

FUNDACIÓN NAWEN NIT: 900877034-9 “EL AMOR ES NUESTRA FUERZA INAGOTABLE”		PROCESO DE ATENCION INTEGRAL	Código: FR-GDE-03	
		GRUPO DIRECCIONAMIENTO ESTRATEGICO	VERSIÓN	01
			FECHA	01/01/2019
PROPUESTA METODOLÓGICA		Página 57 de 91		

posea las condiciones necesarias para efectuar las actividades que se prevén realizar durante la acampada.

✓ Excursiones

Objetivo: Estimular en los niños el conocimiento del medio que lo rodea y su importancia, para una mejor convivencia con este.

Orientaciones metodológicas

Dentro de las excursiones se incluirán un paquete de actividades muy variadas entre las que se encuentran:

Visitas a lugares de interés geográfico, como las alturas del grupo montañoso donde se encuentra las cuevas del furneal, en el consejo de Castro.

Visita a lugares de interés económico, entre ellos entidades de la agricultura y la ganadería.

Visita a lugares recreativos, como el centro de exploradores de la circunscripción de Oquendo, el consejo de Castro.

Estas actividades estuvieron encaminadas con el objetivo de fomentar el conocimiento de la historia de la región, relacionar a los niños con las características del medio físico geográfico, resaltar en ellos la cooperación y la perseverancia y crear además hábitos de vida en campaña

✓ Itinerario Turístico

Objetivo: Incentivar en los niños el cuidado del medio ambiente y desarrollar el conocimiento de la historia local.

FUNDACIÓN NAWEN NIT: 900877034-9 “EL AMOR ES NUESTRA FUERZA INAGOTABLE”		PROCESO DE ATENCION INTEGRAL	Código: FR-GDE-03	
		GRUPO DIRECCIONAMIENTO ESTRATEGICO	VERSIÓN	01
			FECHA	01/01/2019
		PROPUESTA METODOLÓGICA	Página 58 de 91	

Orientaciones metodológicas

Conocer y apreciar la Flora y la Fauna.

Visitas a lugares patrióticos, geográficos, económicos, turísticos y recreativos.

Recorridos y caminatas.

✓ Festivales culturales

Objetivos: Fomentar la cultura general integral de los niños mediante la masificación de la cultura.

Orientaciones metodológicas

En coordinación con los promotores culturales de la comunidad, los grupos comunitarios y la participación de algunos niños de la muestra se realizarán las actividades culturales, interviniendo las siguientes manifestaciones:

- ✚ Presentaciones musicales.
- ✚ Presentaciones humorísticas.
- ✚ Declamadores.
- ✚ Danzas tradicionales.
- ✚ Presentaciones teatrales.
- ✚ Festivales de animación

Objetivo: Incrementar la motivación de estos niños hacia las actividades físicas recreativas, a través de estas, en compañía de la música y una amena y creativa animación por parte del profesor responsable de la actividad.

Orientaciones metodológicas

FUNDACIÓN NAWEN NIT: 900877034-9 "EL AMOR ES NUESTRA FUERZA INAGOTABLE"		PROCESO DE ATENCION INTEGRAL	Código: FR-GDE-03
		GRUPO DIRECCIONAMIENTO ESTRATEGICO	VERSIÓN 01 FECHA 01/01/2019
		PROPUESTA METODOLÓGICA	Página 59 de 91

Dentro de este festival se realizarán varias actividades recreativas que pueden poseer un carácter competitivo o participativo, pero lo principal en la actividad será el disfrute de los participantes, tanto los activos como los pasivos.

Algunas de las actividades a realizar durante los festivales:

- ✓ Proyección de películas cubanas

Objetivos: Inculcar en los niños el amor por el séptimo arte cubano.

Orientaciones metodológicas

En coordinación con las Salas de video presentado se realizarán análisis de películas de dibujos animados y largometrajes cubanos, así como, diferentes dibujos animados cubanos con el fin de desarrollar sus conocimientos culturales y el rescate de nuestras tradiciones.

- ✓ Actividades patrióticas y de compromiso social

Objetivo: Fomentar los valores patrióticos de los niños.

Orientaciones metodológicas

Dentro de estas actividades se destacarán los actos políticos con el objetivo de reafirmar nuestro apoyo solidario incondicional con los Cinco Héroes Prisioneros del Imperio; limpieza, y actividades de apoyo en el huerto escolar de los grupos Experimental, Profundización y Construyendo e Incidiendo.

- ✓ Juego recreativo en el agua

Objetivo: Desarrollar el afán de vencer y triunfar.

Orientaciones metodológicas

- ✦ Tiempo máximo de respiración.
- ✦ El más rápido.
- ✦ El buzo limpia fondo.

Carrera 3a N° 42 - 92 Casa Club

Email: fundacionnawen@outlook.com/ gorenfia@fundacionnawen.org.co

Teléfono: 3024656860

Tel. 2749243

Ibagué, Tolima

FUNDACIÓN NAWEN NIT: 900877034-9 "EL AMOR ES NUESTRA FUERZA INAGOTABLE"	Fundación NAWEN Comunidad en Acción	PROCESO DE ATENCION INTEGRAL	Código: FR-GDE-03	
		GRUPO DIRECCIONAMIENTO ESTRATEGICO	VERSIÓN	01
			FECHA	01/01/2019
PROPUESTA METODOLÓGICA		Página 60 de 91		

✦ Una flor para su amada.

¿Cómo se realizan los juegos?

- ✦ El que más tiempo permanezca debajo del agua.
- ✦ El que primero llegue a la meta.
- ✦ Encontrar objetos lanzados al fondo..
- ✦ Alcanzar una flor que está situada a una distancia media de la orilla y entregarla a su pareja.

✓ Boxeo a ciegas

Objetivo: Desarrollar la perseverancia y el afán de triunfo.

Orientaciones metodológicas

Este juego por sus características es una actividad sana, con actividades físicas, se realiza con 2 participantes ganando siempre uno. Este juego se realiza con el objetivo de enfrentar a todos los participantes, hasta que quede el mejor, el enfrentamiento se realiza con los ojos vendados y el que obtenga 3 puntos es el ganador

✓ Actividades de juegos pasivos

Objetivo: Fomentar hábitos de competencia o torneo social a través de los juegos de mesa.

Orientaciones metodológicas

En las actividades de juegos de mesa se incluirán además de las conocidas por muchos de los niños otras que son de gran uso en el trabajo cotidiano de los profesores de recreación en la comunidad.

FUNDACIÓN NAWEN NIT: 900877034-9 "EL AMOR ES NUESTRA FUERZA INAGOTABLE"	Fundación NAWEN Comunidad Nacional de Jóvenes Empresarios	PROCESO DE ATENCION INTEGRAL	Código: FR-GDE-03	
		GRUPO DIRECCIONAMIENTO ESTRATEGICO	VERSIÓN	01
			FECHA	01/01/2019
		PROPUESTA METODOLÓGICA	Página 51 de 91	

Evaluación del Programa de actividades físicas-deportivas- recreativas para los adolescentes de 14 a 17 años de edad

Debemos de puntualizar que el programa se aplicó a dos de las tres semanas de receso docente del curso, realizando una planificación de las semanas con las actividades que componen el programa (ver anexo). Para las dos semanas se planificaron 65 actividades recreativas, de las cuales se realizaron 59 lo que representa un cumplimiento del 90.76 % de lo planificado, 6 de estas actividades no se cumplieron, unas por afectaciones de lluvias y otros por cuestiones ajenas a los que debían realizarlas. Además se tuvo en cuenta la encuesta inicial antes de la primera semana de receso docente y la encuesta final en la última, teniendo en cuenta los elementos siguientes:

- ✓ Infraestructura físico-deportiva-recreativa, oferta recreativa.
- ✓ Característica del medio físico-geográfico.
- ✓ Intereses y necesidades recreativas de la muestra seleccionada.
- ✓ Disponibilidad de recursos.
- ✓ Apoyo de los organismos implicados en las realización de las actividades.

Estos elementos nos permitieron apreciar 44 actividades de las 59 efectuadas del programa lo que nos muestra que se observaron el 74.57 % de las actividades realizadas. . De las 59 actividades realizadas, todas se evaluaron de bien, a pesar que no se logró el nivel de participación planificado, pero si el objetivo de cada actividad donde los niños quedaron motivados e interactuaron entre sí de forma libre y espontánea. Por su organización y realización con calidad resultaron las más destacadas las acampadas, festivales deportivos recreativos, festivales de papalote y las competencias a jugar.

De forma general podemos abordar que luego de haber aplicado la programación se observó una reacción positiva en los que en última instancias, son a los que va dirigida la misma, los objetivos previstos fueron alcanzados ya que la programación estuvo acorde a los gustos y preferencias de los niños, los cuales lo demostraron durante la realización de las mismas con su buena participación y motivación, y en sus respuestas a través de la segunda encuesta aplicada, donde prevalecieron los comentarios positivos en cuanto a la misma.(Ver constatación práctica de la Programación)

Criterios de medida para evaluar las actividades.

FUNDACIÓN NAWEN NIT: 900877034-9 "EL AMOR ES NUESTRA FUERZA INAGOTABLE"	Fundación NAWEN Un amor que transforma y genera esperanza	PROCESO DE ATENCION INTEGRAL		Código: FR-GDE-03		
		GRUPO DIRECCIONAMIENTO ESTRATEGICO		VERSIÓN		01
				FECHA		01/01/2019
		PROPUESTA METODOLÓGICA		Página 62 de 91		

Bien:

- ✓ Divulgación de las actividades
- ✓ Cumplimiento del horario planificado.
- ✓ Recursos necesarios para las actividades.
- ✓ Participación sistemática desde su comienzo.
- ✓ Motivación por las actividades.

Regular:

- ✓ Deficiente divulgación de las actividades.
- ✓ Retraso del comienzo de la actividad pero se garantiza su realización.
- ✓ Son deficientes los recursos garantizados.
- ✓ La participación no es estable.
- ✓ Poca motivación por parte de los niños.

Mal:

- ✓ No existe ningún tipo de divulgación.
- ✓ Retraso de la actividad y no se realiza.
- ✓ No se garantizan los recursos.
- ✓ La participación es pobre.
- ✓ Los niños no se sienten motivados.

Conclusiones

La programación de actividades físicas – deportivas – recreativas elaboradas se corresponde con las preferencias y gustos de los niños de 6 a 12 años de edad de la comunidad de Sigüaro, y esta enmarcada para fortalecer las relaciones interpersonales, la cultura y las capacidades físicas de los niños investigados.

Se logró ocupar el tiempo libre de estos niños objeto de investigación con actividades sanas y variadas en las etapas de semanas de recesos.

FUNDACIÓN NAWEN NIT: 906877034-9 "EL AMOR ES NUESTRA FUERZA INAGOTABLE"	Fundación NAWEN El amor es nuestra fuerza inagotable	PROCESO DE ATENCION INTEGRAL	Código: FR-GDE-03	
		GRUPO DIRECCIONAMIENTO ESTRATEGICO	VERSIÓN	01
			FECHA	01/01/2019
		PROPUESTA METODOLÓGICA	Página 63 de 91	

La programación de actividades físico – deportivo – recreativo permitió incidir positivamente en el estado de satisfacción y contribuyó a elevar la formación cultural integral de los sujetos objeto de investigación.

Núcleo de emprendimiento.

- ✓ Fundamento de ideas para emprender
- ✓ Identificación de casos exitosos en emprendimiento
- ✓ Análisis de contexto para una idea de negocios
- ✓ Lluvias de ideas para posibles marcar emprendedoras
- ✓ Propuesta de una idea emprendedora
- ✓ Elaboración del inicio de la idea, planeación, ejecución, seguimiento y evaluación
- ✓ Rueda de negocios a través de las ideas emprendedoras iniciales
- ✓ Consolidación de los resultados
- ✓ Probabilidad de éxito de las ideas de negocio para su continuidad en una segunda etapa

FROTALECIMIENTO DE LAS CAPACIDADES FAMILIARES

Con base en el modelo de intervención familiar propuesto en el Programa Generaciones con Bienestar 2.0 las capacidades familiares, cual tiene un sustento sistémico, La familia es una unidad portadora, creadora, reproductora y realizadora de valores; con capacidad para transformarse y transformar su entorno y la sociedad de la que hace parte.

Las familias cumplen funciones de construcción de subjetividades, promueven el desarrollo humano, producen y reproducen la cultura y satisfacen necesidades básicas a través de la provisión económica. Las familias, en sus redes comunitarias de apoyo, son fundamentales para la construcción democrática de ciudad, a partir de la gestión social, política, económica, cultural y ambiental de los territorios que habitan.

Reconociendo la diversidad de familias se retomaran algunos conceptos de familia, con el fin de realizar una intervención particularizada a cada una de las realidades familiares:

Tipología Familiar

Según el estudio realizado por Villa Luz Marina en el contexto Colombiano se han identificado diferentes tipos de familias de acuerdo con las transformaciones en su organización interna, por lo tanto se han agrupado según su estructura y composición así:

Familia nuclear tradicional: compuesta por padre, madre e hijos; se considera este tipo de familia como la unidad mínima. Puede ser completa o incompleta (cuando se presenta separaciones, divorcio, fallecimiento de un cónyuge).

Carrera 3a N° 42 - 92 Casa Club

Email: fundacionnawen@outlook.com / gerencia@fundacionnawen.org.co

Teléfono: 3024656860

Tel. 2749243

Ibagué, Tolima

FUNDACIÓN NAWEN NIT: 900877034-9 "EL AMOR ES NUESTRA FUERZA INAGOTABLE"	 Fundación NAWEN El amor es nuestra fuerza inagotable	PROCESO DE ATENCION INTEGRAL		Código: FR-GDE-03		
		GRUPO DIRECCIONAMIENTO ESTRATEGICO		VERSIÓN		01
				FECHA		01/01/2019
		PROPUESTA METODOLÓGICA		Página 64 de 91		

Familia extensa: compuesta por tres generaciones que comparten vivienda y economía, frecuentemente alberga alguno de sus miembros y su grupo familiar secundario en momento de crisis, puede ser por línea materna o paterna.

Familia monoparental: es una forma de organización familiar que se deriva de la ruptura de un vínculo inicial, puede ser díada materna (madre con hijos) o díada paterna (padre con hijos).

Familia superpuesta o recompuesta: conformada por parejas que han tenido uniones previas, concluidas en rupturas. A esta familia cada cónyuge puede aportar los hijos de uniones anteriores y los actuales, es decir se conforma un grupo familiar con hijos tuyos, los míos y los nuestros. Es importante identificar si se presenta por línea paterna o materna.

Familia pareja sin hijos: díadas conyugales, las cuales no pueden concebir por razones fisiológicas, no han adoptado o el tener un hijo no se encuentra dentro de sus planes inmediatos.

Unipersonal: es un hogar o una unidad social de consumo. Son personas que viven solos, ya sea solteros, viudos, separados pero que viven solos.

Familia nuclear con amantazgo: (noviazgo o convivencia-conducta infiel) familia que se establece cuando uno de los cónyuges, además de tener su hogar conformado mantiene una relación permanente con otra persona.

Ciclo Vital Familiar

Una comprensión tal del ciclo vital supone entender la familia como "un sistema complejo caracterizado por una estabilidad dinámica no necesariamente dirigida a la conservación del estado actual, sino capacitada para perseguir una evolución, que consiste en un proceso integrado de pérdida de equilibrio y reorganización, hacia un nuevo orden de equilibrio inestable" Distintas investigaciones coinciden en identificar las etapas del ciclo vital familiar marcadas por eventos significativos como los nacimientos y las muertes, las separaciones y las uniones, las inclusiones y las exclusiones de los integrantes de la familia, por lo tanto la categoría ciclo vital no sólo plantea una distinción evolutiva, sino también estructural y relacional.

Al lado de los momentos críticos en la vida familiar que tienen su origen en eventos de tipo fisiológico, considerados normativos, ocurren otros que no están necesariamente previstos y se consideran para-normativos. La familia debe desarrollar distintas tareas evolutivas, basada tanto en las demandas internas de sus miembros como en las exigencias del contexto socio-cultural en el cual se inserta. La capacidad para realizar dichas tareas y responder tales solicitudes tiene que ver con su cohesión emocional interna, con su flexibilidad estructural, con su capacidad para satisfacer necesidades

FUNDACIÓN NAWEN NIT: 900877034-9 "EL AMOR ES NUESTRA FUERZA INAGOTABLE"	Fundación NAWEN Comunidad en Acción 	PROCESO DE ATENCION INTEGRAL	Código: FR-GDE-03	
		GRUPO DIRECCIONAMIENTO ESTRATEGICO	VERSIÓN	01
			FECHA	01/01/2019
		PROPUESTA METODOLÓGICA	Página 65 de 91	

materiales, así como con las relaciones que ella tenga tanto con la familia extensa como con el ambiente.

Se infiere entonces una variedad infinita de estrategias, estilos de respuesta, y significados atribuidos a las transiciones y eventos que vive la familia y su impacto sobre cada una de las personas que hacen parte de ella.

La evolución de las familias en el tiempo no ocurre siempre de manera constructiva y sana para todas las familias, ni para todos sus integrantes:

“ Y es así porque la capacidad del grupo para adaptarse a las perturbaciones provenientes del medio dependen de la magnitud y calidad de dichas perturbaciones, y sobre todo del estado del sistema familiar en el momento de ser perturbado. En ciertas condiciones las familias, agotadas por el sobrepeso de fluctuaciones del medio, se encuentran en la imposibilidad de modificar su estructura, y enfrentadas a una nueva perturbación incluso mínima pueden sucumbir reencontrándose en una situación catastrófica que puede poner en peligro su organización. Se trata, como es el caso, de las familias que producen violencia intrafamiliar (maltrato-abusos) en un contexto de crisis, donde los recursos normales para asegurar la integridad de los miembros, especialmente la de los más débiles, se encuentran momentáneamente agotados. Estas familias no disponen de otros recursos para integrar de manera constructiva y creadora los efectos aleatorios del medio. Nos referimos a las familias de emigrantes, supervivientes de las guerras ó de la persecución política y/ó religiosa, pero también a las familias enfrentadas a la pobreza, al desempleo, a la exclusión social y a las presiones del consumismo”

El siguiente esquema relaciona las reorganizaciones estructurales en torno al proceso evolutivo y las problemáticas sociales relevantes que afectan a las familias en ciclo vital:

FUNDACIÓN NAWEN NIT: 300877034-9 "EL AMOR ES NUESTRA FUERZA INAGOTABLE"		PROCESO DE ATENCION INTEGRAL		Código: FR-GDE-03		
		GRUPO DIRECCIONAMIENTO ESTRATEGICO	VERSIÓN		01	
			FECHA		01/01/2019	
		PROPUESTA METODOLÓGICA		Página 66 de 91		

ESTADIOS DEL CICLO VITAL FAMILIAR	SITUACIONES ESPECIALES	FORMAS DE ORGANIZACIÓN Y REORGANIZACIÓN - TIPOLOGÍAS FAMILIARES-	SITUACIONES PROBLEMÁTICAS RELEVANTES
Separación de las familias de origen y formación de nuevas parejas	- Parejas mixtas - Parejas homosexuales	TRADICIONALES - Familias Nucleares - Familias Extensas - Familias Monoparentales EN TRANSICIÓN - Familias Poli genéticas - Familias en proceso de separación - Familias Reconstituidas¹	- FAMILIAS EN SITUACIÓN DE DESPLAZAMIENTO - FAMILIAS EN SITUACIÓN DE POBREZA E INDIGENCIA - FAMILIAS QUE PARTICIPAN EN EL CONFLICTO POLITICO / ARMADO
Nacimiento y crianza de hijos (edad preescolar)	- Gestación temprana - Gestación tardía - Familias adoptivas		
- Crecimiento y desarrollo de los hijos hasta su desvinculación ✓ Edad escolar ✓ Adolescencia ✓ Definición laboral / profesional	- Necesidades especiales en el aprendizaje - Explotación Laboral Infantil - Adicciones - Deserción Escolar - Desempleo		
Familia que envejece	Hogares unipersonales		

¹. Fernando y Carmen Luz Codou denominan a estas familias como simultáneas y Olga Lucía López identifica dos tipologías producto de la guerra y el desplazamiento: la familia mixta simple y la familia mixta compleja.

FUNDACIÓN NAWEN NIT: 900877034-9 "EL AMOR ES NUESTRA FUERZA INAGOTABLE"	FUNDACIÓN NAWEN CONSEJO DE LA FUERZA INAGOTABLE	PROCESO DE ATENCION INTEGRAL		Código: FR-GDE-03		
		GRUPO DIRECCIONAMIENTO ESTRATEGICO	VERSIÓN		01	
			FECHA		01/01/2019	
		PROPUESTA METODOLÓGICA		Página 67 de 91		

Factores que implican posible riesgo	Factores que implican posible protección
▪ Presencia de necesidades especiales no satisfechas en el aprendizaje ▪ Dependencia de la familia del trabajo infantil-Inducción de niños y niñas a la explotación laboral ▪ Adicciones ▪ Deserción escolar ▪ Desempleo ▪ Familias en situación de desplazamiento ▪ Familias en situación de pobreza e indigencia ▪ Familias que participan en el conflicto político / armado ▪ Familias con excesiva apertura o excesivo cierre en sus fronteras ▪ Interpretación negativa de los acontecimientos evolutivos ▪ Reincidencia y repetición de eventos conflictivos y/o violentos	▪ Habilidades resilientes ▪ Patrones fluidos de comunicación correspondientes al estadio vital de las familias ▪ Vinculación e inserción de los integrantes del grupo familiar en redes sociales de apoyo formales e informales ▪ Condiciones económicas favorables. ▪ Equilibrio en la satisfacción de necesidades materiales y afectivas ▪ Reconocimiento de la familia y sus integrantes como sujetos de derechos ▪ Evidente construcción de relaciones que agencian la consolidación de identidades personales y familiares diversas ▪ Interpretación apreciativa de eventos y procesos de cambio estructural y evolutivo ▪ Presencia observable de pautas de protección, respeto y reconocimiento mutuo

Funciones de la Familia

Para identificar las funciones de familia se retoma el artículo 39 de la ley 1098 de 2006 el cual define las obligaciones de la familia como:

La familia tendrá la obligación de promover la igualdad de derechos, el afecto, la solidaridad y el respeto recíproco entre todos sus integrantes. Cualquier forma de violencia en la familia se considera destructiva de su armonía y unidad y debe ser sancionada. Se harán trabajos familiares que fortalecerán las obligaciones familiares. Y estas obligaciones de la familia deben garantizar los derechos de los niños, las niñas y los adolescentes:

1. Protegerles contra cualquier acto que amenace o vulnere su vida, su dignidad y su integridad personal.
2. Participar en los espacios democráticos de discusión, diseño, formulación y ejecución de políticas, planes, programas y proyectos de interés para la infancia, la adolescencia y la familia.

Carrera 3a N° 42 - 92 Casa Club

Email: fundacionnawen@outlook.com / gerencia@fundacionnawen.org.co

Teléfono: 3024656860

Tel. 2749243

Ibagué, Tolima

FUNDACIÓN NAWEN NIT: 900877034-9 "EL AMOR ES NUESTRA FUERZA INAGOTABLE"	Proyectos NAWEN Clase de amor en clase de amor 	PROCESO DE ATENCION INTEGRAL	Código: FR-GDE-03	
		GRUPO DIRECCIONAMIENTO ESTRATEGICO	VERSIÓN	01
			FECHA	01/01/2019
		PROPUESTA METODOLÓGICA		Página 68 de 91

3. Formarles, orientarles y estimularles en el ejercicio de sus derechos y responsabilidades y en el desarrollo de su autonomía.
4. Inscribirles desde que nacen en el registro civil de nacimiento.
5. Proporcionarles las condiciones necesarias para que alcancen una nutrición y una salud adecuadas, que les permita un óptimo desarrollo físico, psicomotor, mental, intelectual, emocional y afectivo y educarles en la salud preventiva y en la higiene.
6. Promover el ejercicio responsable de los derechos sexuales y reproductivos y colaborar con la escuela en la educación sobre este tema.
7. Incluirlos en el sistema de salud y de seguridad social desde el momento de su nacimiento y llevarlos en forma oportuna a los controles periódicos de salud, a la vacunación y demás servicios médicos.
8. Asegurarles desde su nacimiento el acceso a la educación y proveer las condiciones y medios para su adecuado desarrollo, garantizando su continuidad y permanencia en el ciclo educativo.
9. Abstenerse de realizar todo acto y conducta que implique maltrato físico, sexual o psicológico, y asistir a los centros de orientación y tratamiento cuando sea requerida.
10. Abstenerse de exponer a los niños, niñas y adolescentes a situaciones de explotación económica.
11. Decidir libre y responsablemente el número de hijos e hijas a los que pueda sostener y formar.
12. Respetar las manifestaciones e inclinaciones culturales de los niños, niñas y adolescentes y estimular sus expresiones artísticas y sus habilidades científicas y tecnológicas.
13. Brindarles las condiciones necesarias para la recreación y la participación en actividades deportivas y culturales de su interés.
14. Prevenirles y mantenerles informados sobre los efectos nocivos del uso y el consumo de sustancias psicoactivas legales e ilegales.
15. Proporcionarles a los niños, niñas y adolescentes con discapacidad un trato digno e igualitario con todos los miembros de la familia y generar condiciones de equidad de oportunidades y autonomía para que puedan ejercer sus derechos. Habilitar espacios adecuados y garantizarles su participación en los asuntos relacionados en su entorno familiar y social.

La familia se consolida como uno de los tipos de red de apoyo más importante para el desarrollo sano de los niños, niñas y jóvenes, es desde ahí donde se crecen en vínculos,

FUNDACIÓN NAWEN NIT: 900677034-9 "EL AMOR ES NUESTRA FUERZA INAGOTABLE"	Fundación NAWEN El Amor es nuestra fuerza inagotable	PROCESO DE ATENCION INTEGRAL		Código: FR-GDE-03		
		GRUPO DIRECCIONAMIENTO ESTRATEGICO	VERSIÓN		01	
			FECHA	01/01/2019		
		PROPUESTA METODOLÓGICA		Página 69 de 91		

creencias, factores protectores que se activan según las necesidades; desde esta manera es importante entrar a describir lo que son las redes sociales, sus tipos y como interactúan para contribuir al cambio y mejoramiento de la dinámica familiar.

La familia se consolida como uno de los tipos de red de apoyo más importante para el desarrollo sano de los niños, niñas y jóvenes, es desde ahí donde se crecen en vínculos, creencias, factores protectores que se activan según las necesidades; desde esta manera es importante entrar a describir lo que son las redes sociales, sus tipos y cómo interactúan para contribuir al cambio y mejoramiento de la dinámica familiar.

Redes Sociales de Apoyo

Consideramos que la intervención desde un trabajo en red, garantizará la corresponsabilidad, participación e inclusión social y además permitirá la realización de un trabajo de manera eficiente en la coordinación interinstitucional para la ejecución de cada uno de los componentes. Por lo tanto dentro del propuesta (2) se contempla el trabajo con las familias y los niños, niñas y jóvenes desde un enfoque de trabajo en red:

Como lo expresa Pierre Musso , Una red es el campo relacional total de una persona, representado como un contexto espaciotemporal. La red de un individuo es la suma total de relaciones humanas que poseen significación perdurable en su vida. En comparación con grupos más estables y regulados como la familia, las redes permiten cierta libertad relativa de movilidad

En este sentido, el individuo se convierte en un nodo de relaciones, de modo que así deja de versele como un yo aislado que actúa sobre el mundo únicamente en función de su voluntad y de su competencia.

Para la coordinación interinstitucional y para el proceso de intervención se entenderá una red social como:

La red social es un sistema abierto, multicéntrico, que posibilita, a través de un intercambio dinámico entre los integrantes de un colectivo (familia, equipo de trabajo, barrio, organización, comunidad, instituciones) y con integrantes de otros colectivos, la activación de los recursos de todos y la creación de alternativas novedosas para la resolución de problemas y la satisfacción de necesidades.

Tipos de redes

Hay gran variedad de redes de acuerdo con su constitución, con las características de sus miembros y con su funcionamiento. Para efectos del trabajo con familias, dentro dela propuesta se distinguirá:

La red social personal:

FUNDACIÓN NAWEN NIT: 900577034-9 "EL AMOR ES NUESTRA FUERZA INAGOTABLE"	Fundación NAWEN El amor es nuestra fuerza inagotable	PROCESO DE ATENCION INTEGRAL		Código: FR-GDE-03	
		GRUPO DIRECCIONAMIENTO ESTRATEGICO	VERSIÓN	01	
			FECHA	01/01/2019	
		PROPUESTA METODOLÓGICA		Página 70 de 91	

Como dice Carlos Sluzki (1996) , la red social personal es la suma de todas las relaciones que un individuo percibe como significativas o define como diferenciadas de la masa anónima de la sociedad. Existen pruebas fehacientes de que una red personal estable, sensible, activa y confiable protege a las personas de las enfermedades y de los severos conflictos relacionales dentro de la familia; actúa como agente de ayuda, de derivación a los servicios y de colaborador para potenciar los efectos de las intervenciones que allí se ofrecen; acelera los procesos de cambio y aun de curación cuando se trata de enfermedades. En el terreno de la familia y de la protección infantil, son también evidentes las correlaciones entre las peores formas de maltrato y de abuso y la pobreza de la red social personal y de la familia.

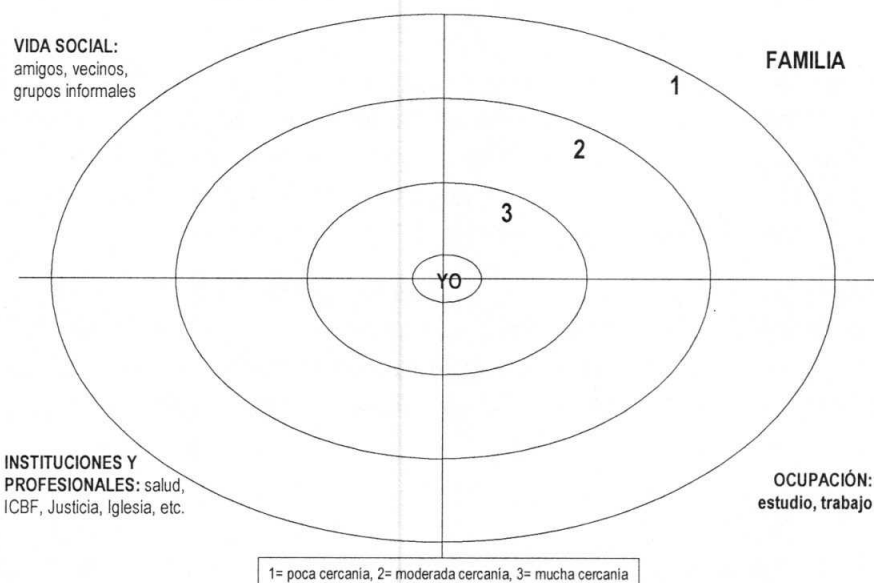
La red social personal contribuye además al reconocimiento como individuo y constituye una de las claves de la experiencia individual de identidad, bienestar, competencia y prestigio, fuera de los lazos de consanguinidad, a veces sobrevalorados como determinantes.

La red social personal se puede registrar en forma de un mapa como el de la figura 13, para lo cual mas adelante en el marco metodológico y el planteamiento del modelo de intervención de la propuesta, se plantea como herramienta para que la familia lo construyan a partir de las instrucciones que el equipo psicosocial brinde.

Es importante no solo decir con quiénes se tienen relaciones, sino cómo esas relaciones son significativas. Interesa precisar los integrantes de la familia nuclear y extensa, sin prescindir de las relaciones geográficamente distantes. Los miembros de la red con quienes se comparte la vida social pueden ser importantes fuentes de apoyo en las situaciones de dificultad y de desprotección, aun cuando también pueden ser fuente de conflicto, sobre todo cuando las viviendas son compartidas (inquilinos y hacinamiento).

Las relaciones laborales o escolares son a veces las únicas que la persona posee fuera de su ámbito familiar, de modo que la cotidianidad de estos vínculos los convierte en significativas fuentes de información, de acompañamiento y de apoyo. Identificar los miembros de la red institucional y profesional es clave para diseñar posibles intervenciones en red.

Figura 13. MAPA DE PERTENENCIA ACTUAL: lo que percibo
Actualmente vivo con: _____



La red social familiar:

Es similar a la red personal, pero se refiere a los contactos de la familia como grupo. Puede describirse en los mismos cuadrantes y representa un banco de recursos que se activa según las necesidades. Esto significa que en lugar de colocar en el centro al "Yo", se ubica a la familia y se registran todos los contactos que tienen como grupo en cada dimensión de la vida: 1) familia, referente a las relaciones con la familia extensa; 2) ocupación, estudio o trabajo: referente a cómo la familia participa en estas instancias a las que pertenecen los miembros; 3) instituciones y profesionales, referente a los servicios a los que acuden y 4) vida social y comunitaria, relativa a los vínculos con grupos de barrio, vecinos y otras actividades informales en las que participan, por ejemplo equipos deportivos, juntas de acción comunal, etc.

La red comunitaria:

Opera por la participación activa de los integrantes/ciudadanos del barrio o del municipio vistos como comunidad que interactúa con las instituciones de la territoriales. Dentro de la red comunitaria cada persona, grupo u organización es un actor social; es decir, un agente capaz de transformar su entorno al mismo tiempo que se transforma a sí mismo. En esa medida, la red comunitaria es capaz de identificar sus necesidades y de articularse con las instituciones para que los programas se estructuren con base en un diagnóstico conjunto acerca de los

FUNDACIÓN NAWEN NIT: 900877034-9 "EL AMOR ES NUESTRA FUERZA INAGOTABLE"		PROCESO DE ATENCION INTEGRAL		Código: FR-GDE-03		
		GRUPO DIRECCIONAMIENTO ESTRATEGICO	VERSIÓN		01	
			FECHA		01/01/2019	
		PROPUESTA METODOLÓGICA		Página 72 de 91		

problemas prioritarios y en una planeación orientada hacia la formulación de proyectos específicos.

Desde la perspectiva de las redes sociales es imprescindible que la población participe activamente en la gestión de la información, en su sistematización y en el conocimiento que de ella se derive. Así, lo que se posibilita no es solamente la generación de información adecuada, sino una modalidad más eficaz de acercamiento, convocatoria y sostenibilidad de los programas y proyectos, con lo cual se fortalece la participación ciudadana.

Para estos fines, dentro del marco metodológico se ampliará el significado y descripción de la cartografía social, la cual se ha formalizado en "Sistemas de Información Georreferenciados" (Dabas, op. cit.). Estos son un conjunto de herramientas integradas en un sistema automatizado capaz de recolectar, manejar, analizar y visualizar información referenciada geográficamente.

La red de servicios intrainstitucionales:

Es la red que se activa cuando es necesaria la participación de diversas áreas de la misma institución para el adecuado abordaje del caso. Por ejemplo, cuando en una familia en situación de desplazamiento se detecta abuso sexual o de maltrato y por lo tanto se requiere el concurso del equipo técnico de protección, simultáneamente con servicios comunitarios para los mismos niños, niñas o jóvenes.

Por lo tanto para la prestación del servicio en los Centros Amar, dentro de la propuesta se proyecta desarrollar una gestión interna en red, para garantizar la eficacia y la eficiencia de los servicios dentro de la Firma J.A Zabala como entre los Programas de la SDIS especialmente que los Agentes a nivel local del Proyecto 218; Para ello se optimizará los sistemas de información, tanto a nivel del registro como de la circulación de la información y del intercambio de los actores involucrados en la toma de decisiones.

La red interinstitucional e intersectorial:

Para el caso de la propuesta se generaran vínculos con el ámbito que corresponda: local, regional, nacional, a cargo de los Consejos de Política Social y de redes como las del Buen Trato o de Salud Mental funcionales en algunos entes territoriales, así como los CLOPS, para garantizar ser un puente terapéutico entre los servicios que ofrece las Organizaciones Gubernamentales y Estatales y la inclusión y aprovechamiento de estos por parte de los beneficiarios del Proyecto. de manera específica este tipo de red, se consolidará y activará en el componente de búsqueda activa, con el propósito de caracterizar la problemática del menor trabajador a nivel local y generar estrategias conjuntas para su erradicación.

FUNDACIÓN NAWEN NIT: 900877034-9 "EL AMOR ES NUESTRA FUERZA INAGOTABLE"	Fundación NAWEN Un amor es nuestra fuerza inagotable 	PROCESO DE ATENCION INTEGRAL		Código: FR-GDE-03		
		GRUPO DIRECCIONAMIENTO ESTRATEGICO		VERSIÓN		01
				FECHA		01/01/2019
		PROPUESTA METODOLÓGICA		Página 73 de 91		

Desde el trabajo en red se pretende, generar un mecanismo de atención, individual, grupal y comunitario, que permita generar estrategias de prevención conjunta para la erradicación del trabajo infantil en cada una de las zonas de los encuentros, por lo tanto a continuación se propone un modelo de prevención.

Prevención y promoción de derechos

La prevención y promoción de los derechos se entiende como un proceso activo de creación e implementación de iniciativas tendientes a modificar y mejorar la formación integral y la calidad de vida de los individuos y los grupos sociales, para lo cual se fomenta el autocontrol, (Martín, 1995). Desde esta perspectiva, las acciones de prevención son entendidas como parte de un proceso que contempla la educación en capacidades para mantener relaciones responsables del bienestar personal y colectivo, la modificación de condiciones del entorno, que favorezcan el aprendizaje de maneras consensuadas de resolver conflictos y la oferta de alternativas de solución a los problemas cotidianos, de tal manera que los sujetos puedan optar por ellas en equidad y respeto (Jaramillo et al., 2005).

Las estrategias de acción en el campo de la prevención, conforman una amplia gama de posibilidades que permiten actuar desde diferentes niveles, respondiendo a las necesidades y requerimientos del grupo al cual va dirigida la acción. Dentro de las más utilizadas y que han mostrado mayores resultados a la luz de los objetivos propuestos en prevención, se encuentran las estrategias informativas, las formativas y las alternativas. Las cuales serán retomadas en todo el desarrollo de los componentes, especialmente el de búsqueda Activa y el de Sensibilización y Transformación de Patrones Culturales

Las estrategias Informativas se establecen en una primera etapa del desarrollo de programas o proyectos de prevención. Se considera útil incluir elementos claves para lograr un efecto positivo y no contra preventivo, es decir, que las personas no se sienten involucradas, ni tampoco responsables en la solución de la problemática. Igualmente se espera que suscite interés sobre el tema, por lo tanto los contenidos de prevención dentro de la propuesta estarán acordes con los conocimientos, experiencias y condiciones de vida de la población beneficiarias de cada uno de los grupos y de los Centros Amar con los cuales se tenga contacto.

Las estrategias formativas remiten a la educación como la vía más efectiva para prevenir diferentes problemáticas de violencia, de ahí la importancia del Componente de Educación y Formación, donde los participantes se formaran o y capacitaran en el tema y además plantearan formas y alternativas para afrontar estas problemáticas en sus contextos y realidades familiares

Esta estrategia busca que los individuos, por decisión propia y no por la vía de la represión o la amenaza, opten por generar alternativas de solución pacífica a sus conflictos. Para el logro de este propósito es fundamental contar con la participación directa de los individuos, ya que

FUNDACIÓN NAWEN NIT: 900877034-9 "EL AMOR ES NUESTRA FUERZA INAGOTABLE"	Fundación NAWEN Claves al encuentro de la salud integral	PROCESO DE ATENCION INTEGRAL		Código: FR-GDE-03	
		GRUPO DIRECCIONAMIENTO ESTRATEGICO		VERSIÓN	01
				FECHA	01/01/2019
		PROPUESTA METODOLÓGICA		Página 74 de 91	

sin su ayuda y competencia, las acciones propuestas tendrán un pobre impacto y los resultados no se mantendrán en el tiempo.

La utilización de esta estrategia formativa dentro de la Propuesta de prevención, estará enfocada durante la propuesta en enfatizar sobre las causas que configuran el trabajo infantil y las consecuencias que de éstas se derivan.

Articulación de los ejes de la protección integral

Según el (Artículo 7 de la Ley 1089 de 2006), esta definición pueden distinguirse cuatro tipos de acción afirmativa frente a los derechos (a saber, reconocimiento, garantía, prevención y restablecimiento) que se constituyen en orientaciones operativas.

El Reconocimiento de que los niños cuentan de por sí con la dignidad intrínseca de todo ser humano y que, por tanto, no solo poseen los mismos inalienables derechos sino que, además, son sujetos con derechos especiales que han sido elevados a la condición de fundamentales y prevalentes.

El reconocimiento implica evidenciar a la infancia como categoría social y como componente estructural y actuante de la vida social. En este sentido, se reta a reflexionar, y de ser necesario modificar, las representaciones sociales existentes respecto de los niños para así transformar prácticas, de manera que se construyan relaciones democráticas.

En este sentido el reconocimiento implica la construcción de condiciones para que todos los contextos de socialización se conviertan en espacios que favorezcan el ejercicio responsable de los derechos de la niñez.

De esta manera a través de los procesos del Componente Sensibilización y Transformación de Patrones Culturales, se pretende a través de estrategias comunicaciones y formativas a nivel familiar y comunitario consolidar estos escenarios como espacios donde se responsabilizan de los derechos de los niños, niñas y jóvenes y se inicie una construcción de una cultura garante de derechos que reconozca a los niños como sujetos plenos de derechos, la propuesta dentro del Componente de Educación y Formación se compromete a que sus acciones pedagógicas en todos los niveles (familia, comunidad, instituciones), estén encaminadas al conocimiento de los derechos de niños y adolescentes, su importancia y los diferentes mecanismos que en la familia, las comunidades y las instituciones pueden activarse para su cumplimiento y exigencia

La Garantía consiste en asegurar las condiciones para el ejercicio simultáneo de todos los derechos bajo los principios de universalidad e integralidad. En esa medida, la garantía compete enteramente al Estado.

La exigencia de garantía implica asegurar cobertura, acceso, calidad y eficiencia en los servicios públicos (salud, educación, protección, domiciliarios, etc.), teniendo en cuenta las características y necesidades de la población en general y, de manera prevalente, las de la

FUNDACIÓN NAWEN NIT: 900877034-9 "EL AMOR ES NUESTRA FUERZA INAGOTABLE"	Fundación NAWEN El amor es nuestra fuerza inagotable	PROCESO DE ATENCION INTEGRAL		Código: FR-GDE-03	
		GRUPO DIRECCIONAMIENTO ESTRATEGICO		VERSIÓN	01
				FECHA	01/01/2019
		PROPUESTA METODOLÓGICA		Página 75 de 91	

niñez. Esta exigencia debe atender las particularidades culturales, económicas y sociales de las comunidades y, en el ámbito individual, condiciones como género, ciclo vital, discapacidad, etc.

Mediante las acciones diseñadas en el Componente de Acceso Justicia, se contribuirá a la garantía de los derechos por parte del Estado, a través de un proceso de atención, basado primeramente en el diagnóstico de vulneración de derechos que se realizará a cada uno de los niños participantes del Programa, y luego la respectiva referenciación de acuerdo a las necesidades encontradas, a los diferentes servicios, velando que se garantice el acceso, calidad y eficiencia en la atención de los beneficiarios. La calidad y eficiencia del Estado, se verificará mediante las acciones de seguimientos a los casos referenciados.

La Prevención de todos los riesgos para el ejercicio libre y autónomo de derechos implica tomar las medidas necesarias y posibles para evitarlos o tratar de reducir sus efectos. En consecuencia, se trata de una actitud propositiva, no reactiva, y consciente de las dimensiones complejas del contexto y de los sujetos.

Se entiende por riesgo el producto de un peligro o amenaza (su dimensión y probabilidad de ocurrencia) y la vulnerabilidad al daño (susceptibilidad del sujeto o sistema expuesto a tal situación).

Por tanto, la prevención de los riesgos debe incluir acciones para: a) Detectar las amenazas, b) Comprender su naturaleza y origen, c) Eliminar o, al menos, minimizar en todo lo posible su ocurrencia y d) Fortalecer a sujeto o sistema posiblemente expuesto a tal situación.

Las acciones que propendan por la prevención se ejecutaran de manera enfática mediante el Componente de Educación y Formación, salud, inversión del tiempo libre y sensibilización y patrones culturales, atención de caso, donde las acciones tendrán como objetivo identificar los factores de riesgo por los que pasa cada familia, comprendiendo sus causas y eliminar o minimizar la vinculación al trabajo infantil.

El Restablecimiento inmediato de derechos cuando éstos han sido vulnerados, implica el desarrollo de acciones respecto del niño y su contexto, en especial su familia y comunidad, para reparar el daño y reinstaurar el ejercicio simultáneo e integral de todos sus derechos, en especial aquellos que le han sido vulnerados.

El restablecimiento efectivo de derechos en desarrollo del principio de interés superior solo puede hacerse respecto de cada niño o niña en su singularidad. Por tanto, implica un proceso de comprensión en el que se ponderen todos los elementos, factores y circunstancias específicos de cada caso con el fin de definir la conducta a seguir en la situación particular del niño o niña en cuestión.

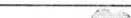
FUNDACIÓN NAWEN NIT: 900877034-9 "EL AMOR ES NUESTRA FUERZA INAGOTABLE"	Fundación NAWEN Clave de nuestra fuerza capital de	PROCESO DE ATENCION INTEGRAL		Código: FR-GDE-03		
		GRUPO DIRECCIONAMIENTO ESTRATEGICO		VERSIÓN		01
				FECHA		01/01/2019
		PROPUESTA METODOLÓGICA		Página 76 de 91		

En este proceso la opinión del niño adquiere importancia fundamental. Para ello se requiere resignificar el estatus del niño o niña que ha sufrido la vulneración de sus derechos, asumir la imperiosa necesidad de trabajar en equipo de manera creativa, flexible y solidaria, y llevar a cabo acciones oportunas y coordinadas desde todos los responsables del restablecimiento.

Mediante la atención de caso y la intervención del equipo interdisciplinario se pretende a partir de un estudio, diagnóstico y elaboración del plan de acción de cada niño y su familia, generar un procedimiento administrativo que permita y asegure que se efectúe la vinculación a los servicios sociales en el caso que se requiera, o se velara porque el proceso de atención que reciba el niños por todos los componente de atención lo reciba.

La articulación en los procesos de atención Integral, mediante la puesta en marcha de los ejes de atención en cada uno de los Componente de la Propuesta, permitirá de manera eficaz propender para que se reconozca, se garanticen y se realicen acciones de prevención y ya vulnerados los derechos, de restablecimiento por medio de todos los actores corresponsales de la atención a los niños, niñas y jóvenes.

Reconociendo la familia como uno de los principales actores corresponsales de velar por el cumplimiento de los derechos de los niños, niñas y jóvenes, para efectos de generar un modelo de intervención apropiado, se relacionará un marco teórico que nos permita definir y conceptualizar la familia desde una visión sistémica – ecológica.

FUNDACIÓN NAWEN NIT: 900877034-9 "EL AMOR ES NUESTRA FUERZA INAGOTABLE"		PROCESO DE ATENCION INTEGRAL		Código: FR-GDE-03	
		GRUPO DIRECCIONAMIENTO ESTRATEGICO		VERSIÓN	01
				FECHA	01/01/2019
		PROPUESTA METODOLÓGICA		Página 77 de 91	

ARTICULACION INSTITUCIONAL

Actividad	Objetivo	Metodología
Identificación de la instituciones a nivel territorial, por veredas, corregimientos, comunas y barrios	Identificar los espacios de participación Y/o restablecer contactos a nivel territorial y por rural, por comunas, barrios y corregimientos con organizaciones Públicas y privadas	1. Identificar organizaciones, Publicas, Privadas y Organizaciones sociales: realizar un balance institucional por sectores (educación, salud, protección, cultura, recreación y deporte) y tipos de organización, servicios y programas que ofrece cada una de las instituciones, procedimientos y horarios para acceder al servicio, como contactos básicos, nombre del funcionario, teléfono y dirección, establecer cupos disponibles 2. Establecimiento de contacto directo con funcionarios: la trabajadora social y coordinadora del centro, realizara contacto con las organizaciones identificadas, a partir de contacto personal, telefónico y virtual, teniendo en cuenta que se restablecerá los contactos establecidos por la otra institución operante de la Fundación. Este contacto se realiza con el fin de identificar algún funcionario representante de la entidad que conozca la problemática. 3. Convocar reunión inicial: con el fin de presentar el programa a las instituciones, realizar una convocatoria con anterior a la comunidad para la presentación del proyecto, esta se realizara por medios verificables.

Durante todo el proceso de la atención se tendrá en cuenta la articulación institucional para fomentar las acciones, rutas y las reponsabidliades en el contexto que deban participar en la garantía de los derechos de los niños, niñas y adolescentes junto con su proyecto de vida.

ALISTAMIENTO

Una vez se haya quedado en firme el contrato entre la Fundación Nawen y el ICBF, trabajará junto con el funcionario a cargo del ICBF y el enlace nacional en la etapa de preparación:

- ✓ Participar, si así lo consideren, en la pre-focalización de cobertura entre Regional y la Sede Nacional del ICBF
- ✓ Asistir a la Socialización por parte de la Dirección de Niñez y adolescencia

Carrera 3a N° 42 - 92 Casa Club

Email: fundacionnawen@outlook.com/ gerencia@fundacionnawen.org.co

Teléfono: 3024656860

Tel. 2749243

Ibagué, Tolima

FUNDACIÓN NAWEN NIT. 900877034-9 "EL AMOR ES NUESTRA FUERZA INAGOTABLE"	Fundación NAWEN Unidad de atención a la fuerza inagotable	PROCESO DE ATENCION INTEGRAL		Código: FR-GDE-03		
		GRUPO DIRECCIONAMIENTO ESTRATEGICO		VERSIÓN		01
				FECHA		01/01/2019
		PROPUESTA METODOLÓGICA		Página 78 de 91		

- ✓ Todas las demás que se requieran en esta etapa

Ya propiamente en la etapa de alistamiento, la Fundación iniciará con todas las acciones de preparación para la implementación del programa, especialmente con el Comité Técnico Operativo donde se recibirán los documentos para radicarle al supervisor, necesarios para la legalización de la presente etapa.

Los planes, reportes e informes que presentaremos en esta etapa serán:

- ✓ El plan de acción con la capacitación al talento humano contratado y el directorio del mismo teniendo en cuenta, perfil funciones, cargo a desempeñar y sus respectivas hojas de vida, un estudio técnicos administrativo de la minuta contractual para establecer compromisos, tiempos y cumplimientos.
- ✓ Entregar un cronograma de las primeras sesiones del mes previo inicio
- ✓ En esta etapa se entregará un primer listado de posibles participantes; niños, niñas y adolescentes que junto a sus familias harán parte del programa.
- ✓ El trabajo presentado con el talento humano incluirá: política nacional de Infancia y Adolescencia, documento técnico de la Dirección de la niñez y adolescencia, lineamiento técnico, manual operativo, sistema integrado de gestión del ICBF, enfoque del desarrollo integral.
- ✓ Identificación de signos de posible vulnerabilidad hallados
- ✓ Acciones en el Marco del Sistema Nacional de Bienestar Familiar
- ✓ Rutas de atención
- ✓ Habilidades para la vida
- ✓ Capacidades
- ✓ Plan Básico de Seguridad y Salud en el Trabajo

Inicialmente se hará una selección de personal, con aplicación de pruebas psicotécnicas y operativas, resección de hoja de vida, entrevista y una selección de acuerdo al perfil.

Para todas las acciones se tendrá en cuenta el vínculo contractual con el talento humano vinculado al programa, se realizarán equipos de trabajo y se asignarán responsabilidades según el tiempo de entrega y las necesidades de cumplimiento.

Las reuniones y las capacitaciones tendrán un enfoque especial debido que de ahí partirá la organización y claridad del programa. Todos asumirán compromisos para entregar un resultado oportuno y organizado ante el supervisor del contrato.

FUNDACIÓN NAWEN NIT: 900877034-9 "EL AMOR ES NUESTRA FUERZA INAGOTABLE"	Fundación NAWEN Comunidad que transforma vidas, creando esperanza	PROCESO DE ATENCION INTEGRAL	Código: FR-GDE-03	
		GRUPO DIRECCIONAMIENTO ESTRATEGICO	VERSIÓN	01
			FECHA	01/01/2019
		PROPUESTA METODOLÓGICA	Página 79 de 91	

ATENCIÓN

ENCUENTROS GRUPALES CON NNS	VIVENCIALES DE LECTURA DE CONTEXTO	PRESENTACION DEL PROGRAMA DEFINICION DE LOS GRUPOS DE ATNECION IDENTIFICACION DE LOS FACTORES DE RIESGO GENERALES RECONOCIMIENTO DE FACTORES DE RIESGO PARTICUALRES Y DE CONOCIMIENTO DE DERECHOS IDENTIFICACION DE LOS INTERESES PARTICULARES MEDICION DE ENTRADA DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES SE REALIZARÁ EN UN AMBIENTE ACOGEDOR, INSPIRANRO TARANUILIDAD Y CONFINZA PARA QUE LA FAMILIA Y LA COMUNIDAD DESVIRTUE EL PREJUICIO DE SER UN REISGO PARA US HIJOS U HOGAR TRABJAR O PARTICIPAR ENE EL PROGRAMA SE INICIARÁ CON LA SOCIALIZACION DEL OBJETIVO DEL ENCUENTRO SUS BNEEFICIOS Y LA IMPORTANCIA DE PARTICIPAR EN PROGRAMAS ESTATALES TODOS LOS ENCUENTROS TENDRA UNA O DOS DIANMICAS ANTES Y DESPUES DEL TEMA PRINCIPAL A TRABAJAR. ESTOS ENCUENTROS SERAN MUY PARTICIPATIVOS ESPECIALMETNE DE LA COMUNIDAD O LAS FMAILIAS SOCIALIZACION DE EXPERIENCIAS QUE REFUERCEN LA CONFINAZA EN LA EXPRESION DE LOS DEREHCOS Y LOS FUNDAMENTOS DE HABILIDADE Y CAPACIDADES QUE TENGAN YA QUE SOBRE ESTOS SE HARA ESPECIAL ENFASIS EL CIERRE SE HAR CON UNA REFELXION Y PUNTOS DE ANALISIS PARA MEDITAR O APLICAR EN LA VIDA COTDIANAN. CADA ENCUENTRO SERÁ CON UN ENFOQUE SIGNIFICATIVO, PARTICIPACTIVO, FORMATIVO
-----------------------------	------------------------------------	---

Carrera 3a N° 42 - 92 Casa Club

Email: fundacionnawen@outlook.com / gerencia@fundacionnawen.org.co

Teléfono: 3024656860

Tel. 2749243

Ibagué, Tolima

FUNDACIÓN NAWEN NIT: 900877034-9 "EL AMOR ES NUESTRA FUERZA INAGOTABLE"	Fundación NAWEN Clave de servicio al cliente	PROCESO DE ATENCION INTEGRAL		Código: FR-GDE-03	
		GRUPO DIRECCIONAMIENTO ESTRATEGICO		VERSIÓN	01
				FECHA	01/01/2019
		PROPUESTA METODOLÓGICA		Página 80 de 91	

		Y DE CONSTRUCCION SOCIAL EN DERECHOS, VALORES Y SOLIDARIDAD DE LOS DEBERES. EL GRUPO ADMINISTRATIVO, PSICOLOGOS ESPECIALIZADOS Y LOS PSICOLOGOS DEL PROGRAMA ESTARAN EN ESTA ETAPA SOCIALIZANDO TODOS LOS OBJETIVOS DEL PROGRAMA Y SU IMPORTANCIA EN LA COMUNIDAD LA FUNDACION DISEÑARA INSTRUMENTO DE EVALUACION Y SEGUIMIENTO PARA LOS PSICOOrientADOR E INSPiRADORES PERO NO SE EVALUARAN LOS BENEFICIARIOS NI SUS FAMILIAS
	VIVENCIALES	LOS ENCUEntROS SERAN PARTICIPATIVOS, DINAMICOS Y ACTIVOS. Y SOCIALIZCION DEL OBJETIVO. CADAD ENCUEntRO TENDRA UNA META, UN FIN UN OBJETIVOS SE APERTURAN CON DINAMICAS, JUEGOS, RONDAS Y CANTOS, PARA LOS DE CONSTRUYENDO E INCIDIENDO SE TENDRA EN CUENTA SU GUSTOS, INTERESES Y EXPECTTIVAS LAS HABILIDADES, LOS ENFOQUES Y LAS CAPACIDADES TENDRAN RELEVANCIA E IMPORTANCIA EN CADA ENCUEntRO SE HARA CIERRE CON DINAMICAS, RELFEXIONES Y ALGUNOS FUNDAMENTOS DE CRECIMIENTO PERSONAL PARA LA VIDA. LA FUNDACION APLICARA SISTEMAS DE CALIDAD, SEGUIMIETNO Y EVALUACION PARA CADA ENCUEntRO
	NUCLEOS DE DESARROLLO	ESTOS ENCUEntROS SERAN ALEGRES, DIVERTIDOS, ACTIVOS, PARTICIPATIVOS, PERO SIN DEJAR DE LADO LO FORMATIVOS QUE PRETENDEN SER. TENDRAN EN CUENTA LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCETNES COMO

FUNDACIÓN NAWEN NIT: 900877034-9 "EL AMOR ES NUESTRA FUERZA INAGOTABLE"		PROCESO DE ATENCION INTEGRAL	Código: FR-GDE-03	
		GRUPO DIRECCIONAMIENTO ESTRATEGICO	VERSIÓN	01
			FECHA	01/01/2019
		PROPUESTA METODOLÓGICA	Página 81 de 91	

		SUJETOS DE DERECHOS Y SERES AUTONOMOS E INDEPENDIENTES INICIARAN CON DINAMICAS, UN TEMA PRINCIPAL, REFRIGERIO Y CIERRE. CON UNA REFLEXION Y EVOCACION DE LO REALIZADO EN CADA UNA DE LAS ACTIVIDADES LAS CPACIDDES Y HABILIDAES SERAN EJE DE CADA UNO DE LOS ENCUENTROS COMO TAMBIEN LOS TEMAS DE FORMACION INTEGRAL DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES LA FUNDCION ADELANTARA ACCIONES PARA FORTALECER LOS PROYECTOS DE VIDA INDIVIDUALES O COLECTIVOS QUE SE VAYAN AFIANZANDO A TRAVES DE LA ATENCION
FORTALECIMIENT O DE LAS CAPACIDADES FAMILARES	ENCUENTROS INDIVIDUALES O GRUPALES CON FAMILIAS	TODOS LOS MIEMBROS PERTENECIENTE AL POGRAMA ESTARAN VINCULADO DE FORMA CALUROSA Y ACOGENORA CON LAS FAMILIS. LAS ACCIONES SE REALIZARÁN EN LOS PARAMETROS DEL RESPETO Y LA ETICA PROFESIONAL LAS VISITAAS O LOS ENCUENTROS INICIARAN CON EXPLICACION DE LOS OBJETIVOS, SU IMPORTANCIA Y LOS POSIBLES RESULTADOS TODOS LOS ENCUENTROS LLEVAN UNA DINAMICA DE INICIO Y UNA REFLEXION AL TERMINAR. TODOS LOS ENCUENTROS TENDRAN UNA REMEMORIZACION DEL ENCUENTRO ANTERIOR Y EL FUNDAMENTO DE UNION CON EL QU SE VA A REALIZAR LA FAMILIA TENDRA CALRIDAD EN LE PROGRAMA Y LAS RUTAS DE ACCION QUE SE SEGUIRAN EN CUSO DE IDENTIFICAR VULNERACION EN LOS NIÑOS NIÑAS Y ADOLESCENTES

Carrera 3a N° 42 - 92 Casa Club

Email: fundacionnawen@outlook.com/ gerencia@fundacionnawen.org.co

Teléfono: 3024656860

Tel. 2749243

Ibagué, Tolima

FUNDACIÓN NAWEN NIT: 900877034-9 "EL AMOR ES NUESTRA FUERZA INAGOTABLE"	Fundación NAWEN El amor es nuestra fuerza inagotable	PROCESO DE ATENCION INTEGRAL		Código: FR-GDE-03		
		GRUPO DIRECCIONAMIENTO ESTRATEGICO		VERSIÓN		01
				FECHA		01/01/2019
		PROPUESTA METODOLÓGICA		Página 82 de 91		

	ENCUENTROS INTERGENERACIONALES Y FAMILIARES (INDIVIDUALES O GRUPALES)	TALLER DE FORMACION Y CONSTRUCCION DE PRINCIPIOS BASICOS PAR TRABAJAR CON LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES EN SUS DERECHOS PARTICIPATIVO Y REFLEXIVO TENIENDO EN CUENTA LAS HABILIDADES Y CAPACIDADES Y LOS ENFOQUES
	ENCUENTROS FORTALECIMIENTO ENTORNOS	SERAN ESPACIOS DE APRENDIZJE SIGNIFICATIVO, COLABORATIVO, SE PROMOVERA LOS AREPNDIZAJES POR MEDIO DE LA LUDICA, EL JEUGO, LA RECREACIÓN BUSCANDO LA REFLEXION SE PRETENDE LLEGAR AL FORMATALECIMEINTOY LAS CAPACIDADES FAMILIARES EL METODO SERA APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO Y EDUCATIVO, EN MOTIVE A APROPIARSE DE LOS COMPOENTNES TRABAJOS Y A SU VEZ APORTAR EXPERIENCIAS SIGNIFICATIAS AL PROCESOS CADA FAMILIA CONSTRUYE DESDE SU COLABORACION Y APORTE SOCIAL.

FUNDACIÓN NAWEN NIT: 900877034-9 "EL AMOR ES NUESTRA FUERZA INAGOTABLE"		PROCESO DE ATENCION INTEGRAL	Código: FR-GDE-03	
		GRUPO DIRECCIONAMIENTO ESTRATEGICO	VERSIÓN	01
			FECHA	01/01/2019
		PROPUESTA METODOLÓGICA	Página 83 de 91	

La distribución del programa se presenta de la siguiente forma

PLANIFICACION DE LA ATENCION																																							
DURACION	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	
ALISTAMIENTO																																							
LECTURA DE CONTEXTO																																							
ENCUENTROS VIVENCIALES																																							
CIERRE																																							

EXPLORANDO DE 6-9 AÑOS

Los encuentros para la etapa de EXPLORACION se pretenden que los niños y niñas tengan nuevas experiencias, complementen las vivencias del hogar, el colegio, la escuela, el barrio, la comunidad, su congregación religiosa, entre otras.

Cada uno de los encuentros está construido por los cuatro núcleos de desarrollo individual, con implicación de los enfoques, las competencias y las habilidades. con temas que les permita soñar, explorar, estar a gusto en cada encuentro. El disfrute es fundamental, la alegría de participar, el deseo de ser parte del cambio o transformar. Cada encuentro vivencial del núcleo implica una oportunidad para descubrirse así mismo, explorar y crecer. Con la diversidad de actividades puestas en escena se tendrán los espacios suficientes y necesarios para construir una sociedad más sana y protectora de los derechos de los niños, niñas y adolescentes.

SEMANAS	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3				
DEPORTE Y RECREACION	GRUPO UNO									GRUPO CUATRO									GRUPO TRES									GRUPO DOS								

FUNDACIÓN NAWEN NIT: 900877034-9 "EL AMOR ES NUESTRA FUERZA INAGOTABLE"		PROCESO DE ATENCION INTEGRAL		Código: FR-GDE-03		
		GRUPO DIRECCIONAMIENTO ESTRATEGICO	VERSIÓN		01	
			FECHA		01/01/2019	
		PROPUESTA METODOLÓGICA		Página 84 de 91		

CIENCIA Y TECNOLOGIA	GRUPO DOS	GRUPO UNO	GRUPO CUATRO	GRUPO TRES
ARTES Y CULTURA	GRUPO TRES	GRUPO DOS	GRUPO UNO	GRUPO CUATRO
JUEGO Y LITERATURA	GRUPO CUATRO	GRUPO TRES	GRUPO DOS	GRUPO UNO

GRUPO DE EXPLORACION																																	
SEMANAS	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	
ENCUENTROS DE NUCLEO DE DESARROLLO	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
ENCUENTROS VIVENCIALES	X		X		X		X		X		X		X		X		X		X		X		X		X		X		X		X		
ENCUENTROS INTERGERENCIALES	GRUPO UNO		GRUPO DOS		GRUPO TRES		GRUPO CUATRO		GRUPO UNO		GRUPO DOS		GRUPO TRES		GRUPO CUATRO		GRUPO UNO		GRUPO DOS		GRUPO TRES		GRUPO CUATRO		GRUPO UNO		GRUPO DOS		GRUPO TRES		GRUPO CUATRO		
ENCUENTROS INDIVIDUALES CON FAMILIA	50 VISITAS		50 VISITAS		50 VISITAS		50 VISITAS		50 VISITAS		50 VISITAS		50 VISITAS		50 VISITAS		50 VISITAS		50 VISITAS		50 VISITAS		50 VISITAS		50 VISITAS		50 VISITAS		50 VISITAS		50 VISITAS		
ENCUENTROS GRUPALES DE MADRES, PADRES Y CUIDADORES																																	
ENCUENTROS CON ENTORNOS	TRABAJO SOCIAL Y COMUNITARIO																																

PROFUNDIZACION DE 10-13 AÑOS

Se tiene en cuenta que los niños y niñas están por definir sus intereses, gustos y vocaciones. Las actividades estarán dirigidas teniendo en cuenta el reconocimiento de sí mismo y sus gustos para focalizar y pre diseñar su proyecto de vida. Participará en la democratización para la elección de dos núcleos de desarrollo, los cuales rotarán a las dieciséis semanas.

FUNDACIÓN NAWEN NIT: 900877034-9 "EL AMOR ES NUESTRA FUERZA INAGOTABLE"	Fundación  NAWEN Comité de Gestión Social Integrada	PROCESO DE ATENCION INTEGRAL		Código: FR-GDE-03	
		GRUPO DIRECCIONAMIENTO ESTRATEGICO		VERSIÓN	01
				FECHA	01/01/2019
		PROPUESTA METODOLÓGICA		Página 85 de 91	

Se colocan los cuatro núcleos de desarrollo en la propuesta teniendo en cuenta que no se ha determinado los dos núcleos elegidos por los intereses, gustos y expectativas de los beneficiarios, una vez que se logre establecer los dos núcleos se ajustara el cronograma para que sean dos inspiradores que acompañe el profesional psicosocial

SEMANAS	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
DEPORTE Y RECREACION	GRUPO UNO									GRUPO CUATRO									GRUPO TRES									GRUPO DOS				
CIENCIA Y TECNOLOGIA	GRUPO DOS									GRUPO UNO									GRUPO CUATRO									GRUPO TRES				
ARTES Y CULTURA	GRUPO TRES									GRUPO DOS									GRUPO UNO									GRUPO CUATRO				
JUEGO Y LITERATURA	GRUPO CUATRO									GRUPO TRES									GRUPO DOS									GRUPO UNO				

GRUPO DE PROFUNDIZACION																																
SEMANAS	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
ENCUENTROS DE NUCLEO DE DESARROLLO	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ENCUENTROS VIVENCIALES	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ENCUENTROS INTERGERENACIONALES	GRUPO UNO		GRUPO DOS		GRUPO TRES		GRUPO CUATRO		GRUPO UNO		GRUPO DOS		GRUPO TRES		GRUPO CUATRO		GRUPO UNO		GRUPO DOS		GRUPO TRES		GRUPO CUATRO		GRUPO UNO		GRUPO DOS		GRUPO TRES		GRUPO CUATRO	
ENCUENTROS INDIVIDUALES CON FAMILIA	50 VISITAS		50 VISITAS		50 VISITAS		50 VISITAS		50 VISITAS		50 VISITAS		50 VISITAS		50 VISITAS		50 VISITAS		50 VISITAS		50 VISITAS		50 VISITAS		50 VISITAS		50 VISITAS		50 VISITAS		50 VISITAS	
ENCUENTROS GRUPALES DE MADRES, PADRES Y CUIDADORES																																
ENCUENTROS CON ENTORNOS			TRABAJO SOCIAL Y COMUNITARIO																													

Carrera 3a N° 42 - 92 Casa Club

Email: fundacionmawen@outlook.com / gerencia@fundacionmawen.org.co

Teléfono: 3024656860

Tel. 2749243

Ibagué, Tolima

FUNDACIÓN NAWEN NIT: 300872014-9 "EL AMOR ES NUESTRA FUERZA INAGOTABLE"		PROCESO DE ATENCION INTEGRAL		Código: FR-GDE-03	
		GRUPO DIRECCIONAMIENTO ESTRATEGICO	VERSIÓN	01	
			FECHA	01/01/2019	
		PROPUESTA METODOLÓGICA		Página 86 de 91	

CONSTRUYENDO E INCIDIENDO 14-17 AÑOS

En la etapa de contextualización se definirá los grupos y los núcleos de desarrollo elegidos y el núcleo nuevo y único para esta etapa EMPRENDIMIENTO será transversal lo que facilitará que durante las 32 semanas.

La particularidad del este ciclo vital es porque la población entra a una etapa adolescente o ya se encuentra en ella. Ya tiene más definidos sus gustos, expectativas, intereses y vocaciones. Se realizarán los encuentros teniendo en cuenta factores de proyecto de vida, talentos, cualidades destacadas, formulación y ejecución de iniciativas que impulsen su proyecto y la búsqueda de su vocación.

Teniendo en cuenta el núcleo transversal, el tiempo, funcionará como un proyecto de cada uno e individual, formulada como una idea inicial, que tenga un principio y un fin dentro de la ejecución del programa.

SEMANAS	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
NUCLEO DE DESARROLLO TRANSVERSAL EMPRENDIMIENTO																																
DEPORTE Y RECREACION	GRUPO UNO								GRUPO DOS								GRUPO TRES								GRUPO CUATRO							
CIENCIA Y TECNOLOGIA																																
ARTES Y CULTURA																																
JUEGO Y LITERATURA																																

GRUPO CONSTRUYENDO E INCIDIENDO																																
SEMANAS	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
ENCUENTROS DE NUCLEO DE DESARROLLO	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ENCUENTROS VIVENCIALES	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E
	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M
	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P

Carrera 3a N° 42 - 92 Casa Club

Email: fundacionnawen@outlook.com / gerencia@fundacionnawen.org.co

Teléfono: 3024656860

Tel. 2749243

Ibagué, Tolima

FUNDACIÓN NAWEN NIT: 900877034-9 "EL AMOR ES NUESTRA FUERZA INAGOTABLE"	Procesos NAWEN El amor es nuestra fuerza inagotable	PROCESO DE ATENCION INTEGRAL	Código: FR-GDE-03	
		GRUPO DIRECCIONAMIENTO ESTRATEGICO	VERSIÓN	01
			FECHA	01/01/2019
		PROPUESTA METODOLÓGICA	Página 87 de 91	

ENCUENTROS INTERGERENCIALES	GRUPO UNO	GRUPO DOS	GRUPO TRES	GRUPO CUATRO	GRUPO UNO	GRUPO DOS	GRUPO TRES	GRUPO CUATRO
ENCUENTROS INDIVIDUALES CON FAMILIA	50 VISITAS	50 VISITAS	50 VISITAS	50 VISITAS	50 VISITAS	50 VISITAS	50 VISITAS	50 VISITAS
ENCUENTROS GRUPALES DE MADRES, PADRES Y CUIDADORES								
ENCUENTROS CON ENTORNOS	TRABAJO SOCIAL Y COMUNITARIO							

Momentos del Núcleo de Emprendimiento (su exploración estará asesorada por psicosocial e una exploración detallada en la lectura de contexto)

- ✓ *Formulación:* ya cada participante con la idea se formularán iniciativas como las metas a cumplir, actividades, factibilidad, impacto y presupuesto.
- ✓ *Planeación:* importante para lograr metas, se ha de fundamentar las acciones, la responsabilidad y los tiempos para ejecutar la propuesta. La planeación ha de ser rigurosa y con tiempos establecidos en la ejecución del programa
- ✓ *Ejecución:* se colocará en práctica la formulación y la planeación de la idea, materialización de acuerdo las metas, visualización del proyecto en la realidad. Es una etapa importante que determina si estuvo bien pensado, analizado y planteado debido que resultaran ajustes de acuerdo a su ejecución.
- ✓ *Seguimiento:* es la parte del proyecto que nos permite reconocer si las acciones o actividades son consistentes con los objetivos y las metas. El seguimiento puede advertir posibles ajustes frente a las metas propuestas. Y a su vez si la iniciativa está relacionada con el verdadero gusto, expectativa e interés o vocación de quien formulo la idea.
- ✓ *Evaluación:* es el método para identificar si se lograron las metas, si la idea, lo planeado y lo ejecutado satisficieron las expectativas, los gustos, los intereses y la fortaleció la vocación de quien desarrollo la idea.

Carrera 3a N° 42 - 92 Casa Club

Email: fundacionnawen@outlook.com/ gerencia@fundacionnawen.org.co

Teléfono: 3024656860

Tel. 2749243

Ibagué, Tolima

FUNDACIÓN NAWEN NIT: 900977034-9 "EL AMOR ES NUESTRA FUERZA INAGOTABLE"		PROCESO DE ATENCION INTEGRAL		Código: FR-GDE-03	
		GRUPO DIRECCIONAMIENTO ESTRATEGICO		VERSIÓN	01
				FECHA	01/01/2019
		PROPUESTA METODOLÓGICA		Página 88 de 91	

CONTROL SOCIAL

Conformación de los Guardianes Del Tesoro.

- ✓ Socialización y presentación del control social, sus objetivos, metas y fines
- ✓ Inscripción de los aspirantes
- ✓ Capacitación de los aspirantes
- ✓ Campaña de los aspirantes
- ✓ Elecciones de los aspirantes (se hará democrático y participativo)
- ✓ Conformación del comité y reporte a las entidades pertinente
- ✓ Programación y diseño del cronograma

Etapas de trabajo

- ✓ Formulación y plan de trabajo
- ✓ Seguimiento y evaluación
- ✓ Informes de control o de resultados
- ✓ Calificación del programa (estará a cargo del comité, en cuanto a las p9olíticas de ejecución)

ETAPA DE CIERRE

- ✓ Medición de Salida: reporte del estado como salen lo niños, niñas y adolescentes. Sus derechos, habilidades, capacidades, proyecto de vida y emprendimiento
- ✓ Socialización de Guardianes del Tesoro: resultados, seguimientos, fortalezas, debilidades del programa. Pendientes del programa y sus beneficios. Entre el informe se presentarán

- I. La atención en cada una de las etapas del programa
- II. La organización del operador en cuanto a las etapas, los grupos y análisis de contexto
- III. La ejecución del cronograma, la distribución temática una vez logrado explorar los gustos, intereses y expectativa de los niños, niñas y adolescentes incluyendo su vocación. Se tendrá en cuenta el tiempo por encuentro, los grupos, los temas a trabajar, los núcleos y la organización general del programa
- IV. La vocación es un área que se explorará al inicio, luego de la propuesta de las ideas se iniciará un proceso de planeación y ejecución teniendo en cuenta los

FUNDACIÓN NAWEN NIT: 900877034-9 "EL AMOR ES NUESTRA FUERZA INAGOTABLE"		PROCESO DE ATENCION INTEGRAL	Código: FR-GDE-03	
		GRUPO DIRECCIONAMIENTO ESTRATEGICO	VERSIÓN	01
			FECHA	01/01/2019
		PROPUESTA METODOLÓGICA		Página 89 de 91

tiempos y la durabilidad del proyecto. La evaluación será determinante para identificar los logros y sitios del proyecto

- V. Todas las instituciones, locales, regionales, departamentales y nacionales deberán conocer la propuesta y la búsqueda de garantía de los derechos. Para aumentar la participación institucional y con ello lograr maximizar los entornos protectores para los niños, niñas y adolescentes
- VI. Buzón de sugerencias, consolidación de las ideas en las reuniones del comité Guardián del Tesoro, capacitaciones y formalización de la importancia de vigilar los recursos públicos, reforzando los valores de transparencia, verdad y justicia. Formatos de felicitaciones y sugerencias socializados y dispuestos para utilizar. Confiabilidad y confianza para tratar temas que considere deben mejorar. Con la muestra de valor e importancia como sujeto participe del comité y voceros de quienes lo eligieron para ocupar un puesto como Guardianes del Tesoro, el mayor fundamento de los valores y el respeto.
- VII. Están dentro del programa y son tomadas del plan operativo
- VIII. Recolección de información vivencial, encuentros vivenciales con familia, socialización con la comunidad, base de datos, consulta con los entes territoriales y demás que el contexto exija para lograr la mayor cobertura posible y un buen diagnóstico.
- IX. El trabajo psicosocial es relevante e importante para lograr un buen diagnóstico de derechos, recurrir a varios sistemas es fundamental, reportes, base de datos, encuentros vivenciales, experiencias con la comunidad, consulta, entrevista con los participantes y demás métodos, en ocasiones al requerir instrumento o técnicas de evaluación la fundación los aportara para lograr el objetivo. Las actividades de prevención están establecidas en el desarrollo de la atención mencionadas anteriormente en los encuentros vivenciales
- X. Los factores de riesgo están contemplados en los encuentros vivenciales y los núcleos de desarrollo; la capacitación en derechos y espacios protectores llevar a la denuncia y protección de los factores de riesgo, siguiente mencionados; así mismo, *AL COMPAS DE TUS SUEÑOS, enamórate de ti* es una estrategia que capacita en los factores de riesgo que afectan el proyecto de vida, la autonomía e independencia y puede causar fracaso en nuestro proyecto de vida y a su vez afectar nuestra calidad de vida; entre los factores de riesgo en los que se capacita y se protege los niños, niñas y adolescentes están:
 - ✓ Consumo de sustancias psicoactivas
 - ✓ Trabajo infantil o situación de calle y alta permanecía en calle

FUNDACIÓN NAWEN NIT: 900877034-9 "EL AMOR ES NUESTRA FUERZA INAGOTABLE"	Fundación NAWEN El amor es nuestra fuerza inagotable	PROCESO DE ATENCION INTEGRAL		Código: FR-GDE-03	
		GRUPO DIRECCIONAMIENTO ESTRATEGICO		VERSIÓN	01
				FECHA	01/01/2019
		PROPUESTA METODOLÓGICA		Página 90 de 91	

- ✓ Embarazo en adolescentes
- ✓ Reclutamiento, uso y utilización de los niños, niñas y adolescentes por grupo ilegales o al margen de la ley.
- ✓ Violencia sexual: abuso sexual, explotación sexual y comercialización de niños, niñas y adolescentes y trata de personas
- ✓ Violencia intrafamiliar y maltrato infantil
- ✓ Vinculación de niños, niñas y adolescentes a la presunta comisión de delitos.
- ✓ Convivencia escolar
- ✓ Riesgos digitales

TRANSFORMACION DE RESULTDOS ESPERADOS

Las acciones presentadas en este documento se encaminan a una atención integral en los niños, niñas y adolescentes. Desde su etapa inicial de alistamiento, las consultas, bases de datos, exploración con familias y comunidad determinan los factores de vulnerabilidad que tiene una región o población. La contextualización abre los espacios para lograr que los derechos, las habilidades, las capacidades, el proyecto de vida y el programa construyan una línea técnica de trabajo que mitigue los daños o en su efecto los elimine, para consolidar la atención procurando que hay prioridad a lo positivo como es proyecto de vida, talentos, expectativas, gustos, intereses y vocaciones que aquellos factores que afectan como los mencionamos en el cierre del proyecto.

Los encuentros con espacios para trabajar todos los factores de riesgo; potencializando las capacidades de los participantes, los factores de riesgo se pueden confrontan con la denuncia, capacitación, en asesoría del programa y sus beneficios. Los participantes del programa generaciones estarán dispuestos a decirle no a cada situación de riesgo, a evitarla, a denunciarla y a protegerse.

Los sistemas de verificación de la Fundación serán:

- ✓ Publicación del libro juvenil **ALCOMPAS DE TUS SUEÑOS** *enamórate de ti* que consolida una serie de factores que son importante para el desarrollo integral de los jóvenes, aborda los derechos, los valores, autonomía y capacidad de decir con el fin de lograr un proyecto de vida exitoso y con ello una excelente calidad de vida. Con ello no se pretende fomentar el egocentrismo ni la individualidad sino de primero lograr algunas metas con esfuerzo y fortaleza para luego compartir. No se ha de perder la solidaridad, el respeto por el otro y demás factores importantes. Establecerles por medio del libro

Carrera 3a N° 42 - 92 Casa Club

Email: fundacionnawen@outlook.com / gerencia@fundacionnawen.org.co

Teléfono: 3024656860

Tel. 2749243

Ibagué, Tolima

FUNDACIÓN NAWEN NIT: 900677034-9 "EL AMOR ES NUESTRA FUERZA INAGOTABLE"		PROCESO DE ATENCION INTEGRAL	Código: FR-GDE-03	
		GRUPO DIRECCIONAMIENTO ESTRATEGICO	VERSIÓN	01
		PROPUESTA METODOLÓGICA	FECHA	01/01/2019
			Página 91 de 91	

juvenil un guía práctico de la necesidad que tiene cada individuo de desarrollar habilidades, descubrir sus capacidades y fomentar en el trabajo por el proyecto de vida a temprana.

- ✓ Los casos exitosos en emprendimiento, esos son los que dan la luz los resultados y ejemplifican el esfuerzo y la dedicación del programa.
- ✓ Las encuestas de satisfacción que diseñara la Función para medir el nivel de cumplimiento del programa y la aceptación en la comunidad.
- ✓ Los resultados presentados por los guardianes del tesoro quienes velaran por el cumplimiento y el desarrollo del programa.
- ✓ Todos los que determine el Instituto, el supervisor del contrato y la ley; especialmente los niños, niñas y adolescentes del programa.

3. VALORES TÉCNICOS AGREGADOS DEL SERVICIO

El suscrito FUNDACIÓN NAUTON de conformidad con lo requerido en la Invitación Pública No. IP-001- 2019 cuyo objeto es "CONFORMACIÓN DE UN BANCO NACIONAL DE OFERENTES PARA LA PRESTACION DEL SERVICIO PUBLICO DE BIENESTAR FAMILIAR REQUERIDO PARA LA REALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE PROMOCIÓN DE DERECHOS DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES Y PREVENCIÓN DE SUS VULNERACIONES DE LA DIRECCIÓN DE NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DEL ICBF, ESPECIALMENTE **DEL PROGRAMA GENERACIONES 2.0** CUYO OBJETO ES CONTRIBUIR AL DESARROLLO INTEGRAL DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES ENTRE LOS 6 Y 17 AÑOS 11 MESES Y 29 DÍAS." me comprometo a invertir el valor técnico agregado del servicio prevista en el numeral 6.1.4.1 de la Invitación Pública de la siguiente manera:

CONCEPTO	DETALLE/ ESPECIFICACIÓN
• Dotación adicional para los centros de interés: Materiales que puedan entregarse a la comunidad para generar capacidad instalada y puedan continuar con el desarrollo de los núcleos de desarrollo de acuerdo con lo señalado en el Manual Operativo.	
• Cualificación adicional a la mínima requerida del talento humano vinculado para la implementación del programa	Capacitación Especializada. Disponibilidad del Centro Especializado
• Actividades de movilización social relacionada con la temática específica de prevención establecida para el grupo de atención.	
• Actividad de movilización social para el reconocimiento y garantía de los derechos de los NNA	
• Ampliación de cobertura, días de atención o duración del programa	
• Mejora en el componente nutricional.	
• Sede propia para la operación del servicio. (diferente al espacio comunitario contemplado para el desarrollo del programa)	
• Descuentos económicos sobre el valor del costo por cupo fijado por parte del ICBF.	

(Diligenciar solo la fila que corresponda de acuerdo con la línea de valor agregado que le interesa proponer)

Así mismo me comprometo a invertir en los anteriores valores técnicos agregados mínimo el 2% del valor del contrato que se llegue a celebrar en caso de ser habilitado y seleccionado para suscribir contrato.

Para constancia y aprobación, el presente documento se firma en la ciudad de BOGOTÁ a los 02 días del mes de SEPTIEMBRE del 2019.

Firma

Nombre completo: WILLIAM MAURICIO CUELLAR

C.C: 93850346

Representante Legal WILLIAM MAURICIO CUELLAR

NIT: 900877034

Dirección comercial: 3r Cto #42-92 CASA CLUB IBDOCC

Teléfono: 3024656800

PÚBLICA

**FORMATO N° 5
CONTRATOS VIGENTES CON ICBF**

Señor interesado, debe utilizar este formato para proporcionar información sobre los contratos suscritos y vigentes con el ICBF

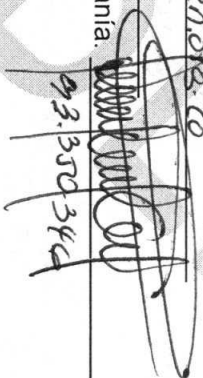
No PROPUESTA	NIT	NOMBRE DEL PROponente	No CONTRATO	REGIONAL	MODALIDAD	FECHA DE INICIO DEL CONTRATO	FECHA DE TERMINACIÓN DEL CONTRATO	VALOR DEL CONTRATO*	CUPOS CONTRATADOS
IP-001-2019	900877034	FUNDACION NAWEN	400	TOLIMA	INTERVENCIÓN DE APOYO	01/12/2018	31/10/2019	68'957.472	96 sesiones
IP-007-2019	900877034	FUNDACION NAWEN	250	TOLIMA	EXTENSIÓN AT.	01/04/2019	31/10/2019	155'179.864	28
IP-001-2019	900877034	FUNDACION NAWEN	68-249-2019	SANTANDER	EXTENSIÓN JC.	01/04/2019	31/10/2019	277'106.900	50

* En caso que tenga adiciones, registrar el valor inicial mas adiciones.

Observación: Los contratos relacionados No X Si han sido objeto de imposición de multas y/o declaratorias de incumplimiento. Cuando la opción escogida sea Si, señale las multas o incumplimientos de cada contrato.

Ciudad y fecha BAJAJE - A6050 2019.

Nombre del Interesado: FUNDACION ALWEL
Dirección: CALLETA 3 AL 42-92 B/CASA CLUB
Ciudad: IBAGUE
Teléfono: 3024656860 fax: _____
Correo electrónico: gerenciafundacionalwel.org.co
NIT: 900877034
Firma del representante legal y cédula de ciudadanía.


93.350344

FORMATO N° 6
COMPROMISO ANTICORRUPCIÓN

Señores
SEDE DIRECCIÓN GENERAL
DIRECCIÓN DE CONTRATACIÓN
INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR
Avenida Carrera 68 N° 64 C - 75
Bogotá D.C.

YO WILLIAM MAURICIO CUELLAR PASCUAS, identificado como aparece al pie de mi firma, [obrando en mi calidad de representante legal de LA FUNDACION NAWEN], manifiesto que:

1. Apoyamos la acción del Estado colombiano y de Colombia Compra Eficiente para fortalecer la transparencia y la rendición de cuentas de la administración pública.
2. No estamos en causal de inhabilidad alguna para celebrar el contrato objeto de la presente Invitación Pública N° IP-001-2019.
3. Nos comprometemos a no ofrecer y no dar dádivas, sobornos o cualquier forma de halago, retribuciones o prebenda a servidores públicos o asesores de la Colombia Compra Eficiente, directamente o a través de sus empleados, contratistas o tercero.
4. Nos comprometemos a no efectuar acuerdos, o realizar actos o conductas que tengan por objeto o efecto la colusión en la Invitación Pública N° IP-001-2019.
5. Nos comprometemos a revelar la información que sobre la Invitación Pública N° IP-001-2019 nos soliciten los organismos de control de la Republica de Colombia.
6. Nos comprometemos a comunicar a nuestros empleados y asesores el contenido del presente Compromiso Anticorrupción, explicar su importancia y las consecuencias de su incumplimiento por nuestra parte, y la de nuestros empleados o asesores.
7. Conocemos las consecuencias derivadas del incumplimiento del presente compromiso anticorrupción. En constancia de lo anterior firmo este documento a los 30 TREINTA días del mes de AGOSTO de 2019.

WILLIAM MAURICIO CUELLAR PASCUAS
Cargo: REPRESENTANTE LEGAL
Documento de Identidad: 93.350.346

