuesta técnica y metodológica, garantizar, promocionar y restituir todos los derechos de esta población en las dimensiones de su existencia, desarrollo, ciudadanía y protección.

<p>Fundación para el Desarrollo de la Población con Necesidades Educativas Especiales del Departamento de Sucre Nit. 823005361-2</p>	
<p>PROGRAMA GENERACIONES 2.0 DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA</p>	
<p>PROPUESTA TECNICA Y METODOLÓGICA “Propuesta Habilidades y Proyecto de Vida para Prevenir los Factores de Riesgo Psicosocial“ En los Departamentos de Sucre, Atlántico, Bolívar, Magdalena y Córdoba</p>	

En la perspectiva de derecho, más allá de la definición biopsicosocial se concibe a los niños, niñas y los y las adolescentes como:

- Ciudadanos sujetos de derechos.
 - Sujetos autónomos y libres.
 - Seres integrales y holístico.
 - Seres plurales
 - Seres diversos.
- **Desarrollo Integral.** El desarrollo integral se concibe como una condición holística del ser humano, que como proceso de evolución es complejo, sistémico, sostenible e incluyente. Favorece a la construcción de la identidad y a la alineación de la autonomía. El desarrollo seda de una forma irregular, discontinua y gradual, no sucede de manera creciente, secuencial, acumulativa e idéntica para todas las niñas, los niños o los adolescentes, sino que presenta dinámicas diversas, que hacen que sea particular, continuo y discontinuo.

De acuerdo con lo anterior, promover el desarrollo integral de los niños, niñas y las y los adolescentes involucra tener en cuenta que: Los niños, niñas y las y los adolescentes son protagonistas y se conciben como seres humanos activos y agentes de su propio desarrollo. Toma forma en el marco de las interacciones que implican construcción social y reconocimiento de su carácter social, biológico, psicológico, cultural, histórico; por ende, es un propósito arduo, colosal y crucial para la infancia y adolescencia que implica garantizar las condiciones, factor importante para favorecer el desarrollo integral.

Tal como lo señala La Política Nacional de Infancia y Adolescencia quien señala unas condiciones para garantizar el pleno desarrollo de los niños, niñas y las y los adolescentes en el marco de la protección integral. Entre estas condiciones, se cuentan:

- El reconocimiento de la niña, niño y adolescente como sujeto titular de derechos y agente de su propio desarrollo.
- La comprensión de la familia como sujeto colectivo de derechos y red primaria de relaciones para el desarrollo.

<p align="center">Fundación para el Desarrollo de la Población con Necesidades Educativas Especiales del Departamento de Sucre Nit. 823005361-2</p>	
<p align="center">PROGRAMA GENERACIONES 2.0 DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA</p>	
<p align="center">PROPUESTA TECNICA Y METODOLÓGICA “Propuesta Habilidades y Proyecto de Vida para Prevenir los Factores de Riesgo Psicosocial” En los Departamentos de Sucre, Atlántico, Bolívar, Magdalena y Córdoba</p>	

- La importancia de la responsabilidad estatal y la corresponsabilidad junto con la familia y la sociedad para la generación de condiciones que favorezcan el ejercicio de derechos de las niñas, niños y adolescentes.
- El reconocimiento de la diversidad y de las diferencias en la infancia y la adolescencia derivadas de los momentos vitales, de las condiciones y de las situaciones en las que se encuentra cada niña, niño o adolescente.
- El logro de las realizaciones comienza en el presente, pues es desde este tiempo en el que debe alcanzarse el ejercicio de sus derechos

En ese sentido la “Propuesta Habilidades y Proyecto de Vida para Prevenir los Factores de Riesgos Psicosocial” del programa Generaciones 2.0 responde en cuanto sus principios y operatividad.

- **Atención Integral.** La atención integral se concibe como la forma a través de la cual los actores responsables de garantizan al pleno desarrollo de las niñas, los niños y los adolescentes de manera articulada a la protección integral.

A su vez contempla los ámbitos social, político, programático y presupuestal, y son intencionadas, planificadas, continuas, relacionales y efectivas. El conjunto de atributos de estas acciones permite una atención encaminada a asegurar que en cada uno de los entornos en los que transcurre la vida de las niñas, los niños y adolescente existen las condiciones humanas, sociales y materiales para garantizar la promoción y potenciación de su desarrollo.

De acuerdo a La Política Nacional de Infancia y Adolescencia, para que se dé con calidad la atención integral debe ser:

- Pertinente: responder a los intereses, características y potencialidades del niño, niña o adolescente en el momento del curso de vida por el que atraviesa, y a las características de sus entornos y contextos poblacionales y territoriales.
- Oportuna: darse en el momento propicio y en el lugar en el que corresponde. Es eficaz en el tiempo justo.

Fundación para el Desarrollo de la Población con Necesidades Educativas Especiales del Departamento de Sucre Nit. 823005361-2	
PROGRAMA GENERACIONES 2.0 DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA	
PROPUESTA TECNICA Y METODOLÓGICA “Propuesta Habilidades y Proyecto de Vida para Prevenir los Factores de Riesgo Psicosocial” En los Departamentos de Sucre, Atlántico, Bolívar, Magdalena y Córdoba	

- Flexible: estar abierta a adaptarse a las características y transformaciones de los sujetos, de los contextos y los entornos.
- Diferencial en lo poblacional y territorial: valorar a los niños, niñas y las y los adolescentes como sujetos que se construyen y viven de diferentes maneras. Ser sensible a sus particularidades debido a la diversidad de situaciones, condiciones y contextos, y actuar intencionadamente sobre los entornos para transformar situaciones de discriminación basadas en las diferencias.
- **La Familia Como Primer Agente Protector.** La familia es el foco natural y fundamental que debe garantizar el desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes, es el principal actor en la protección, quien favorece espacios seguros y en el que se forma y educa para el desarrollo integral, tanto personal como social.

En el proceso del desarrollo integral y atención integral la familia es un factor protector que, si se dan, pueden disminuir las posibilidades de que sus miembros se inicien o se mantengan en situaciones críticas que afectan a su desarrollo integral o sus derechos esenciales. Estos factores pueden lograr que el niño, niña y adolescente sea capaz de ejercer efectivamente sus derechos y respetar los de las demás personas.

Estos factores protectores en la familia son:

- Fuertes vínculos al interior de la familia. Cercanía, apoyo emocional, trato cálido y afectuoso con los/as hijos/as.
- Madres y padres involucrados y comprometidos con la crianza de sus hijos/as conociendo las necesidades diferentes entre sus hijos e hijas y en función de sus ciclos de vida.
- Disciplina familiar adecuada y normas claras de conducta dentro de la familia, tomando en cuenta la opinión de los niños, niña y adolescente y basada en la confianza y el respeto. Límites claros, pocas normas bien definidas y comunicadas, que se muestran a través del buen ejemplo, fomentando el desarrollo de una conciencia reflexiva y crítica.
- Fortalecimiento y desarrollo de habilidades personales y sociales en hijos e hijas. Algunos factores protectores individuales son: autoconcepto y autoestima positivos; tolerancia a la frustración; adecuada resolución de conflictos y de toma de decisiones; resistencia a la presión de grupo; capacidad

<p align="center">Fundación para el Desarrollo de la Población con Necesidades Educativas Especiales del Departamento de Sucre Nit. 823005361-2</p>	
<p align="center">PROGRAMA GENERACIONES 2.0 DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA</p>	
<p align="center">PROPUESTA TECNICA Y METODOLÓGICA “Propuesta Habilidades y Proyecto de Vida para Prevenir los Factores de Riesgo Psicosocial” En los Departamentos de Sucre, Atlántico, Bolívar, Magdalena y Córdoba</p>	

para reconocer y expresar adecuadamente emociones y sentimientos; adecuada integración escolar, social y académica.

- o Adecuado estilo de comunicación. Comunicación asertiva, promoviendo el diálogo abierto acerca de los sentimientos y opiniones, respetando y tolerando las diferencias individuales, considerando los temas que preocupan a los hijos e hijas (en función de la edad y del sexo) y basándose en la confianza y el respeto.
- o Adecuado estilo de resolución de conflictos. Sin violencia, agresividad, ira o descalificación, evitando el autoritarismo y la permisividad, manejando con eficacia el estrés y promoviendo la tolerancia a la frustración.

1.5.2 Enfoques para el desarrollo de la propuesta habilidades y proyecto para prevenir los factores de riesgo psicosocial.

Desde la perspectiva de la Política Nacional de Infancia y Adolescencia 2018-2030 y a partir de las inferencias que se han desarrollado en materia de infancia y adolescencia la “Propuesta Habilidades y Proyecto de Vida para Prevenir los Factores de Riesgo Psicosocial” del programa Generaciones 2.0 continuar los siguientes enfoques:

- o **Enfoque de derechos humanos y la doctrina de la protección integral.** Este es el enfoque universal por distinción, siendo su fundamento ético la dignidad humana. Los derechos humanos son inherentes a la persona y a su desarrollo. El enfoque de derechos comprende principios universales y el reconocimiento del compromiso y obligatoriedad estatal de la garantía.

Desde este enfoque, se reconocen a los niños, niñas y las y los adolescentes como sujetos titulares de derechos. Así, el Estado colombiano se plantea la protección Integral de los derechos de la niñez en términos del reconocimiento de su titularidad y la promoción del desarrollo integral, la prevención de su vulneración, la garantía y el restablecimiento.

- o **Enfoque de género.** Este enfoque se dispone la posibilidad analítica y orientadora para identificar y generar acciones dirigidas a promover equidad entre géneros, en términos de sus derechos, logro de autonomía y condiciones de vida.

<p>Fundación para el Desarrollo de la Población con Necesidades Educativas Especiales del Departamento de Sucre Nit. 823005361-2</p>	
<p>PROGRAMA GENERACIONES 2.0 DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA</p>	
<p>PROPUESTA TECNICA Y METODOLÓGICA “Propuesta Habilidades y Proyecto de Vida para Prevenir los Factores de Riesgo Psicosocial” En los Departamentos de Sucre, Atlántico, Bolívar, Magdalena y Córdoba</p>	

- En el caso de la infancia y la adolescencia, en estos momentos de vida, ocurren una serie de cambios, entre los que son relevantes además del desarrollo bio-psicosocial, la construcción de identidad, entre otros procesos. Se definen las pautas de comportamiento adquiridas previa o principalmente durante la niñez, estableciéndose así la diferenciación entre géneros.

- **Enfoque diferencial.** Se asume como el enfoque que permite el reconocimiento de las diferencias, atendiendo a particularidades sociales y culturales de individuos y los colectivos. Está conformado por los argumentos teóricos, políticos y prácticos, orientados hacia el reconocimiento de las diferencias, de la diversidad cultural, social e histórica.

Comprende una opción para el análisis de las particularidades de los sujetos individuales y colectivos en sus condiciones y contextos, las cuales exigen formas de comprensión y acción social y política distintas y específicas. Implica acciones afirmativas y diferenciales en la búsqueda de equidad y promueve el goce de los derechos de todas las personas, considerando el reconocimiento de condiciones constitutivas de edad, etnia, discapacidad, así como condiciones sociales, políticas, culturales, religiosas y económicas y las afectaciones por violencias (social y política), de ubicación geográfica (urbana o rural) y la situación legal, entre otras.

- **Enfoque de desarrollo humano.** Deriva de la concepción de ser humano como integral y holístico, como una totalidad indivisible. Tiene una relación ineludible con los derechos humanos, donde estos se asumen como libertades humanas. Se plantea desde el reconocimiento y desarrollo de capacidades para avanzar en sus metas de realización y en el ejercicio de los derechos.
- **Enfoque de discapacidad.** Implica reconocer la existencia de barreras y limitaciones que afrontan los niños, niñas y adolescentes que han nacido con y/o adquirido durante el transcurso de su vida una deficiencia física, mental, intelectual o sensorial²² que dificulte su participación en la sociedad como lo hacen las demás.
- **Enfoque de curso de vida.** Con relación al enfoque de desarrollo humano, el enfoque de curso de vida constituye una perspectiva que permite reconocer -en los distintos

<p align="center">Fundación para el Desarrollo de la Población con Necesidades Educativas Especiales del Departamento de Sucre Nit. 823005361-2</p>	
<p align="center">PROGRAMA GENERACIONES 2.0 DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA</p>	
<p align="center">PROPUESTA TECNICA Y METODOLÓGICA “Propuesta Habilidades y Proyecto de Vida para Prevenir los Factores de Riesgo Psicosocial” En los Departamentos de Sucre, Atlántico, Bolívar, Magdalena y Córdoba</p>	

momentos de vida- trayectorias, sucesos, transiciones, ventanas de oportunidad y efectos acumulativos que inciden en la vida cotidiana de los sujetos, en el marco de sus relaciones y desarrollo.

Este enfoque se orienta desde el reconocimiento del proceso continuo de desarrollo a lo largo de la vida. Desde este enfoque se plantea que invertir en atenciones oportunas en cada generación repercutirá en las siguientes de manera crucial.

- o **Enfoque de desarrollo Naranja.** Se precisa como: Es el conjunto de actividades que de manera unida permiten que las ideas se transformen en bienes y servicios culturales, se valora por su contenido de propiedad intelectual (Buitrago F & Duque I 2013). El color naranja como se conoce se asocia con la cultura, la creatividad y la identidad y es lo más vecino a equiparar estas expresiones.

En consecuencia la propuesta del programa Generaciones 2.0 explora que, por medio del empoderamiento y fortalecimiento de los talentos y creatividad innata de niños, niñas y adolescentes, se aficiones por la construcción y consolidación de su proyecto de vida, extendiendo las oportunidades de desarrollo y bienestar hacia nuevos sectores dela sociedad, conjugando una ecuación de elementos, como lo son: la **ciencia**, la **tecnología**, el **arte** y la **creatividad**.

1.5.3 Fundamentos Metodológicos de la Propuesta.

La infancia y adolescencia son de vital importancia en lo que respecta desarrollo integral para la vida futura; en lo que respecta la infancia se sedimentan las bases en las que se fundamentaran la identidad, una base afectiva segura y un proyecto de vida viable.

Los niños, niñas y las y los adolescentes en riesgo de vulneración de derechos u otras desventajas sociales están expuesto a múltiples riesgos psicosociales como son: embarazo precoz, trabajo infantil, consumo de sustancias psicoactivas, explotación y abuso sexual entre otras, en ese sentido la atención integral facilita el disfrute de derechos como la protección, salud, nutrición, educación entre otros; Cosa parecida sucede con esta propuesta la formación de capacidades, habilidades y talentos incide de manera directa en minimizar los riesgos psicosociales y construir y consolidar su proyecto de vida. Por otro lado de manera incidente

<p align="center">Fundación para el Desarrollo de la Población con Necesidades Educativas Especiales del Departamento de Sucre Nit. 823005361-2</p>	
<p align="center">PROGRAMA GENERACIONES 2.0 DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA</p>	
<p align="center">PROPUESTA TECNICA Y METODOLÓGICA “Propuesta Habilidades y Proyecto de Vida para Prevenir los Factores de Riesgo Psicosocial” En los Departamentos de Sucre, Atlántico, Bolívar, Magdalena y Córdoba</p>	

y transversal se empodera al niño, niña y adolescentes como actor protagónico en transformar el entorno circundante en un escenario loable que facilite su desarrollo integral.

La apropiación de lo anteriormente mencionado requiere una metodología que incorpore la escuela activa y humanista, al progreso en la innovación y práctica, ya que nuestra metodología de enseñanza-aprendizaje parte de los intereses de las niñas los niños y adolescentes, para que como sujetos activos y creativos, construyan el conocimiento y desarrollen sus capacidades, competencias y habilidades.

Para alcanzar tal propósito se hace ineludible relacionar la intención del programa que fue diseñada para motivar la afirmación de los niños, niñas y adolescentes como sujetos de derechos por parte de ellos mismos, de sus familias, y de los demás actores corresponsables en la protección, atención y desarrollo integral; movilizar sus proyectos de vida; y fortalecer sus entornos como escenario protector, a generar a través de esta propuesta quien se basa metodológicamente en el Método Pedagógico Decroly que se basa en los siguientes aspectos:

- Considera que el programa de educación en la infancia, debe partir de las necesidades para partir a problemas cada vez más dilatados de la vida y del trabajo.
- Para incentivar el estudio propone crear centros de interés.
- La enseñanza debe adecuarse al desarrollo, capacidad cognitiva, ritmo de aprendizaje y necesidades del niño y adolescente, especialmente los niños y las niñas quien percibe y piensa en totalidades, por tal razón la enseñanza debe ser globalizada partiendo del conjunto y relacionando la actividad con el saber y las diferentes asignaturas entre sí.
- Se debe promover el desarrollo integral de todas sus aptitudes.
- Demanda que se entenga en cuenta las capacidades de cada uno según el ciclo vital.

Tiene como objeto formar a niños, niñas y adolescentes de las competencias para diseñar sus propios instrumentos de investigación, de resolver los problemas propios del paso al conocimiento, de instaurar estrategias y encontrar medios de manera sustancial.

El Método Pedagógico Decroly de Ovide Decroly pedagogo, psicólogo y médico, cuyo movimiento llamado “escuela nueva” planteaba un espacio de aprendizaje adaptado, personalizado y estrechamente vinculado al desarrollo; Decroly sostiene “que el descubrimiento de las necesidades del niño permite conocer sus intereses, los cuales atraerán y mantendrán su atención y de esta manera serán ellos mismos quienes busquen aprender más (Decroly) ”, esta premisa ostenta de la pertinencia del método pedagógico y el objeto del programa Generaciones 2.0.

70

<p align="center">Fundación para el Desarrollo de la Población con Necesidades Educativas Especiales del Departamento de Sucre Nit. 823005361-2</p>	
<p align="center">PROGRAMA GENERACIONES 2.0 DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA</p>	
<p align="center">PROPUESTA TECNICA Y METODOLÓGICA “Propuesta Habilidades y Proyecto de Vida para Prevenir los Factores de Riesgo Psicosocial” En los Departamentos de Sucre, Atlántico, Bolívar, Magdalena y Córdoba</p>	

En lo que respecta los principios básicos del método Decroly se ajusta una vez más con el interés de la Propuesta Habilidades y Proyecto de Vida para Prevenir los Factores de Riesgo Psicosocial” del programa Generación 2.0, tal como apreciamos a continuación:

- **Principio dominante de respeto al niño.** El llamado Método Decroly, llamado también “Escuela por la vida y para la vida”, al igual que la propuesta el niño, la niña y el adolescente son los protagonistas para el programa Generación 2,0 en donde la intención final es preparar a los niños, niñas y adolescentes para la vida, potenciando sus vocaciones, interés, destrezas y talentos.
- **Principio de libertad.** El proceso de atención y las actividades de los encuentros se dan con respeto a la autonomía, sus intereses y tendencias naturales; con el propósito de mantener constantemente motivados a cumplir la convocatoria semanal.
- **Principio de individualización.** La creación de los núcleos de desarrollo le permite a los niños, las niñas y adolescentes tener la plena libertad de escoger con previa exploración de cada núcleo de desarrollo; y en lo que respecta el grupo de profundizando y construyendo la dinámica de trabajo permite la escogencia de actividades adaptadas a sus aptitudes e intereses.
- **Principio de actividad.** Todos los encuentros son completamente activo y participativo.

Los núcleos de desarrollo como encuentros que permite a sus participantes concretar temas de estudio o exploración se asemejan con los centros de interés; los núcleos de desarrollo y centros de interés se abordan:

- Como un método pedagógico que se fundamenta en la exploración, investigación y curiosidad inherente a los niños, niñas y adolescentes.
- No se organizan por asignaturas, sino, en temas de estudio o exploración.
- Favorece a la edificación de niños, niñas y adolescentes autónomos con capacidades de pensar, actuar y generar procesos de transformación de los entornos en los que se encuentran.
- Se equipara al entorno en donde vive y su comunidad, con la intención de aprender a desenvolverse y des configurarlo de manera exitosa.
- Es importante tener en cuenta edad, nivel de desarrollo, capacidad cognitiva y ritmo de aprendizaje. Por tal razón en “Propuesta Habilidades y Proyecto de Vida para

Fundación para el Desarrollo de la Población con Necesidades Educativas Especiales del Departamento de Sucre Nit. 823005361-2	 FUNDACIÓN TALENTOS <small>NIT. 823.005.361-2</small>
PROGRAMA GENERACIONES 2.0 DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA	
PROPUESTA TECNICA Y METODOLÓGICA “Propuesta Habilidades y Proyecto de Vida para Prevenir los Factores de Riesgo Psicosocial” En los Departamentos de Sucre, Atlántico, Bolívar, Magdalena y Córdoba	

Prevenir los Factores de Riesgo Psicosocial” del programa Generaciones 2.0 se manejan los grupos de Exploradores niños y niñas de 6 a 9 años, Profundizando para niños y niñas de 9 a 13 años y Construyendo de 14 a 17 años.

- Este método proporciona las herramientas para el abordaje de diferentes procesos para el fortalecimiento de habilidades y destrezas como socioemocionales que se agrupan al interés de esta propuesta y escogidos en función de las necesidades, intereses de los niños, niñas y adolescentes.

1.5.4 Estrategias Pedagógicas De La Propuesta Metodológica Según El Ciclo Vital:

La “Propuesta Habilidades y Proyecto de Vida para Prevenir los Factores de Riesgo Psicosocial” del programa Generaciones 2.0 contempla niños, niñas y adolescentes, los cuales se encuentran en condiciones y necesidades de aprendizaje diferente, razón por la cual la metodología debe considerar la adaptación de la propuesta de acuerdo a los tres grupos tal como se detalla a continuación:

Cuadro Fines metodológicos según ciclo vital

Infancia	Adolescencia
La enseñanza y el aprendizaje de los niños y niñas es de carácter global orientado al desarrollo integral y adaptado a sus ritmos de aprendizaje. La metodología se basará en las experiencias, las actividades y el juego en un ambiente de afecto y confianza	La enseñanza y el aprendizaje de los jóvenes es centrada en el aprendizaje autónomo. La metodología será didáctica se adaptara a las características de cada alumno, favoreciendo la capacidad para aprender en equipo y por sí mismo.

1.5.4.1 Orientaciones pedagógicas en los grupos explorando para niños y niñas de 6 a 9 años y profundizando para niños y niñas de 10 a 13 años de edad:

Para el proceso de formación en de los grupos explorando y profundizando los cuales se encuentran en la edad de 6 a 13 años de edad, se encuentran en estadio de las operaciones concretas (Piaget 2003), en donde es capaz de operar, relacionar y resolver problemas mediante la manipulación concreta de los objetos, es por ellos que constantemente descubren

71

Fundación para el Desarrollo de la Población con Necesidades Educativas Especiales del Departamento de Sucre Nit. 823005361-2	
PROGRAMA GENERACIONES 2.0 DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA	
PROPUESTA TECNICA Y METODOLÓGICA “Propuesta Habilidades y Proyecto de Vida para Prevenir los Factores de Riesgo Psicosocial” En los Departamentos de Sucre, Atlántico, Bolívar, Magdalena y Córdoba	

nuevas experiencias y así mismo plantean nuevos aprendizajes. En lo que respecta al grupo profundizando los niños y niñas en esta edad se inician en la expansión de su identidad en la sucesión de sus intereses y vocaciones y crece en sus relaciones interpersonales con sus pares.

Las estrategias y métodos pedagógicos a utilizar con los grupos explorando y profundizando son:

- **Construir Una Relación De Confianza Con Cada Niño Y Niña.** Las relaciones positivas posibilitan el proceso de formación con eficacia, así mismo favorece la participación activa de los niños y niñas en las actividades y en la expresión de sentimientos y pensamientos.
- **Crear los centros de interés.** Ofreciendo oportunidades interesantes y divertidas para explorar, descubrir y aprender en cada una de las actividades a desarrollar en los encuentros vivenciales, intergeneracionales y núcleos de desarrollo.
- **Incentivar la curiosidad, interés e iniciativa.** Generar oportunidades de aprendizaje en donde se favorezca la motivación, la exploración y el interés en aprender habilidades y herramientas nuevas.
- **Utilización de estrategias y didácticas de aprendizaje para propiciar la reflexión e interpretación.** El juego, la interacción, las dinámicas y la didáctica constituyen la herramienta pedagógica primordial para la ejecución de los talleres en los encuentros vivenciales y en los núcleos de desarrollo.

1.5.4.2 Orientaciones pedagógicas del grupo construyendo adolescentes 14 a 17 años de edad.

Para el proceso de formación del grupo construyendo se tiene en cuenta que en esta fase los jóvenes se encuentran en la edad de 14 a 17 años de edad y su aprendizaje y proceso de formación se basa en la manipulación de esquemas de pensamientos y el razonamiento hipotético y deductivo. Así mismo, se aprecia la necesidad de formación de la identidad individual que comprende la formación de intereses, deseos, valores que en su conjunto es la formación de la personalidad, como también construcción de su lugar en el mundo, su proyecto de vida más estructurados lo que implica la necesidad de contacto entre iguales, la variedad de situaciones experienciales y vías de transmisión.

<p align="center">Fundación para el Desarrollo de la Población con Necesidades Educativas Especiales del Departamento de Sucre Nit. 823005361-2</p>	 <p>FUNDACIÓN TALENTOS NIT. 823.005.361-2</p>
<p align="center">PROGRAMA GENERACIONES 2.0 DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA</p>	
<p align="center">PROPUESTA TECNICA Y METODOLÓGICA “Propuesta Habilidades y Proyecto de Vida para Prevenir los Factores de Riesgo Psicosocial” En los Departamentos de Sucre, Atlántico, Bolívar, Magdalena y Córdoba</p>	

Las estrategias y métodos pedagógicos a utilizar con el grupo construyendo son:

- **Construir Una Relación De Confianza Con Cada Joven.** Es decisivo fomentar las relaciones positivas las cuales posibilitan el proceso de formación con eficacia, así mismo favorece la participación activa de los jóvenes en las actividades y en la expresión de sentimientos y pensamientos. Estas relaciones positivas se encuentran basadas en el respeto y enfoque diferencial.
- **Crear los centros de interés.** La seguridad y didácticas de los espacios es imperativa, ya que estos en cualquier edad ofrecen oportunidades interesantes y divertidas para que los jóvenes puedan explorar, descubrir y aprender. No obstante, lo más interesantes de estos centros de interés con lleva a concretar una iniciativa con fines de emprendimiento bajo enfoque de desarrollo Naranja.
- **Incentivar la curiosidad, interés e iniciativa.** El interés y la motivación es esencial a cualquier edad para el aprendizaje significativo, como también el aprender habilidades y herramientas nuevas, por esta razón las estrategias metodológicas deben ser expuestas por el promotor y seleccionada por los jóvenes de esta manera atiende al interés y las necesidades del grupo.
- **Utilización de estrategias y didácticas de aprendizaje para propiciar la reflexión e interpretación.** El juego, la interacción, las dinámicas y la didáctica constituyen la herramienta pedagógica primordial para la ejecución de los talleres formativos, en las didácticas se aborda desde el razonamiento, solución de problemas y de toma de decisiones.

1.5.5 Elemento Transversal.

La familia y la comunidad se constituyen como entornos protectores, teniendo en cuenta que para el goce efectivo de los derechos, se requiere la implementación de acciones de promoción y prevención de derechos para la protección integral de los niños, niñas y adolescentes en los ámbitos familiar, comunitario e institucional.

<p align="center">Fundación para el Desarrollo de la Población con Necesidades Educativas Especiales del Departamento de Sucre Nit. 823005361-2</p>	
<p align="center">PROGRAMA GENERACIONES 2.0 DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA</p>	
<p align="center">PROPUESTA TECNICA Y METODOLÓGICA “Propuesta Habilidades y Proyecto de Vida para Prevenir los Factores de Riesgo Psicosocial” En los Departamentos de Sucre, Atlántico, Bolívar, Magdalena y Córdoba</p>	

Para el desarrollo del trabajo con la familia y la comunidad se propone fundamentalmente la participación activa y comprometida con acciones hacia la transformación de imaginarios y prácticas que permitan el reconocimiento de los niños, niñas y adolescentes como sujetos de derechos.

En particular se propone encuentros vivenciales de lectura de contexto con la intención de conocer los riesgos de vulneración y psicosociales; Los encuentros intergeneracionales en donde se fortalece la familia a través la lúdica, el juego y la recreación incitándolos a la reflexión y el aprendizaje de los vínculos afectivos y su papel como agente de protector de los derechos de los niños, niñas y adolescentes; y los encuentros individuales con la familia.

En la búsqueda de lograr que su protección sea la prioridad en estos entornos, es perentorio la movilización de cambios culturales que permitan a la comunidad y los adultos avistar a los niños, niñas y adolescentes como sujetos de derechos y de esta forma prevenir todas las formas de violencia y explotación contra ellos y ellas en las familias y comunidades, vigorizar de redes de protección, identificar los factores de riesgo que amenazan o vulneran sus derechos, divulgarlos e incentivar acciones para mitigarlos y erradicarlos.

1.5.6 Desarrollo Metodológico De Cada Encuentro.

Para el desarrollo metodológico de cada encuentro de la “Propuesta Habilidades y Proyecto de Vida para Prevenir los Factores de Riesgo Psicosocial” del programa Generaciones 2.0 se tendrá en cuenta el tipo de encuentro:

1.5.6.1 Estructura metodológica y operativa del encuentro vivencial de lectura de contexto. Igual que todos los encuentros se encuentran conformado por 25 integrantes, no obstante es en este encuentro participan el padre, madre o cuidador del niño, niña y adolescente el encuentro vivencial de lectura de contexto es liderado y ejecutado por el profesional psicosocial, es el primer proceso con el que se inicia con una duración de (2) horas (1) encuentro vivencial de lectura de contexto en donde se desarrollaran las siguientes actividades:

40 Semanas de Atención		
Encuentro Vivencial de lectura de contexto	1 Encuentros	Con una duración de 2 horas

- ➔ Presentación Del Programa.
- ➔ Definición Del Grupo De Atención.
- ➔ Reconocimiento De Factores De Riesgos Generales.

Fundación para el Desarrollo de la Población con Necesidades Educativas Especiales del Departamento de Sucre Nit. 823005361-2	
PROGRAMA GENERACIONES 2.0 DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA	
PROPUESTA TECNICA Y METODOLÓGICA “Propuesta Habilidades y Proyecto de Vida para Prevenir los Factores de Riesgo Psicosocial“ En los Departamentos de Sucre, Atlántico, Bolívar, Magdalena y Córdoba	

- ➔ Reconocimiento De Factores De Riesgos Particulares y De Conocimiento De Derechos.
- ➔ Identificación De Intereses Particulares Del Grupo.
- ➔ Medición De Entrada De Los Niños, Niñas y Adolescentes.
- ➔ Conformar Comités de “Guardianes del Tesoro”
- ➔ Taller Con Padres, Madres o Cuidadores.

1.5.6.2 Estructura metodológica y operativa del encuentro vivencial. Igual que todos los encuentros se encuentran conformado por 25 integrantes, el encuentro vivencial es liderado y ejecutado por el profesional psicosocial con (40) semanas de atención se deben realizar con una duración de (2) horas, cada quince (15) días (16) encuentro vivenciales de los cuales en donde se desarrollaran las siguientes capacidades y habilidades:

40 Semanas de Atención			
Encuentro Vivencial	Cada 15 días	16 Encuentros	Con una duración de 2 horas

- ➔ Capacidad Para Reconocer y Ejercer los Derechos.
- ➔ Capacidad Para Identificar Situaciones De Riesgo.
- ➔ Capacidad De Participación y Libre Expresión.
- ➔ Capacidad Para Construir Proyecto De Vida.
- ➔ Capacidad Para Resolver Conflictos.
- ➔ Habilidad Pensamiento Crítico y Reflexivo.
- ➔ Habilidad Tomar Decisiones Responsables.
- ➔ Habilidad Perseverar.
- ➔ Habilidad Conocerse y Reflexionar Acerca de sí Mismo.
- ➔ Habilidad Autorregulación.
- ➔ Habilidad Autoeficacia.
- ➔ Habilidad Resiliencia.
- ➔ Habilidad Asertividad-Comunicación Eficaz.
- ➔ Habilidad Relacionarse Con Otras Personas.
- ➔ Respeto a la Diferencia la Diversidad.
- ➔ Habilidad Cuidado De Sí Mismo.

1.5.6.3 Estructura metodológica y operativa del encuentro de núcleo de desarrollo. Igual que todos los encuentros se encuentran conformado por 25 integrantes, el encuentro núcleo de desarrollo es liderado y ejecutado por los inspiradores con (40) semanas de

Fundación para el Desarrollo de la Población con Necesidades Educativas Especiales del Departamento de Sucre Nit. 823005361-2	
PROGRAMA GENERACIONES 2.0 DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA	
PROPUESTA TECNICA Y METODOLÓGICA “Propuesta Habilidades y Proyecto de Vida para Prevenir los Factores de Riesgo Psicosocial” En los Departamentos de Sucre, Atlántico, Bolívar, Magdalena y Córdoba	

atención se deben realizar con una duración de (2) horas, (2) sesiones por semana durante (32) semanas de los cuales en donde se desarrollaran las siguientes áreas de interés:

40 Semanas de Atención			
Encuentro Núcleo de Desarrollo	2 encuentros por semana	Durante 32 semanas	Con una duración de 2 horas

- ➔ Área de Interés Deporte y Recreación.
- ➔ Arte y Cultura.
- ➔ Ciencia y Tecnología.
- ➔ Literatura y Juego.

1.5.6.4 Presentación Metodológica del Encuentro Vivencial y el Encuentro de Núcleo de Desarrollo.

La presentación metodológica aplica para los encuentros vivenciales y los encuentros de núcleo de desarrollo, tienen como finalidad servir de guía para el profesional psicosocial y los inspiradores, antes de iniciar los encuentros deberán de estar debidamente planeado el encuentro en la presentación metodológica y está configurado así:

Fundación para el Desarrollo de la Población con Necesidades Educativas Especiales del Departamento de Sucre Nit. 823005361-2	 FUNDACIÓN TALENTOS <small>Nit. 823.005.361-2</small>
PROGRAMA GENERACIONES 2.0 DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA	
PROPUESTA TECNICA Y METODOLÓGICA “Propuesta Habilidades y Proyecto de Vida para Prevenir los Factores de Riesgo Psicosocial“ En los Departamentos de Sucre, Atlántico, Bolívar, Magdalena y Córdoba	

Presentación Metodológica del Encuentro Vivencial y el Encuentro de Núcleo de Desarrollo	
Nombre de la Actividad	Patrones Básicos Motores Locomoción
Objetivo	Desarrollar habilidades motoras como saltar, correr y caminar con balón de pie para mejorar la motricidad gruesa fundamental para el futbol.
Logros Esperado	<ul style="list-style-type: none"> ➔ Fortalecer la motricidad gruesa. ➔ Desarrollar habilidades de locomoción con balón de pie. ➔ Tolerancia a la frustración y esperar su turno. ➔ Trabajo en equipo.
Tipo de Grupo	Profundización “Los arcángeles”
Tipo de Encuentro:	Encuentro de Núcleo de Desarrollo
Tiempo:	120 Minutos
Espacio de Bienvenida Duración 30min	El inspirador le da a los niños y niñas un saludo de bienvenida y les manifiesta el propósito de la sesión, les recuerda las normas de convivencia y comienzan con la lectura de adagio: “Los retos despiertan campeones”
Espacio para Construir la Actividad Duración 60 min	<p>Se implementará un circuito motor que los niños y niñas van a travesar uno por uno, esperando su turno llevando el tiempo cuyo premio consiste en el reconocimiento a su triunfo y las felicidades verbalmente de sus compañeros.</p> <p>El circuito permite la expresión motora del salto, caminar, correr y se le adiciona estación de coordinación y equilibrio.</p> <p>Inicialmente se explicará la actividad a los niños y niñas, la importancia de las habilidades motoras y su aplicabilidad con el futbol y se liderará por parte del inspirador una demostración de la actividad, seguidamente se realizará la actividad en parejas con la intención de trabajar en equipo.</p>
Espacio de Cierre y Reflexión Duración 30	Se procederá cerrar la actividad, en donde el inspirador se despedirá de cada uno de los niños y las niñas, con previa reflexión acerca de la sesión incentivándoles a expresar que les gusto, que les disgusto, como podemos solucionarlo y se da las gracias por la sesión.

21

Fundación para el Desarrollo de la Población con Necesidades Educativas Especiales del Departamento de Sucre Nit. 823005361-2	
PROGRAMA GENERACIONES 2.0 DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA	
PROPUESTA TECNICA Y METODOLÓGICA “Propuesta Habilidades y Proyecto de Vida para Prevenir los Factores de Riesgo Psicosocial” En los Departamentos de Sucre, Atlántico, Bolívar, Magdalena y Córdoba	

1.6 ALISTAMIENTO.

Este periodo tiene una duración de máximo un mes, estará a cargo del coordinador general y asesor metodológico y se establece a partir de la fecha de legalización del contrato entre el operador y el ICBF, durante este periodo se realizarán el plan de acción para la implementación del “Propuesta Habilidades y Proyecto de Vida para Prevenir los Factores de Riesgo Psicosocial” del programa Generaciones 2.0 en territorio. Esta fase se realizarán las siguientes acciones:

- El Plan de Acción.
- Registro de participantes: niñas, niños y adolescentes y sus familias.
- Directorio del talento humano contratado por el operador, en formato establecido por el ICBF, y según los perfiles definidos en el presente manual operativo, al igual que las hojas de vida con sus respectivos soportes.
- Elaboración y autorización Ciclo de menú según minuta patrón definida en el manual operativo.
- Plan de sistematización del Programa (gestión del conocimiento).
- Acuerdo de confidencialidad – manejo de la información.
- Elaboración de Informe de la Etapa de Alistamiento.
- Documento de aprobación de la etapa de alistamiento emitido por el Supervisor del Contrato, según formato definido por el ICBF.
- Capacitación y socialización al talento humano sobre:
 - Política Nacional de Infancia y Adolescencia.
 - Documentos técnicos de la Dirección de Niñez y Adolescencia.
 - Lineamiento Técnico.
 - Manual Operativo.
 - Sistema Integrado de Gestión del ICBF (Misión, Visión, Política Ambiental).
 - Enfoque de desarrollo integral y el aporte del programa al proceso.
 - Identificación de signos de posibles vulneraciones.
 - Acción en el marco del Sistema Nacional Bienestar Familiar.
 - Rutas de atención.
 - Habilidades para la vida.
 - Capacidades.
 - Plan Básico de Seguridad y Salud Ocupacional del operador.

Fundación para el Desarrollo de la Población con Necesidades Educativas Especiales del Departamento de Sucre Nit. 823005361-2	 FUNDACIÓN TALENTOS <small>NIT. 823.005.361-2</small>
PROGRAMA GENERACIONES 2.0 DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA	
PROPUESTA TECNICA Y METODOLÓGICA “Propuesta Habilidades y Proyecto de Vida para Prevenir los Factores de Riesgo Psicosocial“ En los Departamentos de Sucre, Atlántico, Bolívar, Magdalena y Córdoba	

- Seguridad y salud en el trabajo. Se debe entregar como soporte el listado de asistencia y fotografías de la jornada de capacitación al igual que copia digital del contenido presentado en las capacitaciones.

El siguiente plan del desarrollo de la “Propuesta Habilidades y Proyecto de Vida para Prevenir los Factores de Riesgos Psicosocial” del programa Generaciones 2.0 se detalla así:

PLAN DE ACCIÓN				
FASES	ACTIVIDADES	ENTREGABLE	FECHA DE INICIO	FECHA DE FINALIZACION
FASE DE ALISTAMIENTO	Selección del Talento Humano	*Hojas de vida del personal candidato al servicio	Enero 1 del 2020	Enero 3 de 2020
	Contratación del Talento Humano	*Hojas de vida del personal adscrito al servicio. *Contratos de trabajo. *Relación de personal contratado.	Enero 3 de 2020	Enero 6 de 2020
	Ejecutar el Plan de Capacitación del Talento Humano	*Pla de formación del talento humano. *Plan de inducción. *Listado de asistencia al proceso de inducción y formación. *Registro fotográfico. *Actas.	Enero 7 de 2020	Enero 13 de 2020
	Búsqueda Activa de niños, niñas y adolescente	* Formatos diligenciados.	Enero 14 de 2020	Enero 24 de 2020
	Desplazamiento y Presentación en Regionales	*Acta de presentación a regionales. *Registro fotográfico. *Listado de asistencia.	Enero 27 de 2020	Enero 31 de 2020
	Consecución de Espacios o Lugares	*Acta de cooperación inter-institucional. *Convenios.	Enero 14 de 2020	Enero 20 de 2020
	Adaptación Metodológica	*Listado de asistencia *Registro fotográfico. *Actas.	Enero 27 de 2020	Enero 28 de 2020
	Elaboración de los Ciclos de Menú	*Ciclo de Minuta.	Enero 1 de 2020	Enero 17 de 2020
	Reuniones Operativa	*Listado de asistencia *Registro fotográfico. *Actas	Enero 13 de 2020	Enero 31 de 2020

71

**Fundación para el Desarrollo de la Población con Necesidades Educativas
Especiales del Departamento de Sucre
Nit. 823005361-2**



PROGRAMA GENERACIONES 2.0 DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA

**PROPUESTA TECNICA Y METODOLÓGICA
“Propuesta Habilidades y Proyecto de Vida para Prevenir los Factores de
Riesgo Psicosocial”
En los Departamentos de Sucre, Atlántico, Bolívar, Magdalena y Córdoba**

FASE DE EJECUCIÓN	Desarrollo del Componente Formativo	*Listado de asistencia *Registro fotográfico. *Presentación metodológica de los encuentros.	Febrero de 2020	Septiembre de 2020
	Desarrollo de Divulgación Pedagógica	*Evidencia de divulgación.	Mensualmente Febrero	Septiembre de 2020
	Desarrollo del Componente Movilización Social	*Listado de asistencia *Registro fotográfico. *Actas.	Mensualmente Febrero	Septiembre de 2020
	Desarrollo de Ejercicios de Control Social	*Listado de asistencia *Registro fotográfico. *Actas de conformación de comités.	Febrero 3 de 2020 y	Septiembre 15 de 2020
	Cargue y Reporte en el Sistema de Información	CUENTEME	Enero 15 de 2020	Febrero 15 de 2020
	Reporte de Indicadores	Plataforma Matrix de Reporte de Indicadores	Mensualmente Febrero	Septiembre de 2020
	Entrega de Informe Técnico y Financiero	Informe y soportes	Mensualmente Febrero	Septiembre de 2020
	Comité Técnico Operativo	Acta de comité	Cuando asigne icbf	Cuando asigne icbf
	Lectura de Contexto y Diagnostico de Derechos	*Diagnóstico de derechos. *Listado de asistencia *Registro fotográfico. *Actas	Febrero de 2020	Febrero de 2020
FASE DE CIERRE	Desarrollo de las Actividades de Cierre	*Evidencias. *Informe de medición de impacto.	Septiembre 28 de 2020	Septiembre 30 de 2020

1.7 ATENCIÓN.

La atención está orientada en 4 componentes: Fortalecimiento de capacidad y habilidades, Fortalecimiento de las capacidades familiares, Articulación interinstitucional y Control social.

1. *Fortalecimiento de Capacidades y Habilidades.* Este componente se desarrollará mediante la estrategia pedagógica los núcleos de desarrollo los cuales se organizan en

<p align="center">Fundación para el Desarrollo de la Población con Necesidades Educativas Especiales del Departamento de Sucre Nit. 823005361-2</p>	
<p align="center">PROGRAMA GENERACIONES 2.0 DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA</p>	
<p align="center">PROPUESTA TECNICA Y METODOLÓGICA “Propuesta Habilidades y Proyecto de Vida para Prevenir los Factores de Riesgo Psicosocial” En los Departamentos de Sucre, Atlántico, Bolívar, Magdalena y Córdoba</p>	

torno al arte, la literatura y el juego, la ciencia y la tecnología, así como la recreación y el deporte.

Este componente tiene como propósito de generar acciones y estrategias pedagógicas para facilitar el reconocimiento, consolidación y fortalecimiento de las capacidades, destrezas, talentos y vocaciones. De esto se sigue, la pretensión de forjar niños, niñas y adolescentes empoderados de sus derechos para ejercerlos, reconocer situaciones de vulnerabilidad y riesgo para prevenirla, tener las herramientas y la capacidad de ser transformadores de sus entornos y realidades; de la misma manera, reconocer la corresponsabilidad de la familia, la sociedad y el estado en su protección integral y como consecuencia potencializar su desarrollo integral y consolidar su proyecto de vida.

2. *Fortalecimiento de las Capacidades Familiares.* Este componente se implementará transversalmente durante todo el desarrollo de la “Propuesta Habilidades y Proyecto de Vida para Prevenir los Factores de Riesgos Psicosocial” del programa Generaciones 2.0 y se efectúa en los encuentros intergeneracionales y los encuentros individuales con la familia a lo largo de la atención. Esta última estrategia servirá, para la identificación de factores de riesgo y factores protectores a fin de establecer las necesidades de mejora y de fortalecimiento de capacidades al interior de las familias.

En esa misma línea, los encuentros intergeneracionales y los encuentros individuales con la familia se desarrollarán por medio de actividades lúdico-prácticas, en donde se promueven intercambio de saberes entre niños, niñas, adolescentes, y sus padres, madres o cuidadores dinámicas relacionales basadas en el respeto, cuidado mutuo, el afecto y la generación de oportunidades para el desarrollo integral de las niñas, niños y adolescentes.

3. *Articulación Interinstitucional.* Este Componente busca de manera activa y determinante garantizar, promocionar el ejercicio de los derechos, el restablecimiento de los derechos vulnerados, la prevención de riesgos y vulneraciones y la superación de inobservancias a fin de promover la corresponsabilidad, la complementariedad y la subsidiaridad con los diferentes actores del Sistema Nacional de Bienestar Familiar, familia y comunidad, en relación a la complementariedad en los procesos de atención

<p align="center">Fundación para el Desarrollo de la Población con Necesidades Educativas Especiales del Departamento de Sucre Nit. 823005361-2</p>	
<p align="center">PROGRAMA GENERACIONES 2.0 DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA</p>	
<p align="center">PROPUESTA TECNICA Y METODOLÓGICA “Propuesta Habilidades y Proyecto de Vida para Prevenir los Factores de Riesgo Psicosocial” En los Departamentos de Sucre, Atlántico, Bolívar, Magdalena y Córdoba</p>	
<p style="background-color: #cccccc; height: 20px;"></p>	

y de generar entornos en procura de contextos cada vez más favorables al desarrollo integral de la niñez y adolescencia.

- 4. *Control Social.* Este componente busca generar espacios de participación tanto para las niñas, niños y adolescentes, sus familias y miembros de la comunidad, orientados a incentivar ejercicios de veeduría ciudadana al programa, fortalecer la capacidad de niñas, niños y adolescentes en participar e incidir y transformar su realidad aportando en la construcción de lo público.

Para esto se abordara a través de la estrategia Guardianes del Tesoro con el propósito de identificar oportunidades de mejora a las actividades que desarrollen los operadores durante la implementación del programa Generaciones 2.0.

Con el fin de establecer los procesos de atención es pertinente establecer y definir el esquema de atención y los tipos de encuentros que se van a desarrollar en el marco del proceso de atención:

Esquema de atención.

El esquema de atención está compuesto en 4 etapas y se desarrollará en 40 semanas de operación o según asigne el contrato y será ajustado al tiempo de duración. (el objeto de ser explícita, la presente propuesta se proyecta a una duración de 40 semanas)

- Etapa de Planeación: En esta etapa se articulan las regionales ICBF y centros zonales con los entes territoriales y demás instituciones relacionadas con la oferta y la protección integral de la infancia y la adolescencia con el fin de coordinar aspectos como la focalización, ubicación de espacios para los encuentros, articulación de oferta institucional, acercamiento para firma de convenios.
- Etapa de Alistamiento. Se le conoce como etapa de preparación para la prestación del servicio y se realiza 4 semanas, las acciones de preparación para la implementación de la “Propuesta Habilidades y Proyecto de Vida para Prevenir los Factores de Riesgos Psicosocial” del programa Generaciones 2.0, tales como la planeación del desarrollo del Programa, la convocatoria y búsqueda activa de los niños, niñas y las y los

Fundación para el Desarrollo de la Población con Necesidades Educativas Especiales del Departamento de Sucre Nit. 823005361-2	
PROGRAMA GENERACIONES 2.0 DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA	
PROPUESTA TECNICA Y METODOLÓGICA “Propuesta Habilidades y Proyecto de Vida para Prevenir los Factores de Riesgo Psicosocial“ En los Departamentos de Sucre, Atlántico, Bolívar, Magdalena y Córdoba	

adolescentes y sus familias para participar de los procesos a desarrollar, de igual manera, se realiza la selección del talento humano del operador, entre otros.

- Etapa de Atención. En esta etapa se estructura la implementación de los encuentros en los cuales se desarrolla y se establece los procesos de atención se operacionaliza en 35 semanas.
- Etapa de Cierre. En esta etapa se cierra el proceso desarrollar con los niños, niñas y adolescentes, con una duración de 1 semana e implica establecer:
 - Medición de salida de los niños, niñas y adolescentes.
 - Socialización de los resultados de guardianes del tesoro.

Proceso de Atención.

Dentro del marco del proceso de atención se estructura la operatividad en: Estructura de grupos de edades para la atención, Tipos de encuentros con las niñas, niños y adolescentes, Tipo de encuentros con las familias y los entornos y Modelos de atención:

- **Estructura de grupos de edades para la atención.**
 La “Propuesta Habilidades y Proyecto de Vida para Prevenir los Factores de Riesgos Psicosocial” del programa Generaciones 2.0, le es inhalable reconocer la diversidad en el desarrollo integral de niñas, niños y adolescentes, por tal razón se plantea el abordaje diferenciado de niñas, niños y adolescentes y el abordajes metodológicos diferenciales con el fin de responder a los intereses y necesidades. En cada uno de estos grupos debe darse en grupos de 25 y están conformado de la siguiente manera:

Tabla Estructura de Grupos de Edades para la Atención

Nombre del Grupo de Edad	Desde	Hasta
Explorando	6 años cumplidos	9 años, 11 meses y 30 días
Profundizando	10 años cumplidos	13 años, 11 meses y 30 días

Fundación para el Desarrollo de la Población con Necesidades Educativas Especiales del Departamento de Sucre Nit. 823005361-2	 Fundación TALENTOS <small>Nit. 823.005.361-2</small>
PROGRAMA GENERACIONES 2.0 DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA	
PROPUESTA TECNICA Y METODOLÓGICA “Propuesta Habilidades y Proyecto de Vida para Prevenir los Factores de Riesgo Psicosocial” En los Departamentos de Sucre, Atlántico, Bolívar, Magdalena y Córdoba	

Construyendo-Incidiendo	14 años cumplidos	17 años, 11 meses y 30 días
-------------------------	-------------------	-----------------------------

Fuente: Manual Operativo Programa Generaciones

Ante la probabilidad se presente en la zonas rural los 4 grupos no puedan conformarse en los rangos de edad sugeridos por el Manual Operativo, para lo cual si se llagase a presentar esta situación se optara por la creación de grupos mixtos, previa aprobación del ICBF en cabeza del Supervisor del Contrato. En estos casos los grupos pueden conformarse en los siguientes rangos de edad:

Tabla Estructura de Grupos de Edades para la Atención Casos Excepcionales

Nombre del Grupo de Edad	Desde	Hasta
Explorando	6 años cumplidos	13 años, 11 meses y 30 días
Construyendo-Incidiendo	14 años cumplidos	17 años, 11 meses y 30 días

Fuente: Manual Operativo Programa Generaciones

1.7.1 Tipos de encuentros con las niñas, niños y adolescentes:

Se definen como los encuentros que se van a realizar con cada uno de los grupos de 25 niños, niñas y adolescentes, estos encuentros tienen como objetivo el fortalecimiento de habilidades y capacidades, así como, el trabajo para la prevención de vulneraciones específicas identificadas en el proceso de lectura del contexto, y por último el trabajo que se va a desarrollar por los núcleos de desarrollo con una intención pedagógica, cada uno de los encuentros grupales con niños, niñas y adolescentes tendrá una duración de por lo menos dos horas, a continuación se definen tres tipos de encuentros:

- o **Encuentros vivenciales de lectura del contexto:** Es el primer proceso que se desarrolla en la atención y es liderado por el profesional psicosocial en encuentros de por lo menos dos horas de duración de acuerdo con lo establecido en el Manual de Operativo, se realizará una vez por grupo, en donde se realizarán las siguientes acciones:

<p align="center">Fundación para el Desarrollo de la Población con Necesidades Educativas Especiales del Departamento de Sucre Nit. 823005361-2</p>	
<p align="center">PROGRAMA GENERACIONES 2.0 DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA</p>	
<p align="center">PROPUESTA TECNICA Y METODOLÓGICA “Propuesta Habilidades y Proyecto de Vida para Prevenir los Factores de Riesgo Psicosocial” En los Departamentos de Sucre, Atlántico, Bolívar, Magdalena y Córdoba</p>	

- **Presentación del programa:**
Donde se acuerdan y establecen los horarios de los encuentros, se diligencian los formatos de inscripción, firma de compromiso y consentimiento por parte de los niños, niñas y adolescentes y sus familias para su participación.
- **Definición de los grupos de atención:**
Se organizan cada uno de los participantes que hará parte de los grupos de atención de 25 niños niña y adolescente. Cada psicosocial asume 4 grupos de atención.
- **Reconocimiento de factores de riesgo generales:**
Taller con los niños, niñas niños y adolescentes frente a las problemáticas comunes presentes en sus territorios y en su comunidad
- **Reconocimiento de factores de riesgo particulares y de conocimiento de derechos:**
Ejercicio de carácter individual, donde se identificarán factores de riesgo y los entornos protectores de los niños niñas y adolescentes.
- **Identificación de intereses particulares del grupo:**
En relación al grupo de niños, niñas y adolescentes entre los 10 a los 17 años, se debe realizará un taller de reconocimiento de los gustos, se busca establecer cuál va a ser el núcleo de desarrollo, así como generar una dinámica grupal que permita iniciar el trabajo de resolución de conflictos y los procesos de participación, como también conocer los núcleos de desarrollo.
- **Medición de entrada de los niños, niñas y adolescentes:**
Se explicará un instrumento de medición para conocer el estado inicial de los niños, niñas y adolescentes, en cuanto a las perspectivas y valoraciones de riesgo, así como, de habilidades y capacidades.
- **Conformar comités de “Guardianes del Tesoro”:**
Se realizarán ejercicios de Control Social “Guardianes del Tesoro”.

Fundación para el Desarrollo de la Población con Necesidades Educativas Especiales del Departamento de Sucre Nit. 823005361-2	
PROGRAMA GENERACIONES 2.0 DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA	
PROPUESTA TECNICA Y METODOLÓGICA “Propuesta Habilidades y Proyecto de Vida para Prevenir los Factores de Riesgo Psicosocial” En los Departamentos de Sucre, Atlántico, Bolívar, Magdalena y Córdoba	

- Taller con padres, madres o cuidadores: Este taller tiene como finalidad establecer el estado de conocimiento del derecho de sus hijos, los esquemas de relacionamiento que se desarrollan en el hogar, y los procesos de acompañamiento implementados en la actualidad.
- Encuentros vivenciales: Se desarrollarán una sesión cada dos semanas, estas sesiones contarán con un diseño metodológico definido de acuerdo con el tema que se busque desarrollar y las características del contexto. Estas sesiones están lideradas por el profesional psicosocial e iniciarán su implementación una vez culmine la fase de lectura del contexto.
- Encuentro del núcleo de desarrollo: Se desarrollarán dos sesiones por semana, estas sesiones estarán a cargo de los inspiradores, y si bien no contarán con un diseño metodológico para cada encuentro, se plantea un método de desarrollo general en el cual se establece el objetivo de cada sesión y el desarrollo, donde se inicie explicando al grupo los objetivos y al final el proceso de reflexión.

1.7.2 Tipo de encuentros con las familias y los entornos y Modelos de atención:

- Encuentros intergeneracionales: Se realizarán a través de espacios colaborativos donde se promueven aprendizajes mediados por la lúdica, el juego y la recreación e incitan reflexiones y aprendizajes significativos entre los participantes, orientados a la inclusión y atención a la familia. Estos encuentros se implementarán una vez al mes y deben tener una duración de por lo menos tres horas donde se cuente con la participación de las familias y de los niños, niñas, adolescentes y adultos y se desarrollarán una vez culmine la lectura del contexto. Este espacio lo liderará el profesional psicosocial con el apoyo del inspirador que se encuentre realizando el acompañamiento a los niños, niñas y adolescentes.

Fundación para el Desarrollo de la Población con Necesidades Educativas Especiales del Departamento de Sucre Nit. 823005361-2	
PROGRAMA GENERACIONES 2.0 DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA	
PROPUESTA TECNICA Y METODOLÓGICA “Propuesta Habilidades y Proyecto de Vida para Prevenir los Factores de Riesgo Psicosocial” En los Departamentos de Sucre, Atlántico, Bolívar, Magdalena y Córdoba	

- Encuentros grupales de padres, madres o cuidadores: Se desarrollarán a través de espacios de aprendizaje colaborativo donde se promueven aprendizajes mediados por metodologías de construcción entre pares, y que buscan por medio del intercambio de experiencias, resolver conflictos y reconstruir el vínculo que mantienen con su entorno.

Este proceso será liderado por el profesional psicosocial en por lo menos una sesión durante la duración del programa, cada encuentro debe tener una duración de por lo menos 1 hora y treinta minutos. Se deberán desarrollar entre la semana 15 a la semana 24 desde que inicia el esquema de atención.

- Encuentros individuales con la familia: Este proceso será liderado por el profesional psicosocial, el cual realizará por lo menos dos (2) visitas domiciliarias a las familias de los niños, niñas y las y los adolescentes en donde identificar factores de generatividad y vulnerabilidad familiar para activar las rutas de atención institucional disponibles en cada uno de los territorios.

Cada visita domiciliaria tendrá una duración de por lo menos una (1) hora y treinta (30) minutos; en caso de tener hermanos bajo la atención del mismo psicosocial se deberá el tiempo de duración deberá ser cerca de dos (2) horas. El primer encuentro entre las semanas 4 a la 14 desde que inicia el esquema de atención y la segunda entre las semanas 25 a la 35 desde que inicia el esquema de atención. Este esquema de relacionamiento para las visitas domiciliarias se configura en el proceso de lectura de contexto.

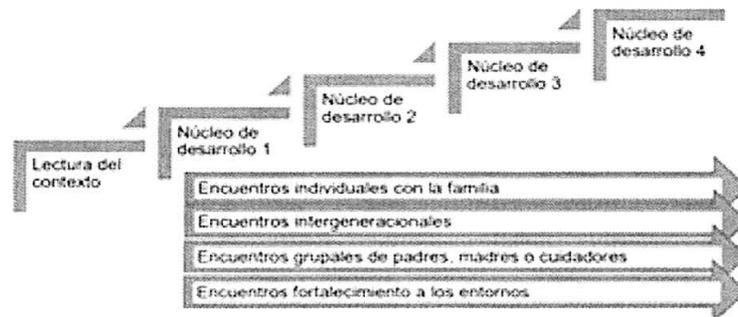
- Encuentros con entornos: Son los encuentro que se desarrollarán en los espacios de atención como escuelas, bibliotecas, espacios comunitarios, donde se busca fortalecer a manera contraprestación por los espacios ofrecidos para el desarrollo de los encuentros. Por lo cual se busca satisfacer una necesidad definida con el entorno, donde se puedan coordinar acciones buscando un apoyo en el desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes.

<p>Fundación para el Desarrollo de la Población con Necesidades Educativas Especiales del Departamento de Sucre Nit. 823005361-2</p>	
<p>PROGRAMA GENERACIONES 2.0 DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA</p>	
<p>PROPUESTA TECNICA Y METODOLÓGICA “Propuesta Habilidades y Proyecto de Vida para Prevenir los Factores de Riesgo Psicosocial” En los Departamentos de Sucre, Atlántico, Bolívar, Magdalena y Córdoba</p>	

Modelos de atención o esquema operativo de los grupos.

- o Explorando: 6 a 9 años. Este proceso se plantea como un proceso constante de exploración, en el cual los niños y las niñas, descubren nuevas experiencias y se plantean nuevos aprendizajes. Para esto se cuenta con un profesional psicosocial que realiza el proceso de acompañamiento constante durante la intervención y tiene el apoyo de cuatro inspiradores para el desarrollo de los 4 núcleos de desarrollo, este proceso de atención se dará de manera secuencial como se presenta a continuación:

Grafico 1 Modelos de Atención.



Fuente: Manual Operativo Programa Generaciones

Consecuentes con lo que se había planteado anteriormente, el grupo exploradores se busca que los niños y niñas exploren todos los núcleos de desarrollo, para lo cual las rotaciones se harán cada 8 semanas.

Fundación para el Desarrollo de la Población con Necesidades Educativas Especiales del Departamento de Sucre Nit. 823005361-2	
PROGRAMA GENERACIONES 2.0 DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA	
PROPUESTA TECNICA Y METODOLÓGICA “Propuesta Habilidades y Proyecto de Vida para Prevenir los Factores de Riesgo Psicosocial“ En los Departamentos de Sucre, Atlántico, Bolívar, Magdalena y Córdoba	

Tabla de Rotaciones de los Núcleos de Desarrollo.

Semanas	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
Deporte y Recreación	Grupo 1				Grupo 4				Grupo 3				Grupo 2																			
Ciencia y Tecnológica	Grupo 2				Grupo 1				Grupo 4				Grupo 3																			
Artes	Grupo 3				Grupo 2				Grupo 1				Grupo 4																			
Juego y Literatura	Grupo 4				Grupo 3				Grupo 2				Grupo 1																			

Fuente: Manual Operativo Programa Generaciones

A continuación, se presenta un esquema de atención en donde se ejemplifica como se puede ordenar el proceso de atención en un mes tipo después del proceso de lectura del contexto.

Tabla Esquema de Atención.

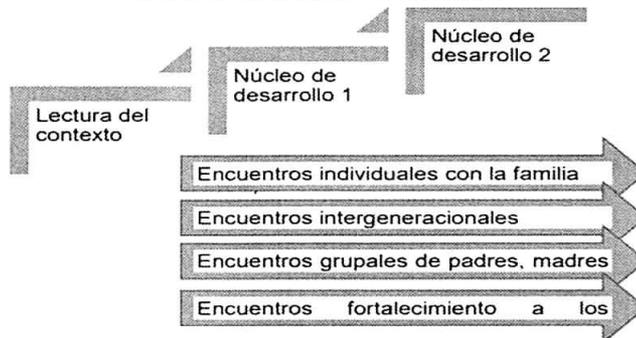
	Semana 1		Semana 2		Semana 3		Semana 4	
Encuentros Inspiracionales	X	X	X		X	X	X	
Encuentros Vivenciales				X				X
Encuentros Intergeneracionales								X
Encuentros individuales con la familia	X	X	X	X	X	X	X	X

Fuente: Manual Operativo Programa Generaciones

- Profundizando 10 a 13 años. Este proceso se plantea como una etapa en la cual los niños y las niñas inician el desarrollo de identificación y reconocimiento de sus intereses y vocaciones, Para esto se cuenta con un profesional psicosocial que realiza el proceso de acompañamiento constante durante la intervención y tiene el apoyo de dos inspiradores para el desarrollo de los 2 núcleos de desarrollo, este proceso de atención se debe definir con los grupos de niños y niñas de 10 a 13 años los núcleos de desarrollo que generen interés en cada grupo de 25 niños y niñas.

Fundación para el Desarrollo de la Población con Necesidades Educativas Especiales del Departamento de Sucre Nit. 823005361-2	
PROGRAMA GENERACIONES 2.0 DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA	
PROPUESTA TECNICA Y METODOLÓGICA “Propuesta Habilidades y Proyecto de Vida para Prevenir los Factores de Riesgo Psicosocial” En los Departamentos de Sucre, Atlántico, Bolívar, Magdalena y Córdoba	

Grafico 2 Modelos de Atención.



Fuente: Manual Operativo Programa Generaciones

Por consiguiente como detallaremos de acuerdo a la siguiente tabla de rotación de los núcleos de desarrollo no tienen un orden previamente establecido, se puede iniciar por cualquiera de los seleccionados y deberán ser igual para cada uno y las rotaciones se harán cada dieciséis (16) semanas.

Tabla de Rotaciones de los Núcleos de Desarrollo.

Semanas	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
Deporte y Recreación	Grupo 1				Grupo 1				Grupo 3				Grupo 3																			
Ciencia y Tecnológica	Grupo 2				Grupo 2				Grupo 4				Grupo 4																			
Artes	Grupo 3				Grupo 3				Grupo 1				Grupo 1																			
Juego y Literatura	Grupo 4				Grupo 4				Grupo 2				Grupo 2																			

Fuente: Manual Operativo Programa Generaciones

A continuación, se presenta un esquema de atención en donde se ejemplifica como se puede ordenar el proceso de atención en un mes después del proceso de lectura del contexto.

Fundación para el Desarrollo de la Población con Necesidades Educativas
Especiales del Departamento de Sucre
Nit. 823005361-2

PROGRAMA GENERACIONES 2.0 DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA

PROPUESTA TECNICA Y METODOLÓGICA
“Propuesta Habilidades y Proyecto de Vida para Prevenir los Factores de
Riesgo Psicosocial”
En los Departamentos de Sucre, Atlántico, Bolívar, Magdalena y Córdoba



Tabla Esquema de Atención.

	Semana 1		Semana 2		Semana 3		Semana 4	
Encuentros del núcleo de desarrollo	X		X		X	X	X	X
Encuentros Vivenciales		X		X				
Encuentros Intergeneracionales				X				
Encuentros individuales con la familia	X	X	X	X	X	X	X	X

Fuente: Manual Operativo Programa Generaciones

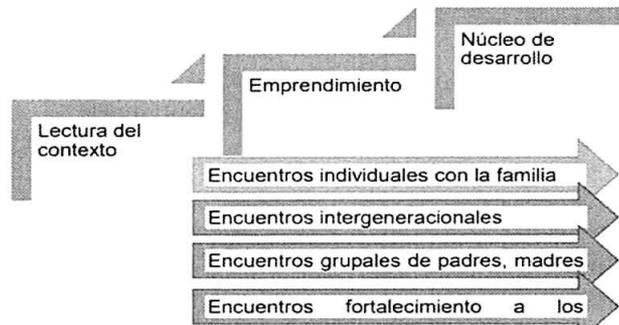
- o Construyendo e incidiendo 14 a 17 años. Este proceso por las características del grupo de tener intereses y vocaciones más claro se focaliza en la consolidación de su proyecto de vida, por consiguiente se hará un acompañamiento vocacional y de emprendimiento que consiste en la formulación y la ejecución de una iniciativa.

Para esto se definirá un profesional psicosocial que realizará el proceso de acompañamiento constante durante la intervención y tendrá el apoyo de dos inspiradores para el desarrollo de los dos núcleos, uno de emprendimiento, que es transversal y el otro se seleccionará de acuerdo con los cuatro núcleos de desarrollo planteados inicialmente.

Para este grupo de edad, no se prevén rotaciones, los adolescentes eligen una actividad dentro de un núcleo y la desarrollarán a lo largo de las 32 semanas. Sin embargo, además de realizar actividades de profundización en el núcleo elegido, desarrollarán una iniciativa y un aprendizaje con relación a la iniciativa de emprendimientos.

Fundación para el Desarrollo de la Población con Necesidades Educativas Especiales del Departamento de Sucre Nit. 823005361-2	
PROGRAMA GENERACIONES 2.0 DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA	
PROPUESTA TECNICA Y METODOLÓGICA “Propuesta Habilidades y Proyecto de Vida para Prevenir los Factores de Riesgo Psicosocial” En los Departamentos de Sucre, Atlántico, Bolívar, Magdalena y Córdoba	

Grafico 3 Modelos de Atención.



Fuente: Manual Operativo Programa Generaciones

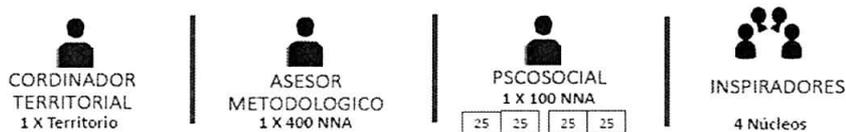
A continuación, se presenta un esquema de atención ejemplificando como se puede ordenar el proceso de atención en un mes después del proceso de lectura del contexto.

Tabla Esquema de Atención.

	Semana 1		Semana 2		Semana 3		Semana 4	
Encuentros emprendimiento	X		X		X	X	X	X
Encuentros Vivenciales		X		X				
Encuentros Intergeneracionales				X				
Encuentros individuales con la familia	X	X	X	X	X	X	X	X

Fuente: Manual Operativo Programa Generaciones

Esquema Operativo del Talento Humano.



Fundación para el Desarrollo de la Población con Necesidades Educativas Especiales del Departamento de Sucre Nit. 823005361-2	
PROGRAMA GENERACIONES 2.0 DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA	
PROPUESTA TECNICA Y METODOLÓGICA “Propuesta Habilidades y Proyecto de Vida para Prevenir los Factores de Riesgo Psicosocial” En los Departamentos de Sucre, Atlántico, Bolívar, Magdalena y Córdoba	

1.7.3 Articulación Interinstitucional.

Las acciones de gestión que se llevarán a cabo, se inscriben en un marco normativo nacional SNBF, su propósito se fundamenta en reconocer el bienestar de la primera infancia, niñez, adolescencia, familia y comunidades, frente a necesidades como protección, rehabilitación, reeducación, restablecimiento y en el convencimiento de que al proteger los derechos de los niños, niñas y adolescentes, bajo la concepción del papel de la familia, la sociedad y el Estado desempeñan en su cuidado y protección y en el grado de integración de esos esfuerzos en su atención, con lo que se contribuye a formar un ciudadano libre, amante y promotor de la unidad y afecto familiar, de la comunidad, la democracia y de la paz.

En contraste con lo anterior la “Propuesta Habilidades y Proyecto de Vida para Prevenir los Factores de Riesgos Psicosocial” del programa Generaciones 2.0, se establecerán las prioridades en las siguientes líneas estratégicas:

- Niñez y Adolescencia y Educación.
- Familia y Comunidad.
- Seguridad Alimentaria y Nutricional.
- Empoderamiento de derecho y Construcción de paz.
- Participación institucional en el restablecimiento de derecho.
- Protección integral.
- Atención a niños, niñas y adolescentes extranjeros.

Como complemento de estas prioridades se prevé el diseño estratégico de Acompañamiento, Monitoreo, Seguimiento y Evaluación a la Articulación-interinstitucional que sea compatible con los sistemas del ICBF en su Manual operativo y SNBF. Para la puesta en marcha se plantean cuatro fases:

Fundación para el Desarrollo de la Población con Necesidades Educativas
Especiales del Departamento de Sucre
Nit. 823005361-2

PROGRAMA GENERACIONES 2.0 DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA

PROPUESTA TECNICA Y METODOLÓGICA
“Propuesta Habilidades y Proyecto de Vida para Prevenir los Factores de
Riesgo Psicosocial”
En los Departamentos de Sucre, Atlántico, Bolívar, Magdalena y Córdoba



1.7.3.1 Fase 1 construcción del mapa de actores.

El conjunto de acciones de coordinación institucional con los actores del Sistema Nacional de Bienestar Familiar (SNBF), organismos de cooperación internacional, organizaciones de la sociedad civil, fundaciones, gremios económicos y sectores sociales, inicia con la elaboración de un mapa de actores institucionales y se contactan a través de oficio con el propósito de dar a conocer el “Propuesta Habilidades y Proyecto de Vida para Prevenir los Factores de Riesgos Psicosocial” del programa Generaciones 2.0 del ICBF.

Así mismo, concretar los convenios de colaboración que permitirán a ejecución y optimización del desarrollo del “Propuesta Habilidades y Proyecto de Vida para Prevenir los Factores de Riesgos Psicosocial” del programa Generaciones 2.0, con previa autorización e instrucciones del ICBF.

<p align="center">Fundación para el Desarrollo de la Población con Necesidades Educativas Especiales del Departamento de Sucre Nit. 823005361-2</p>	
<p align="center">PROGRAMA GENERACIONES 2.0 DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA</p>	
<p align="center">PROPUESTA TECNICA Y METODOLÓGICA “Propuesta Habilidades y Proyecto de Vida para Prevenir los Factores de Riesgo Psicosocial” En los Departamentos de Sucre, Atlántico, Bolívar, Magdalena y Córdoba</p>	
<p align="center">[Grilla de contenido oculto]</p>	

1.7.3.2 Fase 2 identificación del diagnóstico de derecho.

En el marco del proceso de lectura del contexto, se realizará la exploración e identificación de los riesgos de vulneración a través del diagnóstico de derechos de cada y uno de los participantes, donde se identificará la necesidad de garantizar derechos o de realizar procesos de reporte de amenazas y/o vulneración.

1.7.3.3 Fase 3 gestión hacia las instituciones con corresponsabilidad.

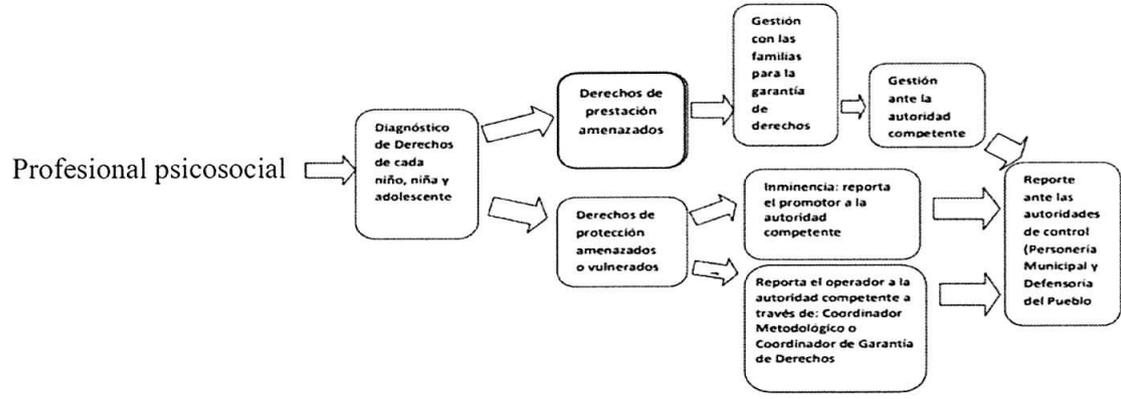
Seguidamente después del levantamiento del diagnóstico de derecho, se procederá a la gestión y movilización al cumplimiento de la garantía de derechos de los niños, niñas y las y los adolescentes por parte de las entidades responsables, fundamentalmente, cuando estos se encuentran inobservados, amenazados y/o vulnerados, se derivará en activar ruta y se remitirá por medio de comunicación física o virtual al responsable de la garantía del derecho.

Cuando las entidades no cumplan reiteradamente con la solicitud de garantía de derechos, se recurrirá a la autoridad competente y si la situación persiste, se apelará a reportar el incumplimiento ante los organismos de control. Igualmente de esta fase se resultará la articulación y acercamiento del Programa a otras iniciativas y estrategias que realizan acciones hacia la prevención de la vulneración y el restablecimiento de derechos de los niños, niñas y adolescentes.

De esta fase se sigue tener en cuenta la complementariedad de los procesos con la oferta territorial, reconociendo e identificando el apoyo que pueden ofrecer las entidades territoriales en la ejecución del proceso aportando dotaciones pertinentes para los niños, niñas y adolescencia como por ejemplo: uniformes para los niños en el núcleo de desarrollo de recreación y deporte; materiales para experimentos en el núcleo de ciencia y tecnología, asimismo, podrán complementar el proceso extendiendo en un día más la jornada con los niños, niñas y adolescentes, también, se podrán desarrollar acciones para salidas pedagógicas con los participantes.

El siguiente diagrama es la ruta a activar ante la vulneración y el restablecimiento de derechos de los niños, niñas y adolescentes.

Fundación para el Desarrollo de la Población con Necesidades Educativas Especiales del Departamento de Sucre Nit. 823005361-2	
PROGRAMA GENERACIONES 2.0 DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA	
PROPUESTA TECNICA Y METODOLÓGICA “Propuesta Habilidades y Proyecto de Vida para Prevenir los Factores de Riesgo Psicosocial” En los Departamentos de Sucre, Atlántico, Bolívar, Magdalena y Córdoba	



1.7.3.4 Fase 4 acompañamiento, monitoreo y seguimiento.

Posterior a la 3 fase, se realizará seguimiento y se brindara acompañamiento y apoyo pertinente a los procesos y medidas para la protección de las amenazas o el restablecimiento de derechos vulnerados que dicten las mencionadas autoridades. Así mismo, se realizará se y documentará la gestión para la garantía de los derechos de los niños, niñas y adolescentes.

Finalmente, la gestión para la garantía y el reporte para el restablecimiento de los derechos de los niños, niñas y adolescentes, estará a cargo del coordinador metodológico i la ejecución del proceso estará a cargo de los profesionales psicosociales.

1.7.4 Control Social.

Consecuente con el objetivo del programa Generaciones 2.0 que expresa la realización de ejercicios de control social para promover la participación e incidencia política de las niñas, los niños y adolescentes en los diferentes territorio en donde se ofrece el servicio. Por otra parte, para cumplir la intención anteriormente mencionada la “Propuesta Habilidades y Proyecto de Vida para Prevenir los Factores de Riesgo Psicosocial” se encuentra comprometida con la realización de acciones como: Formación sobre el control social, conformación de comité y seguimiento, Formulación y realización de iniciativas de movilización social y articulación de acciones de participación con las mesa de participación de los niños, las niñas y adolescente.

<p align="center">Fundación para el Desarrollo de la Población con Necesidades Educativas Especiales del Departamento de Sucre Nit. 823005361-2</p>	
<p align="center">PROGRAMA GENERACIONES 2.0 DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA</p>	
<p align="center">PROPUESTA TECNICA Y METODOLÓGICA “Propuesta Habilidades y Proyecto de Vida para Prevenir los Factores de Riesgo Psicosocial” En los Departamentos de Sucre, Atlántico, Bolívar, Magdalena y Córdoba</p>	
<p style="background-color: #cccccc; height: 20px;"></p>	

Partiendo de la premisa de esta propuesta que se encuentra totalmente alineada con el objeto de este programa, es crucial para el desarrollo integral y la realización y consolidación del proyecto de vida; propender por la protección y garantía de las realizaciones como son:

- Cada niña, niño y adolescente cuenta con una familia que le acoge y acompaña en su desarrollo, junto con los pares, redes y organizaciones sociales y comunitarias.
- Cada niña, niño y adolescente disfruta del nivel más alto posible de salud, vive y asume modos, estilos y condiciones de vida saludables y cuenta con óptimas condiciones de alimentación y nutrición.
- Cada niña, niño y adolescente participa de procesos de educación y formación integral que desarrollan sus capacidades, potencian el descubrimiento de su vocación y el ejercicio de la ciudadanía.
- Cada niña, niño y adolescente construye su identidad desde el respeto y valoración de la diversidad.
- Cada niña, niño y adolescente goza y cultiva sus intereses en torno a las artes, la cultura, el deporte, el juego y la creatividad.
- Cada niña, niño y adolescente participa y expresa libremente sentimientos, ideas y opiniones y decide sobre todos los asuntos que le atañen.
- Cada niña, niño y adolescente realiza prácticas de autoprotección y crece en entornos protectores donde se actúa de manera oportuna y efectiva para la exigibilidad de la garantía de derechos, la prevención frente a situaciones de riesgo o vulneración de estos y su restablecimiento.
- Cada niña, niño y adolescente construye su sexualidad de manera libre, autónoma y responsable.

Totalmente de acuerdo el logro de las realizaciones que no solo consolida el proyecto de vida y el desarrollo integral, su incidencia se extiende a erradicar los riesgos en la vulneración de derechos y por ende los riesgos psicosociales como: El consumo de sustancias psicoactivas; la violencia en la escuela; discriminación por razones de identidad de género, orientación sexual, discapacidad o por pertenencia étnica; La explotación sexual y comercial de niños, niñas y adolescentes; la conducta suicida; el trabajo infantil; violencia sexual; violencia intrafamiliar; el embarazo en la adolescencia; comisión de delitos en la adolescencia; mendicidad infantil; reclutamiento de niños, niñas y adolescentes restricciones de la participación y de la libertad de expresión; deterioro del medio ambiente; desplazamiento forzado, entre otras.

Fundación para el Desarrollo de la Población con Necesidades Educativas Especiales del Departamento de Sucre Nit. 823005361-2	
PROGRAMA GENERACIONES 2.0 DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA	
PROPUESTA TECNICA Y METODOLÓGICA “Propuesta Habilidades y Proyecto de Vida para Prevenir los Factores de Riesgo Psicosocial” En los Departamentos de Sucre, Atlántico, Bolívar, Magdalena y Córdoba	

1.7.4.1 Estrategia Metodológica para la Realización de los Ejercicios de Control Social.

Para la realización de los ejercicios de control social se realizarán las siguientes fases:

- o **Fase 1 formación para la ciudadanía.**

Esta fase se realizará en cada grupo, se debe ejecutar en el encuentro vivencial de lectura de contexto; el aliado estratégico realizará un proceso vivencial de formación para la ciudadanía donde se compartirá con las niñas, niños y adolescentes y la familia; En un lenguaje comprensible, se dará a conocer lo siguiente:

- a) El derecho fundamental a la participación.
- b) Porque es importante que las niñas, niños y adolescentes participen.
- c) En que consiste el control social a la gestión pública.
- d) ¿Cuáles son los principales resultados que se esperan lograr con la realización de las actividades de comités de control social?
- e) ¿Qué capacidades se espera desarrollen las niñas, niños y adolescentes, a partir de la realización de “Guardianes del Tesoro”?

Paso seguido después de esta formación se procederá a la segunda fase.

- o **Fase 2 conformación de los comité de control social.**

En cada municipio se conformará un grupo de control social denominado Guardianes del Tesoro, los grupos se conformarán de mínimo (6) niñas, niños y adolescentes y mínimo (2) adultos que pueden ser, madres, padres, cuidadores, líderes comunitarios entre otros, que no hagan parte del equipo de trabajo del aliado estratégico. Entre los postulados por cada grupo de (25) participantes se elegirán (2) niños, niñas o adolescente y (1) adulto.

El aliado estratégico asumirá la secretaria técnica del comité, es decir que será el encargado de registrar mediante acta y en términos de niñas, niños y adolescentes, los ejercicios de control social que se realicen durante la operación de la oferta programática. El aliado estratégico realizará la convocatoria, y llevará las actas, listados de asistencia y demás documentos requeridos para el seguimiento de las actividades, promoverá la articulación y vinculación de las niñas, niños y

<p align="center">Fundación para el Desarrollo de la Población con Necesidades Educativas Especiales del Departamento de Sucre Nit. 823005361-2</p>	
<p align="center">PROGRAMA GENERACIONES 2.0 DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA</p>	
<p align="center">PROPUESTA TECNICA Y METODOLÓGICA “Propuesta Habilidades y Proyecto de Vida para Prevenir los Factores de Riesgo Psicosocial” En los Departamentos de Sucre, Atlántico, Bolívar, Magdalena y Córdoba</p>	
<p style="background-color: #cccccc; height: 20px;"></p>	

adolescentes con las mesas de infancia y adolescencia y los concejos municipales de política social.

El aliado estratégico realizará un ejercicio de conformación pondrá en práctica una metodología que ayude a identificar conocimientos previos y sensibilizar al grupo con respecto a las actividades que se realizarán cómo “comité de control social” y estará liderado por el inspirador o psicosocial.

Los temas a realizar en el control social pueden se deben acordar la selección de dos temas relacionados con la prestación del servicio:

- a. La cobertura efectiva de los beneficiarios y su focalización según los criterios establecidos en el Lineamiento Técnico y el contrato de aporte firmado entre el operador del servicio y el ICBF para ejecutar el programa Generaciones con Bienestar 2.0.
- b. Calidad en la prestación del servicio:
 - Talento Humano.
 - Refrigerio.
 - Actividades.
 - Materiales para actividades de los encuentros.
 - Espacio físico donde se desarrolla la actividad.
 - Diagnóstico de derechos y gestión para su garantía.
- c. Propuesta metodológica.
- d. Componentes del Programa Generaciones con Bienestar:
 - Formación y participación.
 - Gestión y coordinación interinstitucional y social para la garantía y el restablecimiento de derechos.
 - Dinamización de redes sociales de niños, niñas y adolescentes.
- e. Contrapartida socio estratégico.
- f. f. OTRO: () Cuando el comité decida no seleccionar ninguno de los criterios anteriores.

Adicionalmente el “comité de control social” seleccionará uno de los desafíos para el logro de las realizaciones de las niñas, niños y adolescentes enunciadas en la

BT

Fundación para el Desarrollo de la Población con Necesidades Educativas Especiales del Departamento de Sucre Nit. 823005361-2	
PROGRAMA GENERACIONES 2.0 DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA	
PROPUESTA TECNICA Y METODOLÓGICA “Propuesta Habilidades y Proyecto de Vida para Prevenir los Factores de Riesgo Psicosocial” En los Departamentos de Sucre, Atlántico, Bolívar, Magdalena y Córdoba	

política pública nacional de infancia y adolescencia 2018-2030 a la que se considere sea importante realizar seguimiento en el territorio. Los desafíos a las realizaciones pueden ser los siguientes:

- La explotación sexual y comercial de niños, niñas y adolescentes
- El consumo de sustancias psicoactivas
- La violencia en la escuela.
- Discriminación por razones de identidad de género, orientación sexual, discapacidad o por pertenencia étnica
- La conducta suicida; el trabajo infantil.
- La violencia sexual.
- Violencia intrafamiliar.
- Embarazo en la adolescencia
- Comisión de delitos en la adolescencia.
- Mendicidad infantil; reclutamiento de niños, niñas y adolescentes.
- Restricciones de la participación y de la libertad de expresión.
- Deterioro del medio ambiente.
- Desplazamiento forzado entre otras.

○ **Fase 3 Seguimientos a las temáticas escogidas.**

Para realizar el seguimiento de las temáticas escogidas por parte del comité de control social se garantizará los espacios para las reuniones, se realizarán (3) visitas de seguimiento de lo que respecta su desarrollo, pertinencia y calidad; esta acción irá debidamente registrado mediante acta, listado de asistencia y registro fotográfico.

Paso seguido de las (3) visitas de seguimiento, se realizará una reunión de evaluación y proposición de mejoras.

<p align="center">Fundación para el Desarrollo de la Población con Necesidades Educativas Especiales del Departamento de Sucre Nit. 823005361-2</p>	 <p align="center">TALENTOS Nit. 823 005 361-2</p>
<p align="center">PROGRAMA GENERACIONES 2.0 DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA</p>	
<p align="center">PROPUESTA TECNICA Y METODOLÓGICA “Propuesta Habilidades y Proyecto de Vida para Prevenir los Factores de Riesgo Psicosocial“ En los Departamentos de Sucre, Atlántico, Bolívar, Magdalena y Córdoba</p>	

- **Fase 4 Articulación interinstitucional y con espacios de participación territorial.**

Para la participación con las mesas de participación de niños, niñas y adolescentes y los Concejos Municipales de Política Social se articulará y presentará el comité de control social a la MIAF y el COMPOS.

- **Fase 5 Elaboración de la propuesta de iniciativa de proyectos para la promoción de los derechos de los niños, las niñas y adolescentes y la prevención de posibles vulneraciones.**

El comité de control social diseñará una iniciativa de proyecto con base en el desafío a las realizaciones identificado, con el fin de que esta propuesta sea puesta a consideración de las instancias de la Mesa de Participación de niñas, niños y adolescentes territoriales, el COMPOS y la MIAF.

Las iniciativas se propondrán como acciones artísticas, recreo-deportivas, lúdicas, ambientales, comunicativas, de esta manera aportarán en la promoción y prevención de vulneración de los derechos de las niñas, niños y adolescentes y estará planteada así: problema que se quiere resolver; objetivo; acciones; actores claves, recursos necesarios y posibles fuentes de financiación. Esta propuesta de iniciativa deberá ser puesta a consideración de las instancias de participación territorial.

- **Fase 6 Retroalimentación con la comunidad y autoridades locales.**

Para socialización con la comunidad y autoridades locales se realizará una reunión durante el último mes de la prestación del servicio; la socialización de los resultados se focalizará en los resultados de las actividades de control social.

A esta reunión se convocarán a los beneficiarios del proyecto, autoridades locales organizaciones sociales y comunidad en general, en la cual se pondrán de presente las observaciones del comité de control social sobre su proceso de veeduría y para presentar la para la promoción de los derechos de los niños, las niñas y los adolescentes y la prevención de posibles vulneraciones.

20

Fundación para el Desarrollo de la Población con Necesidades Educativas Especiales del Departamento de Sucre Nit. 823005361-2	
PROGRAMA GENERACIONES 2.0 DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA	
PROPUESTA TECNICA Y METODOLÓGICA “Propuesta Habilidades y Proyecto de Vida para Prevenir los Factores de Riesgo Psicosocial” En los Departamentos de Sucre, Atlántico, Bolívar, Magdalena y Córdoba	

1.8 CIERRE.

Finalizado la ejecución de la propuesta Habilidades y Proyecto de Vida para Prevenir los Factores Riesgo Psicosocial del programa Generaciones 2.0 se procede 3 actividades de cierre:

- Medición de Salida de los Niños, Niñas y Adolescentes. Esta acción implica el diseño de un instrumento que permita medir el estado de salida de los niños, niñas y adolescentes; este instrumento comprenderá la valoración del riesgo psicosocial, las habilidades y capacidades adquiridas.
- Ejercicio final del Control Social- Socialización de los Resultados de Guardianes del Tesoro: Esta actividad tiene como fin presentar a los participantes conocer los resultados encontrados por el comité de Guardianes del Tesoro, así como la iniciativa y experiencia de los integrantes.
- Encuentros entre Grupos. La organización de cierre tendrá lugar en una zona, en donde los grupos harán sus muestras y construcciones de sus respectivos núcleos de desarrollo como: Deportivos, ferias o stand, productivos, artesanales, ambientales y culturales. Y los niños, niñas y adolescentes establecerán procesos de redes entre ellos.

1.9. TRANSFORMACIONES Y RESULTADOS ESPERADOS.

Finalizado la ejecución de “Propuesta Habilidades y Proyecto de Vida para Prevenir los Factores de Riesgo Psicosocial” del programa Generaciones 2.0 se espera lograr los siguientes indicadores:

- Participación de entes territoriales en donde sus acciones se han correcta y oportunamente coordinadas para aportar y movilizar al cumplimiento de la garantía de derechos de los niños, niñas y adolescentes, en lo que respecta cuando estos se encuentren en inobservancia, amenazados y/o vulnerados.
- La articulación efectiva con los actores del Sistema Nacional de Bienestar Familiar (SNBF), organismos de cooperación internacional, organizaciones de la sociedad civil,

Fundación para el Desarrollo de la Población con Necesidades Educativas Especiales del Departamento de Sucre Nit. 823005361-2	 <p>FUNDACIÓN TALENTOS Nit. 823.005.361-2</p>
PROGRAMA GENERACIONES 2.0 DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA	
PROPUESTA TECNICA Y METODOLÓGICA “Propuesta Habilidades y Proyecto de Vida para Prevenir los Factores de Riesgo Psicosocial” En los Departamentos de Sucre, Atlántico, Bolívar, Magdalena y Córdoba	

fundaciones, gremios económicos y sectores sociales, para la ejecución de estrategias de acciones de prevención a la vulneración y el restablecimiento de los derechos de los niños, niñas y adolescentes.

- Reconocimiento de parte de las familias y la comunidad, que los niños, niñas y adolescentes como sujetos de derechos y requieren protección y garantía de esos derechos desde la gestación y durante su desarrollo.
- Aprender y ejecutar la participación ciudadana e incidencia política de los niños, niñas, adolescente y familia, a través de:
 - La ejecución del control social al programa.
 - Vinculación de las niñas, niños y adolescentes en las mesas de participación de niñas, niños y adolescentes.
 - Empoderamiento de las niñas, niños y adolescentes y sus familias, mediante la identificación de problemáticas y el diseño de propuestas de solución.
 - Apropiación de la política pública en infancia y adolescencia
- La transformación de los imaginarios y prácticas familiares, comunitarias e institucionales hacia el reconocimiento de los niños, niñas y adolescentes como sujetos de derechos; la prevención de todas las formas de violencia y explotación contra ellos y ellas, la prevención de la delincuencia infantil y juvenil, del consumo de sustancias psicoactivas y del embarazo en adolescentes; mediante la Prevención Temprana en donde el programa de Generaciones 2.0 promueve y apoya en campañas y acciones de comunicación hacia la promoción de los derechos, la exigencia de su garantía y la prevención de su vulneración.
- El desarrollo de habilidades socio-emocionales como la autorregulación emocional, auto eficiencia, afrontamiento, resiliencia en los niños, niñas y adolescentes para afrontar y asumir los retos y desafíos de vida; pero sobre todo e igualmente la identificación y selección de acciones para cumplir su proyecto de vida.

et

Fundación para el Desarrollo de la Población con Necesidades Educativas Especiales del Departamento de Sucre Nit. 823005361-2	
PROGRAMA GENERACIONES 2.0 DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA	
PROPUESTA TECNICA Y METODOLÓGICA “Propuesta Habilidades y Proyecto de Vida para Prevenir los Factores de Riesgo Psicosocial” En los Departamentos de Sucre, Atlántico, Bolívar, Magdalena y Córdoba	

- Desarrollar capacidades como la recreación, el deporte, literatura, arte, ciencia, y tecnología que constituyen las destrezas que permitirán establecer dispositivos claros y operacionalizable la construcción de su proyecto de vida y objetivos futuros.
- Fortalecimiento de los vínculos afectivos familiares, como espacio de afectividad, apoyo y protección.
- Creación de redes entre los niños, niñas y adolescentes y los adultos profesionales que lideraron el programa.
- La ejecución de iniciativas de emprendimiento y sostenibilidad.

8. REFERENCIAS.

Manual de operaciones programa generaciones 2.0. Versión 2, 2019.

Guía de ejercicios promoción participación social programa de generaciones 2.0. Versión 2, 2019

Díaz, F., Barriga, A. (2002). Estrategias docentes para un aprendizaje significativo: una interpretación constructivista. Mac Graw-Hill. México.

López, G. (2010) Apuntes Sobre La Pedagogía Crítica: Su Emergencia, Desarrollo Y Rol En La Posmodernidad http://planetavisual.catedu.es/contenido/descargas/metododecroly/n_2/recursos/taller_basico.pdf.

Departamento Nacional de Estadísticas DANE.
<https://www.dane.gov.co/index.php/estadisticas-por-tema>.

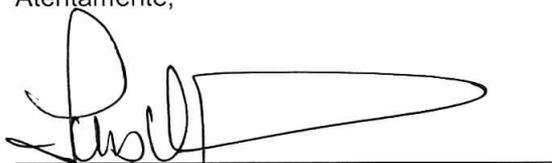
Muñoz, Germán (2003), “Temas y problemas de los jóvenes colombianos al comenzar el siglo xxi”, en Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud, vol. 1, núm. 1.

<p align="center">Fundación para el Desarrollo de la Población con Necesidades Educativas Especiales del Departamento de Sucre Nit. 823005361-2</p>	
<p align="center">PROGRAMA GENERACIONES 2.0 DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA</p>	
<p align="center">PROPUESTA TECNICA Y METODOLÓGICA “Propuesta Habilidades y Proyecto de Vida para Prevenir los Factores de Riesgo Psicosocial” En los Departamentos de Sucre, Atlántico, Bolívar, Magdalena y Córdoba</p>	

Pérez, M. G. (2001). PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE: la enseñanza. Buenas prácticas, la motivación. Departamento de pedagogía aplicada, facultad de educación, UAB. REVISTA DIM. <http://dim.pangea.org/revistaDIM22/revista22usocelular.htm>.

Trilla, J., Cano, M., y Carretero, M. (2001). "El legado pedagógico del siglo XX para el siglo XXI", Ed GRAÓ, España.

Atentamente,



Firma

Nombre Completo: LUIS VILLARREAL SIERRA

Dirección Comercial: Calle 25 No. 23ª-47 Interior 104. Sincelejo – Sucre

Teléfono: 320-542-6555

Correo Electronico: fundtalentos2@hotmail.com

2. CAPACIDAD TECNICA SEDE ADMINISTRATIVA Y TALENTO HUMANO

Sincelejo, Agosto 30 del 2019

Señores
SEDE DIRECCION GENERAL
INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR
Avenida Carrera 68 N° 64 C - 75
Bogotá

El suscrito LUIS VILLARREAL SIERRA con cédula de ciudadanía N° 92.530.168 y en calidad de Representante Legal de la

FUNDACION PARA EL DESARROLLO DE LA POBLACION CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES DEL DEPARTAMENTO DE SUCRE – TALENTOS con Nit. 823.005.361-2 de conformidad con lo requerido y cómo complemento de la propuesta metodológica, por medio de la presente y en caso de ser seleccionado para la implementación del Programa, informo que dispongo de una Sede Administrativa en la(s) zona(s) en donde estoy interesado en operar, la cual, estará dotada cuando menos con equipos de cómputo, línea telefónica fija o celular, acceso a internet y sala de reuniones, la cual se encuentra ubicada en la siguiente dirección Calle 25 No. 23ª – 47. Interior 104 Sincelejo – Sucre.

Además, garantizo la contratación permanente durante la ejecución del contrato y con recursos propios de al menos: un (1) Director General o técnico o de proyectos, un (1) Contador y un (1) asesor legal, como parte de talento humano base de la organización

Atentamente,

Firma: _____

Nombre Completo: LUIS VILLARREAL SIERRA

Dirección Comercial: Calle 25 No. 23ª – 47. Interior 104. Calle el Cauca–Sincelejo-Sucre

Teléfono: 2809604

Domicilio Legal: Calle 25 No. 23ª – 47. Interior 104. Calle el Cauca–Sincelejo-Sucre

Correo Electronico: fundtalentos2@hotmail.com

Firma de la(s) Persona(s) autorizada(s)

NOTA 1: No modifique, ni agregue comentarios o aclaraciones.

3. VALORES TÉCNICOS AGREGADOS DEL SERVICIO

El suscrito LUIS VILLARREAL SIERRA de conformidad con lo requerido en la Invitación Pública No. IP-001- 2019 cuyo objeto es "CONFORMACIÓN DE UN BANCO NACIONAL DE OFERENTES PARA LA PRESTACION DEL SERVICIO PUBLICO DE BIENESTAR FAMILIAR REQUERIDO PARA LA REALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE PROMOCIÓN DE DERECHOS DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES Y PREVENCIÓN DE SUS VULNERACIONES DE LA DIRECCIÓN DE NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DEL ICBF, ESPECIALMENTE **DEL PROGRAMA GENERACIONES 2.0** CUYO OBJETO ES CONTRIBUIR AL DESARROLLO INTEGRAL DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES ENTRE LOS 6 Y 17 AÑOS 11 MESES Y 29 DÍAS." me comprometo a invertir el valor técnico agregado del servicio prevista en el numeral 6.1.4.1 de la Invitación Pública de la siguiente manera:

CONCEPTO	DETALLE/ ESPECIFICACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> Dotación adicional para los centros de interés: Materiales que puedan entregarse a la comunidad para generar capacidad instalada y puedan continuar con el desarrollo de los núcleos de desarrollo de acuerdo con lo señalado en el Manual Operativo. 	
<ul style="list-style-type: none"> Cualificación adicional a la mínima requerida del talento humano vinculado para la implementación del programa 	Se desarrollará un Curso-Taller de 40 horas al talento humano en "Atención Integral para la Prevención de Factores Psicosocial y Políticas Publica de Infancia y Adolescencia 2018-2030". Los encuentro se realizaran mensualmente de 4 horas con personal especializado.
<ul style="list-style-type: none"> Actividades de movilización social relacionada con la temática específica de prevención establecida para el grupo de atención. 	
<ul style="list-style-type: none"> Actividad de movilización social para el reconocimiento y garantía de los derechos de los NNA 	*Desarrollo de la campaña "Niños, Niñas y Adolescentes Empodérate de tus Derechos " *Se realizará de forma transversal en todas las movilizaciones que desarrolle el programa.
<ul style="list-style-type: none"> Ampliación de cobertura, días de atención o duración del programa 	
<ul style="list-style-type: none"> Mejora en el componente nutricional. 	
<ul style="list-style-type: none"> Sede propia para la operación del servicio. (diferente al espacio comunitario contemplado para el desarrollo del programa) 	

96



Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Dirección de Contratación



**El futuro
es de todos**

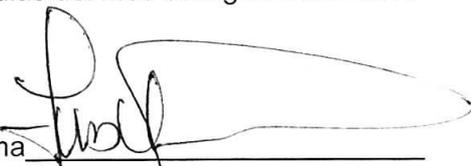
Gobierno
de Colombia

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Descuentos económicos sobre el valor del costo por cupo fijado por parte del ICBF. | |
|--|--|

(Diligenciar solo la fila que corresponda de acuerdo con la línea de valor agregado que le interesa proponer).

Así mismo me comprometo a invertir en los anteriores valores técnicos agregados mínimo el 2% del valor del contrato que se llegue a celebrar en caso de ser habilitado y seleccionado para suscribir contrato.

Para constancia y aprobación, el presente documento se firma en la ciudad de Sincelejo a los 30 días del mes de Agosto del 2.019

Firma 

Nombre completo: LUIS VILLARREAL SIERRA
C.C: 92.530.168
Representante Legal NIT: 823.005.361-2
Dirección comercial: Cll 25 No. 23^a-47
Interior 104
Teléfono:320-542-6555

www.icbf.gov.co

 ICBFColombia

 @ICBFColombia

 @icbfcolombiaoficial

Sede de la Dirección General
Avenida carrera 68 No.64c – 75
PBX: 473 7630

Línea gratuita nacional ICBF
01 8000 91 8080

FORMATO N° 5
CONTRATOS VIGENTES CON ICBF

Señor interesado, debe utilizar este formato para proporcionar información sobre los contratos suscritos y vigente con el ICBF

N° PROPUESTA	NIT	NOMBRE DEL PROPONENTE	N° CONTRATO	REGIONAL	MODALIDAD	FECHA DE INICIO DEL CONTRATO DD/MM/AAA	FECHA DE TERMINACION DEL CONTRATO DD/MM/AAA	VALOR DEL CONTRATO	CUPOS CONTRATADOS
	823005361-2	FUNDACION TALENTOS	70-0189-2019	SUCRE	GENERACIONES CON BIENESTAR	03/05/2019	15/12/2019	\$ 192.928.950	600
	823005361-2	FUNDACION TALENTOS	189 Del 6 de mayo de 2019	MAGDALENA	GENERACIONES CON BIENESTAR	06/05/2019	15/12/2019	\$ 374.090.457	1.300
	823005361-2	FUNDACION TALENTOS	70-0206-2019	SUCRE	GENERACIONES CON BIENESTAR	31/08/2019	15/12/2019	\$ 245.878.500	1.750

* En caso que tenga adiciones, registrar el valor inicial más adiciones.

Observación: Los contratos relacionados No_X Si ___ han sido objeto de imposición de multas y/o declaratorias de incumplimiento. Cuando la opción escogida sea Si, señale las multas o incumplimientos de cada contrato.

Ciudad y Fecha: Sincelejo, Agosto 30 de 2019

Nombre del Interesado: Fundacion para el desarrollo de la Población con Necesidades Educativas Especiales del Departamento de Sucre "TALENTOS"

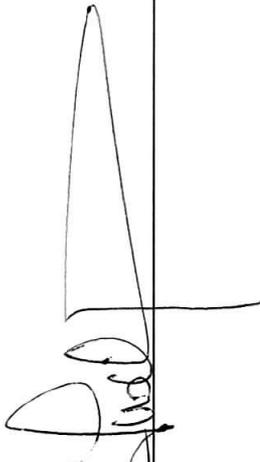
Dirección: Calle 25 # 23^a-47 int 104

Ciudad: Sincelejo

Teléfono: 280 96 04 fax: _

Correo electrónico: fundtalentos2@hotmail.com

NIT: 823.005.361-2

Firma del representante legal y cédula de ciudadanía 

av

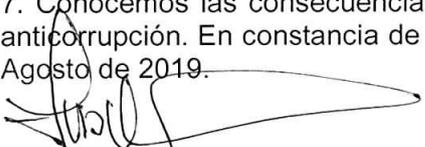
FORMATO N° 6
COMPROMISO ANTICORRUPCIÓN

Señores

SEDE DIRECCIÓN GENERAL
DIRECCIÓN DE
CONTRATACIÓN
INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR
Avenida Carrera 68 N° 64 C -
75 Bogotá D.C.

LUIS VILLARREAL SIERRA, identificado como aparece al pie de mi firma, obrando en mi calidad de representante legal de LA FUNDACION PARA EL DESARROLLO DE LA POBLACION CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES DEL DEPARTAMENTOS DE SUCRE - TALENTOS manifiesto que:

1. Apoyamos la acción del Estado colombiano y de Colombia Compra Eficiente para fortalecer la transparencia y la rendición de cuentas de la administración pública.
2. No estamos en causal de inhabilidad alguna para celebrar el contrato objeto de la presente Invitación Pública N° IP-001-2019
3. Nos comprometemos a no ofrecer y no dar dadivas, sobornos o cualquier forma de halago, retribuciones o prebenda a servidores públicos o asesores de la Colombia Compra Eficiente, directamente o a través de sus empleados, contratistas o tercero.
4. Nos comprometemos a no efectuar acuerdos, o realizar actos o conductas que tengan por objeto o efecto la colusión en la Invitación Pública N° IP-001-2019
5. Nos comprometemos a revelar la información que sobre la Invitación Pública N° [IP-001-2019 nos soliciten los organismos de control de la Republica de Colombia.
6. Nos comprometemos a comunicar a nuestros empleados y asesores el contenido del presente Compromiso Anticorrupción, explicar su importancia y las consecuencias de su incumplimiento por nuestra parte, y la de nuestros empleados o asesores.
7. Conocemos las consecuencias derivadas del incumplimiento del presente compromiso anticorrupción. En stancia de lo anterior firmo este documento a los 30 días del mes de Agosto de 2019.


Firma

Nombre: LUIS VILLARREAL SIERRA

Cargo: Rep. Legal

Documento de Identidad: 92.530.168